

## 第 3 期【課程師資及課程內容】

### 托育人員專業訓練班課程表

| 項次 | 上課日期               | 上課時間                | 時數 | 課程名稱                 | 課程單元及課程內容  | 授課老師 |
|----|--------------------|---------------------|----|----------------------|--|------|
| 1  | 113. 09. 18<br>(三) | 08:30<br>-<br>10:30 | 2  | 一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | <p>(三) 托育服務內容、工作的重點、原則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 托育工作計畫與托育服務概論</li> <li>2. 了解不同托育型態與從業準備(含心態調整、形象建立、身心評估與家人支持等)</li> <li>3. 瞭解在職專業資源及訓練管道。</li> <li>4. 了解並善用托育相關資源</li> </ol>                      | 姜大立  |
|    |                    | 10:30-<br>12:30     | 2  | 一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | <p>(五) 托育服務的社會意義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解托育政策對社會、家庭、女性處境之重要性</li> <li>2. 瞭解托育服務對嬰幼兒成長之重要性</li> <li>3. 瞭解我國托育服務之發展與未來趨勢</li> </ol>  | 姜大立  |
|    |                    | 13:30<br>-<br>17:30 | 4  | 二、嬰幼兒發展              | <p>(三) 嬰幼兒認知與語言發展</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解嬰幼兒認知發展基本概念</li> <li>2. 腦部發展：神經發展和可塑性、腦的分化和成長</li> <li>3. 認知發展：認知的基本概念、認知發展的分期原則、增進認知發展之相關知識</li> <li>4. 語言和溝通技巧的發展：語言發展階段與特徵、增進語言發展之相關知識</li> </ol> | 楊雅惠  |
| 2  | 113. 09. 19<br>(四) | 8:30<br>-<br>12:30  | 4  | 一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | <p>(一) 認識法規及政策</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居家式托育服務提供者登記及管理辦法</li> <li>2. 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法</li> <li>3. 直轄市、縣(市)政府辦理未滿二歲兒童托育公共化及準公共服務作業要點</li> <li>4. 勞動相關法規</li> </ol>                            | 曾子豪  |

|   |                  |                     |   |                      |  |     |
|---|------------------|---------------------|---|----------------------|--|-----|
|   |                  | 13:30<br>-<br>17:30 | 4 | 六、親職教育與社會資源運用        | (五) 性別平等與不同型態的親職教育<br>1. 介紹性別平等意識<br>2. 認識多元家庭及其親職教育<br>3. 認識不同世代家長的教養觀念   | 周宣辰 |
| 3 | 113.09.20<br>(五) | 8:30<br>-<br>12:30  | 4 | 一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (一) 認識法規及政策<br>1. 兒童及少年福利與權益保障法  | 曾子豪 |
|   |                  | 13:30<br>-<br>15:30 | 2 | 一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (二) 兒童及少年福利的意涵及未來發展趨勢、兒童人權與保護<br>1. 兒童及少年福利的內涵與功能<br>2. 兒童及少年福利發展的趨勢<br>3. 兒童人權的內涵<br>4. 兒童保護的意義及內涵                            | 曾子豪 |
|   |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | 六、親職教育與社會資源應用        | (六) 福利措施與資源運用<br>1. 認識育兒有關的資源與運用<br>2. 認識與家庭有關的社會福利與服務資源<br>3. 社區資源介紹與運用   | 曾子豪 |
| 4 | 113.09.23<br>(一) | 8:30<br>-<br>10:30  | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃及活動設計       | (五) 托育環境安全與評估<br>1. 居家托育環境設備安全與注意事項<br>2. 認識居家環境安全檢核指標<br>3. 不同住宅型態及托育安全環境準備方式<br>4. 居家防災、逃生規劃及演練<br>5. 認識戶外的安全議題與預防策略(如接送、外出) | 李花環 |
|   |                  | 10:30<br>-<br>12:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃及活動設計       | (二) 安全托育與風險分辨<br>1. 認識不當的托育行為與迷思(如獨留、趴睡、同住成員等照顧風險)<br>2. 緊急事件之處理原則與流程<br>3. 托育人員情緒控管與壓力調適                                      | 李花環 |
|   |                  | 13:30<br>-<br>15:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃及活動設計       | (五) 托育環境安全與評估<br>1. 認識機構托育的環境設備安全<br>2. 認識機構托育的消防設施安全<br>3. 認識機構托育的遊樂設施與設備安全   | 包崇明 |

|   |                  |                     |   |                             |  |     |
|---|------------------|---------------------|---|-----------------------------|--|-----|
|   |                  |                     |   |                             | 4. 認識機構托育的場所與接送安全<br>5. 認識機構托育的防災演練與安全   |     |
|   |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | <b>五、嬰幼兒環境規劃及活動設計</b>       | (三) 嬰幼兒生活作息規劃與安排<br>1. 瞭解培養嬰幼兒生活自理能力及遵守生活常規之方法<br>2. 瞭解生活作息之規劃<br>3. 瞭解以身教引導嬰幼兒行為之重要性<br>4. 瞭解引導嬰幼兒學習人際互動<br>5. 學習尊重多元文化   | 包崇明 |
|   |                  | 8:30-<br>12:30      | 4 | <b>二、嬰幼兒發展</b>              | (二) 嬰幼兒社會與人格發展<br>1. 情緒：情緒表達的發展(哭泣)、覺察與理解情緒<br>2. 氣質：氣質的定義與類型、遺傳和環境對氣質的影響、氣質的特性與輔導<br>3. 依附關係：依附的定義與類型、依附的發展、影響安全依附的因素、依附與日後的發展<br>4. 自我概念：自我分化、自我認識、不同時期的自我概念<br>5. 社會行為：利社會行為的發展、攻擊的發展、社會行為的輔導<br>6. 性別概念：性與性別、性別分化的發展、性別角色的發展 | 楊雅惠 |
| 5 | 113.09.24<br>(二) | 13:30-<br>17:30     | 4 | <b>一、兒童及少年福利與權益保障相關法規導論</b> | (四) 托育工作者的權利與義務<br>1. 瞭解托育服務工作專業倫理守則<br>2. 認識托育人員、家長、居家托育服務中心三方權利與義務<br>3. 居家托育服務中心功能與角色<br>4. 介紹居家托育人員登記流程及應配合之行政工作<br>5. 瞭解托育契約或約定事項之相關內涵，及簽訂與履行事項<br>6. 瞭解不得以任何理由傷害嬰幼兒身心發展之重要性。<br>7. 瞭解托育人員法定通報責任                            | 曾子豪 |

|   |                  |                     |   |                  |   |     |
|---|------------------|---------------------|---|------------------|---|-----|
|   |                  | 08:30<br>-<br>12:30 | 4 | <b>二、嬰幼兒發展</b>   | <b>(四) 嬰幼兒需求評估與溝通技巧</b><br>1. 學習觀察嬰幼兒的行為與回應嬰幼兒需求<br>2. 學習觀察嬰幼兒情緒特徵與回應嬰幼兒需求<br>3. 對不同階段、不同氣質的嬰幼兒，學習運用適當之教養方式或技巧回應其需求               | 楊于葶 |
| 6 | 113.09.25<br>(三) | 13:30<br>-<br>15:30 | 2 | <b>二、嬰幼兒發展</b>   | <b>(五) 嬰幼兒發展評估與量表之使用</b><br>1. 了解發展檢核表的目的是與使用方法<br>2. 了解早期療育的通報責任與相關資源<br>3. 學習與家長溝通及說明評估結果與相關資源                                  | 楊于葶 |
|   |                  | 15:30<br>-17:30     | 2 | <b>二、嬰幼兒發展</b>   | <b>(六) 特殊需求嬰幼兒之照顧</b><br>1. 了解發展遲緩兒童照顧技巧<br>2. 了解其他特殊嬰幼兒的照護方法(如餵藥、疾病、飲食、營養)<br>3. 和家長溝通與合作照顧                                      | 楊于葶 |
|   |                  | 08:30<br>-<br>10:30 | 2 | <b>二、嬰幼兒發展</b>   | <b>(一) 嬰幼兒發展概述</b><br>1. 嬰幼兒發展分期與各期特徵<br>2. 嬰幼兒生理發展: 身高體重變化、身體比例的改變、骨骼發育與肌肉發展<br>3. 身體動作發展: 粗動作發展、精細動作發展                          | 馮瑜婷 |
| 7 | 113.09.26<br>(四) | 10:30<br>-<br>12:30 | 2 | <b>三、嬰幼兒照護技術</b> | <b>(一) 嬰幼兒基本生活</b><br>1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能<br>2. 托育設施設備選擇及運用<br>3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用<br>4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式<br>5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式 | 馮瑜婷 |
|   |                  | 13:30<br>-<br>17:30 | 4 | <b>四、嬰幼兒健康照護</b> | <b>(一) 衛生保健知能</b><br>1. 瞭解嬰幼兒保健之重要性<br>2. 瞭解全民健保及公共衛生<br>3. 瞭解定期健康檢查之時間及  | 馮瑜婷 |

|   |                  |                     |   |           |  |     |
|---|------------------|---------------------|---|-----------|--|-----|
|   |                  |                     |   |           | <p>重要性</p> <p>4. 瞭解嬰幼兒健康狀況之紀錄及評估方法</p> <p>5. 瞭解嬰幼兒口腔衛生、視力及聽力之保健常識</p> <p>6. 瞭解日常照顧嬰幼兒運用之技巧及注意事項</p> <p>7. 瞭解居家環境衛生整潔之維護方法</p>  |     |
| 8 | 113.09.27<br>(五) | 08:30<br>-<br>12:30 | 4 | 四、嬰幼兒健康照護 | <p>(四) 嬰幼兒事故傷害的預防與處理</p> <p>1. 嬰幼兒事故傷害的預防與處理(如撞傷、燒燙傷、骨折等)</p> <p>2. 瞭解嬰幼兒心肺復甦術之操作原則</p> <p>3. 瞭解保健箱之配備、保存及使用</p> <p>4. 防災知識與避難原則與安全設備之維護及使用知能(如地震、火災等)</p>                           | 黃盈斐 |
|   |                  | 13:30<br>-<br>15:30 | 2 | 四、嬰幼兒健康照護 | <p>(二) 認識常見疾病與照顧技巧</p> <p>1. 認識常見疾病、其他高傳染性疾病之預防與照顧技巧。</p> <p>2. 學習判斷嬰幼兒的異常狀況</p> <p>3. 瞭解嬰幼兒常見疾病之緊急狀況及就醫前準備</p> <p>4. 學習照顧病童的技巧</p> <p>5. 瞭解預防接種種類及其反應處理方法</p> <p>6. 瞭解防止交互感染之方法</p> | 馮瑜婷 |
|   |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | 四、嬰幼兒健康照護 | <p>(三) 認識用藥常識</p> <p>1. 認識正確的用藥、餵藥方式</p> <p>2. 認識正確藥品保存方式</p> <p>3. 用藥單、托育日誌的紀錄</p> <p>4. 認識用藥迷思</p>   | 馮瑜婷 |
| 9 | 113.09.30<br>(一) | 08:30<br>-<br>12:30 | 4 | 四、嬰幼兒健康照護 | <p>(六) 副食品基本概論與製作</p> <p>1. 瞭解食物分類、選購與製備技能</p> <p>2. 瞭解嬰幼兒食品衛生安全常識</p> <p>3. 瞭解嬰兒副食品添加原則及製備方法</p> <p>4. 瞭解各階段幼兒餐點製作技巧及均衡調配原則</p> <p>5. 瞭解點心之選擇及製備原則</p>                              | 趙文芳 |
|   |                  | 13:30<br>-          | 2 | 五、嬰幼兒     | <p>(四) 嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計</p>  | 王美晴 |

|    |                  |                     |   |                |  |     |
|----|------------------|---------------------|---|----------------|--|-----|
|    |                  | 15:30               |   | 兒環境規劃與活動設計     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計</li> <li>2. 認識活動設計參考資源與管道</li> <li>3. 適齡適性的玩具選擇與應用</li> <li>4. 學習如何挑選適齡適性的繪本與說故事技巧</li> </ol>   |     |
|    |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃與活動設計 | <p>(五) 適齡適性教玩具製作與應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日常生活中可作為教玩具的素材</li> <li>2. 適齡適性教玩具製作與應用</li> </ol>   | 王美晴 |
|    |                  | 08:30<br>-<br>10:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃與活動設計 | <p>(六) 環境設計與規劃-遊戲與自理能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會</li> <li>2. 遊戲區安排，教玩具、圖書陳列擺放與收納</li> <li>3. 清潔如廁區安排，引導嬰幼兒刷牙、洗手、如廁練習等健康自理能力</li> </ol> | 趙文芳 |
|    |                  | 10:30<br>-<br>12:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃與活動設計 | <p>(七) 環境設計與規劃-睡眠與自理能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會</li> <li>2. 建立睡眠儀式與營造睡眠情境</li> <li>3. 不同作息的月齡托兒的睡眠安排</li> </ol>                       | 趙文芳 |
|    | 113.10.01<br>(二) | 13:30<br>-<br>15:30 | 2 | 五、嬰幼兒環境規劃與活動設計 | <p>(八) 環境設計與規劃-用餐與自理能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養幼兒生活自理能力與常規的機會</li> <li>2. 建立用餐儀式與營造用餐情境</li> <li>3. 不同作息的月齡托兒的用餐安排</li> </ol>                        | 趙文芳 |
| 10 |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | 六、親職教育與社會資源運用  | <p>(三) 親子關係與社會連結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解嬰幼兒家人/照顧者依附關係之建立</li> <li>2. 瞭解嬰幼兒與其他托兒及家庭關係建立之重要性</li> </ol>   | 趙文芳 |

|    |                  |                              |   |               |  |     |
|----|------------------|------------------------------|---|---------------|--|-----|
| 11 | 113.10.02<br>(三) | 08:30<br>-<br>17:30          | 8 | 三、嬰幼兒照護技術     | (四) 托育工作實務練習-遊戲學習區<br>1. 教幼兒上廁所、洗手<br>2. 教幼兒一起在舒柔墊看圖畫書<br>3. 教幼兒一起玩遊戲<br>4. 實作模擬練習   | 周宣辰 |
| 12 | 113.10.03<br>(四) | 08:30<br>-<br>17:30          | 8 | 三、嬰幼兒照護技術     | (五) 托育工作實務練習-安全醫護區<br>1. 嬰兒呼吸道阻塞急救法<br>2. 嬰兒心肺復甦術<br>3. 幼兒傷口處理<br>4. 緊急救護情境演習  | 羅雪琴 |
| 13 | 113.10.04<br>(五) | 08:30<br>-<br>17:30          | 8 | 三、嬰幼兒照護技術     | (三) 托育工作實務練習-調製區<br>1. 為 2 個月大嬰兒沖泡 120CC 牛奶<br>2. 為 8 個月大嬰兒製作副食品並餵<br>3. 為 12 個月大嬰兒製作副食品並餵食<br>4. 實作模擬練習                                       | 周宣辰 |
| 14 | 113.10.07<br>(一) | 08:30<br>-<br>17:30          | 8 | 三、嬰幼兒照護技術     | (二) 托育工作實務練習-清潔區<br>1. 為 2 個月大嬰兒洗澡<br>2. 為 2 歲半幼兒刷牙<br>3. 用牙線為幼兒清潔牙縫<br>4. 實作模擬練習  | 羅雪琴 |
| 15 | 113.10.08<br>(二) | 08:30-<br>10:30              | 2 | 四、嬰幼兒健康照護     | (五) 嬰幼兒營養學<br>1. 認識母乳營養成分與保存方法<br>2. 瞭解各種營養素來源，均衡飲食與健康之關係<br>3. 認識食品、營養品與健康食品的差異<br>4. 瞭解嬰幼兒良好飲食習慣之建立<br>5. 瞭解不當飲食習慣的輔導技巧<br>6. 瞭解特殊飲食需求嬰幼兒的營養 | 趙文芳 |
|    |                  | 10:30<br>-<br>12:30<br>13:30 | 4 | 六、親職教育與社會資源運用 | (一) 溝通技巧<br>1. 托育人員與嬰幼兒家長面談技巧<br>2. 托育人員與嬰幼兒家長關係建立與溝通技巧  | 黃盈斐 |

|    |                  |                     |   |                      |   |     |
|----|------------------|---------------------|---|----------------------|---|-----|
|    |                  | -<br>15:30          |   |                      | 3. 托育人員與嬰幼兒家長爭議事件的溝通技巧  |     |
|    |                  | 15:30<br>-<br>17:30 | 2 | <b>六、親職教育與社會資源運用</b> | (二) 教養方式<br>1. 瞭解教養類型對嬰幼兒人格發展之影響<br>2. 瞭解嬰幼兒氣質與適當之教養方法  | 黃盈斐 |
|    |                  |                     |   |                      | 3. 瞭解鼓勵嬰幼兒之技巧<br>4. 瞭解嬰幼兒特殊行為之處理技巧及輔導方法   |     |
| 16 | 113.10.09<br>(三) | 08:30<br>-<br>12:30 | 4 | <b>六、親職教育與社會資源運用</b> | (四) 托育日誌與成長手冊<br>1. 托育日誌的意義與目的<br>2. 托育日誌的記錄技巧與重點<br>3. 認識不同托育日誌的記錄方式及優缺點<br>4. 嬰幼兒成長手冊的製作與範例說明 | 黃盈斐 |
|    |                  | 13:30<br>-15:30     | 2 | <b>三、嬰幼兒照護技術</b>     | (六) 托育工作綜合實作練習<br>1. 術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。  | 周宣辰 |