

【課程師資及課程內容】(1)

托育人員專業訓練班課程表

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
1	113/6/22(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒發展 (1)	<p>(一)嬰幼兒發展概述(2H)-1. 嬰幼兒發展分期與各期特徵 2. 嬰幼兒生理發展：身高體重變化、身體比例的改變、骨骼發育與肌肉發展 3. 身體動作發展：粗動作發展、精細動作發展</p> <p>(二)嬰幼兒社會與人格發展(4H)-1. 情緒：情緒表達的發展(哭泣)、覺察與理解情緒 2. 氣質：氣質的定義與類型、遺傳和環境對氣質的影響、氣質的特性與輔導 3. 依附關係：依附的定義與類型、依附的發展、影響安全依附的因素、依附與日後的發展 4. 自我概念：自我分化、自我認識、不同時期的自我概念 5. 社會行為：利社會行為的發展、攻擊的發展、社會行為的輔導 6. 性別概念：性與性別、性別分化的發展、性別角色的發展</p> <p>(三)嬰幼兒認知與語言發展(3H)</p> <p>1. 瞭解嬰幼兒認知發展基本概念 2. 腦部發展：神經發展和可塑性、腦的分化和成長 3. 認知發展：認知的基本概念、認知發展的分期原則、增進認知發展之相關知識</p>	李思蓉	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
2	112/6/29(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒發展 (2)	<p>(三)嬰幼兒認知與語言發展(1H)- 4. 語言和溝通技巧的發展：語言發展階段與特徵、增進語言發展之相關知識</p> <p>(四)嬰幼兒需求評估與溝通技巧(4H)-1. 學習觀察嬰幼兒的行為與回應嬰幼兒需求 2. 學習觀察嬰幼兒情緒特徵與回應嬰幼兒需求 3. 對不同階段、不同氣質的嬰幼兒，學習運用適當之教養方式或技巧回應其需求</p> <p>(五)嬰幼兒發展評估與量表之使用(2H)-1. 了解發展檢核表的目的與使用方 2. 了解早期療育的通報責任與相關資源 3. 學習與家長溝通及說明評估結果與相關資源</p> <p>(六)特殊需求嬰幼兒之照顧(2H)-1. 了解發展遲緩兒童照顧技巧 2. 了解其他特殊嬰幼兒的照護方法(如餵藥、疾病、飲食、營養) 3. 和家長溝</p>	李思蓉	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
					通與合作照顧		
3	113/6/30(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒健康 照護(1)	<p>(一)衛生保健知能(4H)-1. 瞭解嬰幼兒保健之重要性 2. 瞭解全民健保及公共衛生 3. 瞭解定期健康檢查之時間及重要性 4. 瞭解嬰幼兒健康狀況之紀錄及評估方法 5. 瞭解嬰幼兒口腔衛生、視力及聽力之保健常識 6. 瞭解日常照顧嬰幼兒運用之技巧及注意事項 7. 瞭解居家環境衛生整潔之維護方法</p> <p>(二)認識常見疾病與照顧技巧(2H)-1. 認識常見疾病、其他高傳染性疾病之預防與照顧技巧 2. 學習判斷嬰幼兒的異常狀況 3. 瞭解嬰幼兒常見疾病之緊急狀況及就醫前準備 4. 學習照顧病童的技巧 5. 瞭解預防接種種類及其反應處理方法 6. 瞭解防止交互感染之方法</p> <p>(三)認識用藥常識(2H)-1. 認識正確的用藥、餵藥方式 2. 認識正確藥品保存方式 3. 用藥單、托育日誌的紀錄 4. 認識用藥迷思</p> <p>(四)嬰幼兒事故傷害的預防與處理(1H)-1. 嬰幼兒事故傷害的預防與處理(如撞傷、燒燙傷、骨折等)</p>	羅雪琴	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
4	113/7/6(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	親職教育與 社會資源運 用(1)	<p>(一)溝通技巧(4H)-1. 托育人員與嬰幼兒家長面談技巧 2. 托育人員與嬰幼兒家長關係建立與溝通技巧 3. 托育人員與嬰幼兒家長爭議事件的溝通技巧</p> <p>(二)教養方式(2H)-1. 瞭解教養類型對嬰幼兒人格發展之影響 2. 瞭解嬰幼兒氣質與適當之教養方法 3. 瞭解鼓勵嬰幼兒之技巧 4. 瞭解嬰幼兒特殊行為之處理技巧及輔導方法</p> <p>(三)親子關係與社會連結(2H)-1. 瞭解嬰幼兒家人/照顧者依附關係之建立 2. 瞭解嬰幼兒與其他托兒及家庭關係建立之重要性</p> <p>(四)托育日誌與成長手冊(1H)- 1. 托育日誌的意義與目的</p>	張懿心	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
5	113/7/7(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	兒童及少年 福利與權益 保障相關法 規導論(1)	<p>(一)認識法規及政策(3H)-1. 兒童及少年福利與權益保障法</p> <p>(二)兒童及少年福利的意涵及未來發展趨勢、兒童人權與保護(2H)- 1. 兒童及少年福利的內涵與功能 2. 兒</p>	王明勳	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
					<p>童及少年福利發展的趨勢 3.兒童人權的內涵 4.兒童保護的意義及內涵</p> <p>(三)托育服務內容、工作的重點、原則(2H)-1. 托育工作計畫與托育服務概論 2. 了解不同托育型態與從業準備(含心態調整、形象建立、身心評估與家人支持等) 3. 瞭解在職專業資源及訓練管道。4. 了解並善用托育相關資源</p> <p>(五)托育服務的社會意義(2H)-1. 瞭解托育政策對社會、家庭、女性處境之重要性 2. 瞭解托育服務對嬰幼兒成長之重要性 3. 瞭解我國托育服務之發展與未來趨勢</p>		
6	113/7/13(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒環境規劃及活動設計(1)	<p>(一)托育環境安全與評估(4H)-1. 居家托育環境設備安全與注意事項 2. 認識居家環境安全檢核指標 3. 不同住宅型態及托育安全環境準備方式 4. 居家防災、逃生規劃及演練 5. 認識戶外的安全議題與預防策略(如接送、外出) 6. 認識機構托育的環境設備安全 7. 認識機構托育的消防設施安全 8. 認識機構托育的遊樂設施與設備安全 9. 認識機構托育的場所與接送安全 10. 認識機構托育的防災演練與安全</p> <p>(二)安全托育行為與風險辨識(2H)-1. 認識不當的托育行為與迷思(如獨留、臥睡、同住成員等照顧風險 2. 緊急事件之處理原則與流程 3. 托育人員情緒控管與壓力調適</p> <p>(三)嬰幼兒生活作息規劃與安排(2H)- 1. 瞭解培養嬰幼兒生活自理能力及遵守生活常規之方法 2. 瞭解生活作息之規劃 3. 瞭解以身教引導嬰幼兒行為之重要性 4. 瞭解引導嬰幼兒學習人際互動 5. 學習尊重多元文化</p> <p>(四)嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計(1H)-1. 嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計 2. 認識活動設計參考資源與管道</p>	白華枝	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
7	113/7/14(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	親職教育與社會資源運用(2)	(四)托育日誌與成長手冊(3H)- 2. 托育日誌的記錄技巧與重點 3. 認識不同托育日誌的記錄方式及優	張懿	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
					缺點 4. 嬰幼兒成長手冊的製作與範例說明 (五)性別平等與不同型態的親職教育(4H)-1. 介紹性別平等意識 2. 認識多元家庭及其親職教育 3. 認識不同世代家長的教養觀念 (六)福利措施與資源運用(2H)-1. 認識育兒有關的資源與運用 2. 認識與家庭有關的社會福利與服務資源 3. 社區資源介紹與運用	心	
8	113/7/20(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒環境規劃及活動設計(2)	(四)嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計(1H)- 3. 適齡適性的玩具選擇與應用 4. 學習如何挑選適齡適性的繪本與說故事技巧 (五)適齡適性教玩具製作與應用(2H)-1. 認識日常生活中可作為教玩具的素材 2. 適齡適性教玩具製作與應用 (六)環境設計與規劃-遊戲與自理能力(2H)-1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會2. 遊戲區安排，教玩具、圖書陳列擺放與收納3. 清潔如廁區安排，引導嬰幼兒刷牙、洗手、如廁練習等健康自理能力 (七)環境設計與規劃-睡眠與自理能力(2H)-1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會2. 建立睡眠儀式與營造睡眠情境3. 不同作息的月齡托兒的睡眠安排 (八)環境設計與規劃-用餐與自理能力(2H)-1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養幼兒生活自理能力與常規的機會 2. 建立用餐儀式與營造用餐情境 3. 不同作息的月齡托兒的用餐安排	白華枝	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
9	113/7/21(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	兒童及少年福利與權益保障相關法規導論(2)	(一)認識法規及政策(5H)- 2. 居家式托育服務提供者登記及管理辦法 3. 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法 4. 直轄市、縣(市)政府辦理未滿二歲兒童托育公共化及準公共服務作業要點 5. 勞動相關法規 (四)托育工作者的權利與義務(4H)- 1. 瞭解托育服務工作專業倫理守	白淳瑜	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
					則 2. 認識托育人員、家長、居家托育服務中心三方權利與義務 3. 居家托育服務中心功能與角色 4. 介紹居家托育人員登記流程及應配合之行政工作 5. 瞭解托育契約或約定事項之相關內涵，及簽訂與履行事項 6. 瞭解不得以任何理由傷害嬰幼兒身心發展之重要性。 7. 瞭解托育人員法定通報責任		
10	113/7/28(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒健康照護(2)	(四)嬰幼兒事故傷害的預防與處理(3H)- 2. 瞭解嬰幼兒心肺復甦術之操作原則 3. 瞭解保健箱之配備、保存及使用 4. 防災知識與避難原則與安全設備之維護及使用知能(如地震、火災等) (五)嬰幼兒營養學(2H)-1. 認識母乳營養成分與保存方法 2. 瞭解各種營養素來源，均衡飲食與健康之關係 3. 認識食品、營養品與健康食品的差異 4. 瞭解嬰幼兒良好飲食習慣之建立 5. 瞭解不當飲食習慣的輔導技巧 6. 瞭解特殊飲食需求嬰幼兒的營養 (六)副食品基本概論與製作(4H)-1. 瞭解食物分類、選購與製備技能 2. 瞭解嬰幼兒食品衛生安全常識 3. 瞭解嬰兒副食品添加原則及製備方法 4. 瞭解各階段幼兒餐點製作技巧及均衡調配原則 5. 瞭解點心之選擇及製備原則	羅雪琴	教育大樓/ 教學大樓 E111/T303
11	113/8/3(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒照護技術(1)	(一)嬰幼兒基本生活(0.5H)-1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能 2. 托育設施設備選擇及運用 3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用 4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式 5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式 (五)托育工作實作練習(8H)-安全醫護區 1. 嬰兒呼吸道阻塞急救法 2. 嬰兒心肺復甦術 3. 幼兒傷口處理 4. 緊急救護情境演習 (六)托育工作綜合實作練習(0.5H)-術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。	張佩珍	生科大樓 LT501

項次	上課日期	上課時間	時數	課程名稱	課程單元及課程內容	授課教師	上課地點
12	113/8/4(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒照護技術(2)	(一)嬰幼兒基本生活(0.5H)-1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能 2. 托育設施設備選擇及運用 3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用 4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式 5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式 (三)托育工作實作練習－調製區(8H)1. 為 2 個月大嬰兒沖泡 120CC 牛奶 2. 為 8 個月大嬰兒製作副食品並餵 3. 為 12 個月大嬰兒製作副食品並餵食 4. 實作模擬練習 (六)托育工作綜合實作練習(0.5H)-術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。	龔貞德	生科大樓 LT501
13	113/8/10(六)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒照護技術(3)	(一)嬰幼兒基本生活(0.5H)-1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能 2. 托育設施設備選擇及運用 3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用 4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式 5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式 (二)托育工作實作練習－清潔區(8H)1. 為 2 個月大嬰兒洗澡 2. 為 2 歲半幼兒刷牙 3. 用牙線為幼兒清潔牙縫實作模擬練習 (六)托育工作綜合實作練習(0.5H)-術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。	張佩珍	生科大樓 LT501
14	113/8/11(日)	8:00-12:30 13:00-17:30	9	嬰幼兒照護技術(4)	(一)嬰幼兒基本生活(0.5H)-1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能 2. 托育設施設備選擇及運用 3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用 4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式 5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式 (四)托育工作實作練習－遊戲學習區(8H)1. 教幼兒上廁所、洗手 2. 教幼兒一起在舒柔墊看圖畫書 3. 教幼兒一起玩遊戲 4. 實作模擬練習 (六)托育工作綜合實作練習(0.5H)-術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。	龔貞德	生科大樓 LT501