



讓孩子成為我們的夥伴

認識兒童表意和休息休閒權如何與實務工作結合

沈寶莉(兒童福利聯盟知能推廣組 資深研究專員)



日期：112/05/19(五)
主辦單位：臺南市政府社會局
承辦單位：臺南市兒童及少年代表協會

內容大綱



兒童權利怎樣來？先來聽一個故事



兒童權利之父—柯札克的故事

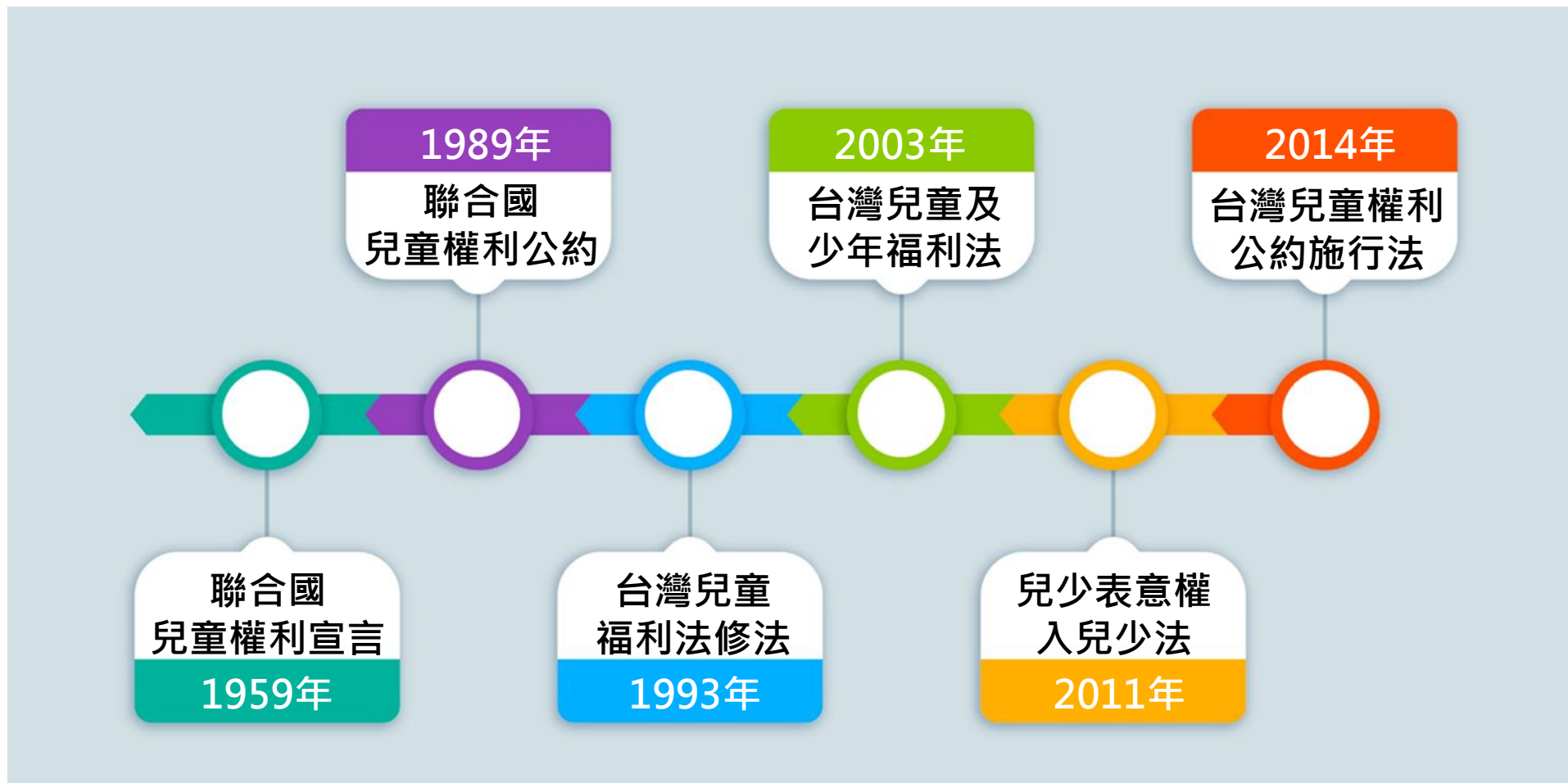
- 為了紀念兒童權利之父—柯札克，聯合國將1979年訂為「國際兒童年」。
- 聯合國也因為深受柯札克的影響，在1989年通過的「兒童權利公約」，保障兒童應該享有的權利。

兒童權利的演變

- 兒童是父系尊長的財產、家庭的附屬品
- 兒童是被保護的客體、接受福利的對象
- 兒童是權利的主體、有不可被剝奪的權利
- 兒童是行動者、促進並保護自己的權益



兒童權利在台灣



不 兒童權利是什麼？

它不是「你做得好/符合條件，才擁有的東西」
而是「人生下來，與生俱有的」



兒童權利公約 有多少條？

主要部份

42條

兒童權利公約四大原則



第二條

禁止歧視

任何人都不能因為我的身體狀況、膚色、宗教、語言、家庭背景、貧富而對我不好，我有權免受他人的歧視。

第三條

兒童最佳利益

所有的大人都有責任做出對我而言是最好的事情，我也應該聆聽我認為對我最適合的事情。

第六條

生存及發展權

所有的兒童都有生存的權利。我的政府應該確保所有兒童都在健康狀況下生存和發展。我有權利生活在安全和快樂的環境中。

第十二條

尊重兒童意見

我有權利發表自己的意見。當家人、學校、政府及法院在做出關於我的決定前，需要考慮和尊重我的意見。

還有哪些重要的 兒童人權呢？



第十九條

不受任何形式之不當對待

我有權利受到保護，免受任何形式的暴力或不當對待，包括體罰、虐待、疏忽等。我的政府必須確保所有兒童得到妥善照顧並免受暴力傷害。

第二十七條

適合兒童的生活水準

我有權利擁有符合我身心狀況和社會發展的生活水準。我享有得到足夠食物、衣服和安全生活的基本權利。

第三十一條

遊戲權

我有休息、休閒和遊戲的權利。

第十六條

隱私權

我有權利擁有個人隱私。沒有我的許可，任何人都不能看我的信、電子郵件或日記。

誰會在意我們有沒有
遵守兒童權利公約呢？



審查及監督機制



第二次結論性意見(摘)

第二十四點 尊重兒少表意

建議政府參加兒少參與的多樣性，特別鼓勵年幼的兒童參與，並持續蒐集及報告兒少觀點對法律及政策的影響，同時確保家庭內的兒少表意權，且讓兒少在其生活相關領域都有安全、保密及有效的機制提出與他們有關的議題

第四十五點 身心障礙兒少

- (2)理解如何支持身心障礙兒少在教育、替代性照顧、司法、休閒及娛樂上享有權利
- (3)以社會及權利為本的角度理解身心障礙者的兒少
- (7)促進身心障礙兒少休閒娛樂，並發展適合各種能力而少的遊戲場
- (8)執行相關措施時應傾聽身心障礙兒少的聲音

第五十九點 休息休閒權

建議透過立法要求中央及地方政府確保兒少遊戲及休閒權，並在城鄉發展及規劃過程中徵求兒少意見。

表意權

是每個兒少擁有的權利，
大人有責任讓
他們知道



你能和大人溝通時 結果是

會舉出就是為什麼她會幫我做的決定
然後我也舉出就是為什麼會想要這樣做

孩子們的表意，
常常不是什麼大事，
也許只是出於好奇。

我寧願對孩子說：
「我知道我的要求不合理、
很傷人、無法實現，
但我必須做出這些要求。」

而不是合理化我的要求，
然後要孩子承認我是對的。

~柯札克

你覺得「兒少最佳利益」的好處是

學習擁有權利 然後學習去負責

其實也是滿重要的一個課題啦

如何讓孩子願意表達呢？
先看看孩子在想什麼



希望下任總統為台灣兒少做的一件事



33.7%

改善教育制度
和學校環境

包括減輕功課或考試
壓力、改變教學方法，
增建圖書館、運動場
或冷氣等



29.8%

增加休閒時間

包括調整上下課時間、
增加假期等



17.6%

社會議題

包括改善偏鄉醫療、
弱勢學生就學及家庭
經濟等

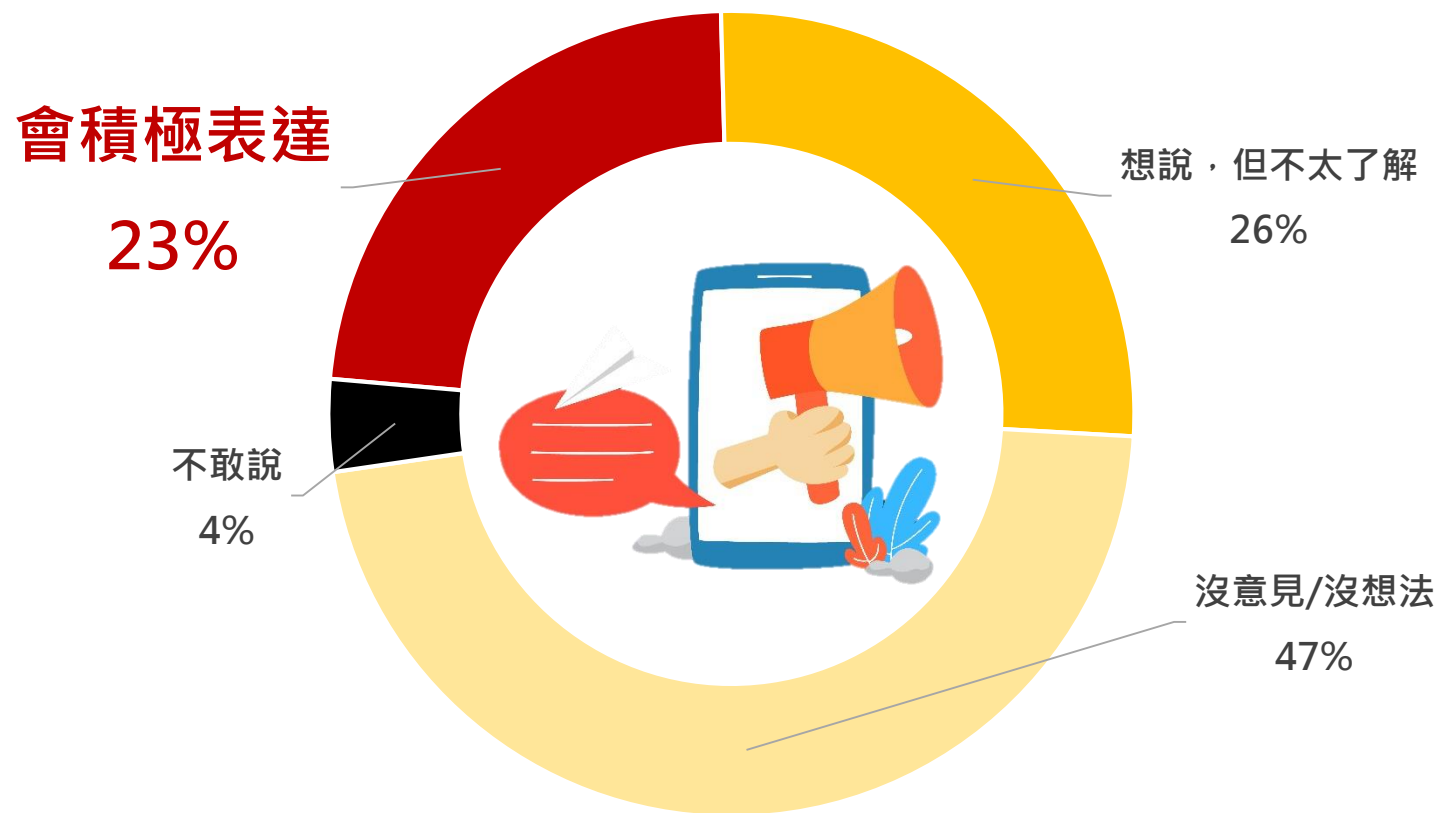


17.2%

其他兒少權益

包括兒少表意、安全
保障等

兒少曾表達自己對社會事件或公共議題 想法及意見之情況





創造讓兒少 願意說話的空間

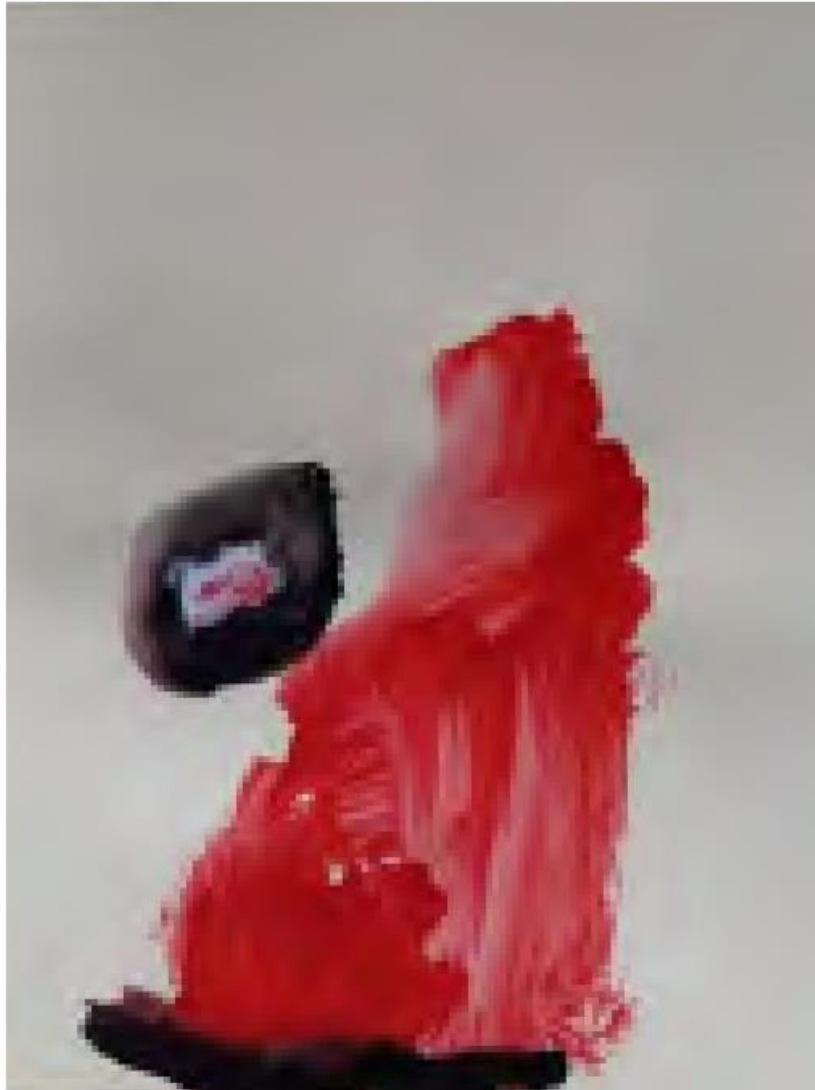


Figure 2: Lundy's Model of Participation⁶⁰



This model provides a way of conceptualising Article 12 of the UNCRC which is intended to focus educational decision-makers on the distinct, albeit interrelated, elements of the provision. The four elements have a rational chronological order:

- **SPACE:** Children must be given safe, inclusive opportunities to form and express their view
- **VOICE:** Children must be facilitated to express their view
- **AUDIENCE:** The view must be listened to.
- **INFLUENCE:** The view must be acted upon, as appropriate.



<https://hubnanog.ie/wp-content/uploads/2021/04/1-A-Parents-Story.pdf>



<https://slideplayer.com/slide/5776907/>

The banana bus



► 一、兒少向大人表達意見情況

我們邀請培力團體的兒少針對在學校和家裡的發言被重視的程度作出評分(以10分為滿分)，32位回答的兒少表示在學校表達意見被重視的程度平均分為6.63，中位數為7分，在家裡表達意見被重視的程度比較高，平均分為7.13，中位數為7.75。

兒少表達意見被重視的程度 (以10分為滿分)	平均分	中位數
學校	6.63分	7分
家裡	7.13分	7.75分

另外，我們也邀請兒少以文字或圖像方式表達他們跟大人表意的情况，議題包括：休息休閒權、受教權、表意權、不被歧視權等：



我媽很喜歡幫我報名活動，她試過我在參加活動前一秒才告訴我已幫我報名活動，例如把我帶到活動場地的樓下，才告訴我等會上去是要參加活動，也試過同一個時間幫我報名2個不同地方的活動。

兒少在校時間過長



- 私立開設輔導課使下課時間為19:30
-無法自由選擇是否要參加
- 寒、暑輔
-超過120節、上進度、放學時間為15:45
- 要求週六、日上課
-上進度、放學時間為16:45
- 8點到校未被落實

備註：教育部規定，寒輔不得超過40節；暑輔不得超過120節
照片說明：星期六早上8點在火車站月台看到穿制服的高中生候車上學

偏鄉兒少



類似髮夾彎之道路

讓孩子來 設計城市 行不行？



港濱歷史公園特色遊戲場



遊戲場的誕生歷程

- 108.6~8 孩子王陪力工作坊
- 108.11.3 專家學者工作坊
- 108.11.23~24 兒童參與式工作坊
- 108.10~109.1 問卷調查分析
- 109.3.18~4.5 公共政策平台票選
- 109.5.31 票選方案初步模擬動畫



主(協)辦單位 臺南市政府工務局
共玩世代-「港濱歷史公園特色遊戲場」-構想方案討論及票選



564票



177票



136票

 **LU INTERNATIONAL**

臺南市公園特色遊戲場工程
港濱歷史特色遊戲場

主辦機關：臺南市政府工務局
設計監造：綠波國際環境設計

施工廠商：唐億營造

Creating a children's plan with children

Cassandra Kotsanas, Kylie Smith & Glenda MacNaughton

Research Report 43
May 2014



What makes it hard to live in/visit the City of Melbourne?

Figure 5 Ben



Ben, Age 3.5

"I like the monkey bars but I can't reach them."

Figure 7 Pogo



Pogo, Age 11

"I don't feel safe at the station...I don't like the graffiti."

Figure 12 James2



James2, Age 4.5

"The trams are really, really crowded and I don't like them. I just want lots of seats. The number 96 tram is sometimes crowded, but not the number 1; and (number) 8 trams are sometimes crowded, but not all the times... But I just get really tired, sometimes and just want lots of seats to sit down, 'cause I sometimes get really, really tired - do you know Teacher?"

HALF THE FARE

DOUBLE THE FUN

Get 50% off **TFI Local Link Services** with your
Young Adult (19-23) or Student Leap Card*



Apply now at leapcard.ie

*Student ID cards may be used as a valid form of ID on TFI Local Link services. Find out more at transportforireland.ie.





头条号 / 倚窗寒梅看世界

孩子思考的方式
不會比大人差，

只是
以不一樣的方式思考

兒童權利之父柯札克

<https://i2.kknews.cc/SIG=jdbm8j/5691000424oo8r7qqqq9.jpg>

謝謝聆聽
歡迎指教

