

成功大學都市計劃學系師生參訪臺南市災害應變中心， 實地了解災害防救應變體系及運作機制， 有助提升對防救災的認知

災害防救教育的推動，從幼兒園開始一步一步扎根做起，國小、國中就讀階段持續接棒，防救災教育深耕校園融入生活化，從思維概念著手，透過教育宣導，建立正確的防災觀念與認知，以培養正向積極的災害管理態度，強化學校災害應變能力，進而建立學校與社區整體災害韌性。高中階段由於升學壓力，校園防救災教育的推動式微，漸漸不受到重視，到大學時代，校園自主，大學生與社會生活型態完全接軌，面對災害風險已能獨立做主，因此；在大學校園除了學生社團外，各級政府鞭長莫及很難在大學校園推動各式各樣的防救災教育，「學生年紀越大，防災重視程度越低」。

在 108 年歲末年終前夕，來自國立成功大學都市計劃學系在助理教授黃泰霖博士率該系老師學生共 31 名，於 108 年 12 月 24 日參訪臺南市災害應變中心、消防局救災救護指揮中心及防災教育館等，備感欣喜，很難得大學生有意願參訪災害應變中心運作機制。師生參訪一行由臺南市政府消防局災害管理科科長蔡國保及災害防救辦公室專員周俊廷等接待，並進行簡報介紹臺南市災害防救體系及分享 105 年 0206 美濃地震市政府團隊的救災經驗。

蔡科長首先致詞歡迎時表示：「都市計劃做得好，災害防救沒煩



惱。」臺灣位處亞熱帶及環太平洋地震帶，時常面對颱風及地震等天然災害的考驗，除了災時的人命搶救外，若能於都市規劃設計時與防救災做結合，俾能減少災時人員傷亡及財物損失，臺南市從 0206 地



震中學習到很多寶貴經驗，0206 地震造成永康區維冠金龍大樓倒塌亦顯出建築物結構安全的重要性，希望透過此次參訪交流過程，讓大家了解到災害發生時的應變體系及機制，讓每位大學生思考都市工程規劃與災害防救的減災、整備、應變與復原各階段息息相關。



在雙方互贈紀念品及合影留念後，隨即播放臺南市災害應變中心簡介，接著蔡科長主講臺南市 0206 震災救災經驗分享，從救災時間軸可以了解當重大災難事件發生後，從市長到各業務機關

及民間救難組織及志工，無不全力投入，在災難現場可以深刻感受到臺灣最美麗的風景就是人，從維冠金龍大樓倒塌人命搶救、罹難大體及家屬撫慰、週邊環境衛生維護、維生管線復原、重機具進場協助搶救、新聞媒體焦點等，都需要發揮團隊作戰精神，才能完成艱鉅的任務。

簡報結束後，黃泰霖助理教授對於臺南市政府能在極短的時間內動員各項救災資源，超高的救災行政效率表示肯定且好奇，蔡科長回應表示：該次救災動員人數多及



救災效率高，主要是因 0206 地震救災資源集中，全國只有 1 棟大型建築物倒塌為主因，與 1999 年南投 921 集集大地震倒塌大樓範圍廣且倒塌數量難以估計，當時救災能量分散且機具不足，不能同日而語。當時賴市長親自坐鎮指揮有助於穩定軍心，直接協調與決策，指揮體

系非常清楚，人工與機具搭配得宜，救災如同作戰。黃泰霖助理教授也藉由簡介影片及簡報教導參訪學生災時應變中心各救災編組單位橫向「溝通」與「協調」的重要性。

互動交流階段學生發言踴躍，提出 0206 地震事件中，有指定避難收容處所，避難收容處所的設置，是否有參照相關的災害潛勢圖資作規劃，蔡科長回應表示：避難收容處所的選定，市政府相關單位包含社會局、區公所都會參考相關的災害潛勢、避難路徑、收容能量及建築結構的安全性作綜合評估及考量，例如在結構安全性上若有疑慮，會進一步要求實施耐震評估，若不合格又無法補強，則會不納入考量。其次提出有關救災物資的捐贈，是否以金錢捐贈較符合實際需要，如何有效分配管理捐款？蔡科長明確說明，當 0206 地震重創本市時，來自全國各界甚至外國自發性捐款非常踴躍，感同身受，希望災民能儘速重建家園，市政府社會局為妥善管理及運用 0206 震災捐款，設立臺南市政府 0206 地震災害捐款專戶，並且訂定相關管理及監督作業要點、設立臺南市政府○二○六地震災害捐款專戶管理及監督委員會，該委員會由官方及民間社會公正人士代表組成，針對善款的使用，皆會透過委員會定期召開會議討論並公告給民眾知道。對於大學生關



心 0206 地震相關議題，與會師生心有戚戚焉。

參訪最後一站是消防局救災救護指揮中心，讓師生了解 119 受理經過，市民的電話報案(車禍、火警、救護等)，受理人員從

電腦系統迅即完成通報派遣，與時間賽跑分秒必爭，一行留下深刻的印象，並於消防局大門口合影留作紀念。蔡科長表示，希望藉由這次的參訪交流，能喚起大學生自身對於災害風險的認知，並期待未來利用自己所學都市規劃的專業，為臺灣這塊土地共同努力，以提高社會整體之耐災能力，就如黃偉哲市長所說：「災害防救做得更好，市民平安過得更好。」(消防局 鄭羽君)