

113 年度托育人員專業訓練課程班(自費班)第一期 課程表

| 日期 | 時間 | 課程單元 | 課程名稱 | 課程內容 | 講師 | 時數 |
|-------------|-------------|--------------------|-------------------|--|-----|----|
| 3/2 星期六 | 8:00~12:00 | 親職教育與社會資源運用 | (五)性別平等與不同型態的親職教育 | 1. 介紹性別平等意識。2. 認識多元家庭及其親職教育。3. 認識不同世代家長的教養觀念。 | 曾子豪 | 4 |
| | 13:00~18:00 | 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (一)認識法規及政策 | 2. 居家式托育服務提供者登記及管理辦法。3. 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法。4. 直轄市、縣(市)政府辦理未滿二歲兒童托育公共化及準公共服務作業要點。 | 白淳瑜 | 5 |
| 3/3 星期日 | 8:00~12:00 | 嬰幼兒健康照護 | (一)衛生保健知能 | 1. 瞭解嬰幼兒保健之重要性。2. 瞭解全民健保及公共衛生。3. 瞭解定期健康檢查之時間及重要性。4. 瞭解嬰幼兒健康狀況之紀錄及評估方法。5. 瞭解嬰幼兒口腔衛生、視力及聽力之保健常識。6. 瞭解日常照顧嬰幼兒運用之技巧及注意事項。7. 瞭解居家環境衛生整潔之維護方法。 | 羅雪琴 | 4 |
| | 13:00~14:00 | | (一)嬰幼兒發展概述 | 1. 嬰幼兒發展分期與各期特徵。2. 嬰幼兒生理發展：身高體重變化、身體比例的改變、骨骼發育與肌肉發展。 | 林一慧 | 1 |
| | 14:00~18:00 | 嬰幼兒發展 | (二)嬰幼兒社會與人格發展 | 1. 情緒：情緒表達的發展(哭泣)、覺察與理解情緒。2. 氣質：氣質的定義與類型、遺傳和環境對氣質的影響、氣質的特性與輔導。3. 依附關係：依附的定義與類型、依附的發展、影響安全依附的因素、依附與日後的發展。4. 自我概念：自我分化、自我認識、不同時期的自我概念。5. 社會行為：利社會行為的發展、攻擊的發展、社會行為的輔導。6. 性別概念：性與性別、性別分化的發展、性別角色的發展。 | | 4 |
| 3/9 星期六 | 8:00~12:00 | 親職教育與社會資源運用 | (一)溝通技巧 | 1. 托育人員與嬰幼兒家長面談技巧。2. 托育人員與嬰幼兒家長關係建立與溝通技巧。3. 托育人員與嬰幼兒家長爭議事件的溝通技巧。 | 白淳瑜 | 4 |
| | 13:00~17:00 | 嬰幼兒健康照護 | (四)嬰幼兒事故傷害的預防與處理 | 1. 嬰幼兒事故傷害的預防與處理(如撞傷、燒燙傷、骨折等)。2. 瞭解嬰幼兒心肺復甦術之操作原則。3. 瞭解保健箱之配備、保存及使用。4. 防災知識與避難原則與安全設備之維護及使用知能(如地震、火災等)。 | 羅雪琴 | 4 |
| | 17:00~18:00 | | (五)嬰幼兒營養學 | 1. 認識母乳營養成分與保存方法。2. 瞭解各種營養素來源，均衡飲食與健康之關係。 | | 1 |
| 3/10 星期日 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | (一)托育環境安全與評估 | 1. 認識機構托育的環境設備安全。2. 認識機構托育的消防設施安全。3. 認識機構托育的遊樂設施與設備安全。4. 認識機構托育的場所與接送安全。5. 認識機構托育的防災演練與安全。 | 蘇靖媛 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (三)嬰幼兒生活作息規劃與安排 | 1. 瞭解培養嬰幼兒生活自理能力及遵守生活常規之方法。2. 瞭解生活作息之規劃。3. 瞭解以身教引導嬰幼兒行為之重要性。4. 瞭解引導嬰幼兒學習人際互動。5. 學習尊重多元文化。 | | 2 |

| | | | | | | |
|-------------|---------------|--------------------|--|---|-----|---|
| | 13:00~14:00 | 親職教育與社會資源運用 | (二)教養方式 | 2. 瞭解嬰幼兒氣質與適當之教養方法。3. 瞭解鼓勵嬰幼兒之技巧。 | 白淳瑜 | 1 |
| | 14:00~18:00 | | (四)托育日誌與成長手冊 | 1. 托育日誌的意義與目的。2. 托育日誌的記錄技巧與重點。3. 認識不同托育日誌的記錄方式及優缺點。4. 嬰幼兒成長手冊的製作與範例說明。 | | 4 |
| 3/16 星期六 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | (二)安全托育行為與風險辨識 | 1. 認識不當的托育行為與迷思(如獨留、趴睡、同住成員等照顧風險)。2. 緊急事件之處理原則與流程。3. 托育人員情緒控管與壓力調適。 | 白淳瑜 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (一)托育環境安全與評估 | 1. 居家托育環境設備安全與注意事項。2. 認識居家環境安全檢核指標。3. 不同住宅型態及托育安全環境準備方式。4. 居家防災、逃生規劃及演練。5. 認識戶外的安全議題與預防策略(如接送、外出)。 | | 2 |
| | 13:00~16:00 | 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (一)認識法規及政策 | 1. 兒童及少年福利與權益保障法。5. 勞動相關法規。 | 曾子豪 | 3 |
| | 16:00~18:00 | | (二)兒童及少年福利的意涵及未來發展趨勢、兒童人權與保護 | 1. 兒童及少年福利的內涵與功能。2. 兒童及少年福利發展的趨勢。3. 兒童人權的內涵。4. 兒童保護的意義及內涵。 | | 2 |
| 3/17 星期日 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒健康照護 | (二)認識常見疾病與照顧技巧 | 1. 認識常見疾病、其他高傳染性疾病之預防與照顧技巧。2. 學習判斷嬰幼兒的異常狀況。3. 瞭解嬰幼兒常見疾病之緊急狀況及就醫前準備。4. 學習照顧病童的技巧。5. 瞭解預防接種種類及其反應處理方法。6. 瞭解防止交互感染之方法。 | 羅雪琴 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (三)認識用藥常識 | 1. 認識正確的用藥、餵藥方式。2. 認識正確藥品保存方式。3. 用藥單、托育日誌的紀錄。4. 認識用藥迷思。 | | 2 |
| | 13:00~14:00 | 嬰幼兒發展 | (一)嬰幼兒發展概述 | 3. 身體動作發展：粗動作發展、精細動作發展。 | 林一慧 | 1 |
| 14:00~18:00 | (三)嬰幼兒認知與語言發展 | | 1. 瞭解嬰幼兒認知發展基本概念。2. 腦部發展：神經發展和可塑性、腦的分化和成長。3. 認知發展：認知的基本概念、認知發展的分期原則、增進認知發展之相關知識。4. 語言和溝通技巧的發展：語言發展階段與特徵、增進語言發展之相關知識。 | 4 | | |
| 3/23 星期六 | 8:00~10:00 | 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (三)托育服務內容、工作的重點、原則 | 1. 托育工作計畫與托育服務概論。2. 了解不同托育型態與從業準備(含心態調整、形象建立、身心評估與家人支持等)。3. 瞭解在職專業資源及訓練管道。4. 了解並善用托育相關資源。 | 白淳瑜 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (四)托育工作者的權利與義務 | 2. 認識托育人員、家長、居家托育服務中心三方權利與義務。3. 居家托育服務中心功能與角色。4. 介紹居家托育人員登記流程及應配合之行政工作。5. 瞭解托育契約或約定事項之相關內涵, 及簽訂與履行事項。 | | 2 |
| | 13:00~14:00 | 嬰幼兒健康照護 | (五)嬰幼兒營養學 | 3. 認識食品、營養品與健康食品的差異。4. 瞭解嬰幼兒良好飲食習慣之建立。5. 瞭解不當飲食習慣的輔導技巧。6. 瞭解特殊飲食需求嬰幼兒的營養。 | 羅雪琴 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------|-------------|----------------|---------------------|--|---|-----|
| | 14:00~18:00 | | (六)副食品基本概論與製作 | 1. 瞭解食物分類、選購與製備技能。2. 瞭解嬰幼兒食品衛生安全常識。3. 瞭解嬰幼兒副食品添加原則及製備方法。4. 瞭解各階段幼兒餐點製作技巧及均衡調配原則。5. 瞭解點心之選擇及製備原則。 | | 4 |
| 3/24 星期日 | 8:00~12:00 | 嬰幼兒發展 | (四)嬰幼兒需求評估與溝通技巧 | 1. 學習觀察嬰幼兒的行為與回應嬰幼兒需求。2. 學習觀察嬰幼兒情緒特徵與回應嬰幼兒需求。3. 對不同階段、不同氣質的嬰幼兒，學習運用適當之教養方式或技巧回應其需求。 | 林一慧 | 4 |
| | 13:00~14:00 | 親職教育與社會資源運用 | (二)教養方式 | 1. 瞭解教養類型對嬰幼兒人格發展之影響。4. 瞭解嬰幼兒特殊行為之處理技巧及輔導方法。 | 曾子豪 | 1 |
| | 14:00~16:00 | | (三)親子關係與社會連結 | 1. 瞭解嬰幼兒家人/照顧者依附關係之建立。2. 瞭解嬰幼兒與其他托兒及家庭關係建立之重要性。 | | 2 |
| | 16:00~18:00 | | (六)福利措施與資源運用 | 1. 認識育兒有關的資源與運用。2. 認識與家庭有關的社會福利與服務資源。3. 社區資源介紹與運用。 | | 2 |
| 3/30 星期六 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒發展 | (五)嬰幼兒發展評估與量表之使用 | 1. 了解發展檢核表的目的與使用方。2. 了解早期療育的通報責任與相關資源。3. 學習與家長溝通及說明評估結果與相關資源。 | 林一慧 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (六)特殊需求嬰幼兒之照顧 | 1. 了解發展遲緩兒童照顧技巧。2. 了解其他特殊嬰幼兒的照護方法(如餵藥、疾病、飲食、營養)。3. 和家長溝通與合作照顧。 | | 2 |
| | 13:00~15:00 | 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | (四)嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計 | 1. 嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計。2. 認識活動設計參考資源與管道。3. 適齡適性的玩具選擇與應用。4. 學習如何挑選適齡適性的繪本與說故事技巧。 | 蘇靖媛 | 2 |
| | 15:00~17:00 | | (五)適齡適性教玩具製作與應用 | 1. 認識日常生活中可作為教玩具的素材。2. 適齡適性教玩具製作與應用。 | | 2 |
| | 17:00~18:00 | | (六)環境設計與規劃-遊戲與自理能力 | 1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會。 | | 1 |
| | 3/31 星期日 | 8:00~10:00 | 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | (五)托育服務的社會意義 | 1. 瞭解托育政策對社會、家庭、女性處境之重要性。2. 瞭解托育服務對嬰幼兒成長之重要性。3. 瞭解我國托育服務之發展與未來趨勢。 | 曾子豪 |
| 10:00~12:00 | | (四)托育工作者的權利與義務 | | 1. 瞭解托育服務工作專業倫理守則。6. 瞭解不得以任何理由傷害嬰幼兒身心發展之重要性。7. 瞭解托育人員法定通報責任 | 2 | |
| 13:00~14:00 | | 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | (六)環境設計與規劃-遊戲與自理能力 | 2. 遊戲區安排，教玩具、圖書陳列擺放與收納。3. 清潔如廁區安排，引導嬰幼兒刷牙、洗手、如廁練習等健康自理能力。 | 蘇靖媛 | 1 |
| 14:00~16:00 | | | (七)環境設計與規劃-睡眠與自理能力 | 1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養嬰幼兒生活自理能力與常規的機會。2. 建立睡眠儀式與營造睡眠情境。3. 不同作息的月齡托兒的睡眠安排。 | | 2 |

| | | | | | | |
|-------------|-------------|---------|--------------------|--|-----|---|
| | 16:00~18:00 | | (八)環境設計與規劃-用餐與自理能力 | 1. 學習依嬰幼兒需求及安全性規劃空間，並創造培養幼兒生活自理能力與常規的機會。2. 建立用餐儀式與營造用餐情境。3. 不同作息的月齡托兒的用餐安排。 | | 2 |
| 4/13 星期六 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒照護技術 | (一)嬰幼兒基本生活 | 1. 瞭解嬰幼兒基本生活照顧知能。2. 托育設施設備選擇及運用。3. 安全兒童教玩具與用品選擇與運用。4. 學習嬰幼兒教玩具與用品消毒、清潔與保存方式。5. 學習托育環境消毒與清潔原則與方式。 | 溫月桂 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (六)托育工作綜合實作練習 | 術科考試講習，教導檢定考試應注意事項。 | | 2 |
| | 13:00~15:00 | | (二)托育工作實作練習-清潔區 | 1. 為 2 個月大嬰兒洗澡。2. 為 2 歲半幼兒刷牙。3. 用牙線為幼兒清潔牙縫。 | | 2 |
| | 15:00~18:00 | | (三)托育工作實作練習-調製區 | 1. 為 2 個月大嬰兒沖泡 120CC 牛奶。2. 為 8 個月大嬰兒製作副食品並餵。3. 為 12 個月大嬰兒製作副食品並餵食。 | | 3 |
| 4/14 星期日 | 8:00~10:00 | 嬰幼兒照護技術 | (四)托育工作實作練習-遊戲學習區 | 1. 教幼兒上廁所、洗手。2. 教幼兒一起在舒柔墊看圖畫書。3. 教幼兒一起玩遊戲。 | 溫月桂 | 2 |
| | 10:00~12:00 | | (五)托育工作實作練習-安全醫護區 | 1. 嬰兒呼吸道阻塞急救法。2. 嬰兒心肺復甦術。3. 幼兒傷口處理。 | | 2 |
| | 13:00~16:00 | | (二)托育工作實作練習-清潔區 | 4. 實作模擬練習。 | | 3 |
| | 16:00~18:00 | | (四)托育工作實作練習-遊戲學習區 | 4. 實作模擬練習。 | | 2 |
| 4/20 星期六 | 8:00~11:00 | 嬰幼兒照護技術 | (二)托育工作實作練習-清潔區 | 4. 實作模擬練習。 | 溫月桂 | 3 |
| | 11:00~12:00 | | (四)托育工作實作練習-遊戲學習區 | 4. 實作模擬練習。 | | 1 |
| | 13:00~16:00 | | (四)托育工作實作練習-遊戲學習區 | 4. 實作模擬練習。 | | 3 |
| | 16:00~18:00 | | (三)托育工作實作練習-調製區 | 4. 實作模擬練習。 | | 2 |
| 4/21 星期日 | 8:00~11:00 | 嬰幼兒照護技術 | (三)托育工作實作練習-調製區 | 4. 實作模擬練習。 | 溫月桂 | 3 |
| | 11:00~12:00 | | (五)托育工作實作練習-安全醫護區 | 4. 緊急救護情境演習。 | | 1 |
| | 13:00~18:00 | | (五)托育工作實作練習-安全醫護區 | 4. 緊急救護情境演習。 | | 5 |

上課地點：台南市祿母職業工會 第二教室 (學術科)

台南市中西區南寧街 140 號 4F