市政府教育局推動校園防災有成,榮獲教育部第8屆防災 校園科技創新獎,甲中國小績優學校,

光復實小、左鎮國小優選學校

落實校園防災教育,向下扎根,一直是市政府教育局推動校園

防災努力的目標,防災教育從幼 兒園及各級學校開始,逐步深耕 校園,讓學生在校園除正常的教 學課程外,透過各種學習的機會 能充實學生正確的防災認知, 確保自己人身安全的保護。教育 部為鼓勵校園防災教育之推動,



分北中南區舉辦「防災總動員、第8屆防災校園大會師各縣市評選 活動」,評選結果揭曉,臺南市政府教育局榮獲「科技創新獎」,下 營區甲中國小榮獲防災基礎建置校園「績優學校」,七股區光復生態 實驗小學及左鎮區左鎮國小榮獲「優選學校」,推動成果成績斐然!

下營區甲中國小周邊地理環境,不論在地震、淹水、人為等災害



潛勢威脅判定均為低,學校仍抱持 著讓生活在臺灣這塊土地的學生 都能具備居安思危、有備無患的觀 念。經由防災校園建置計畫的執行, 除購置防災設備、改善校園防災地 圖、精熟防災演練外,亦針對臺灣 多震及豪雨情境,設計了「震~知道

了」、「是誰來了,是水來了」雙軸6套課程。課程並結合自造教育, 以雷射雕刻製造「趴、掩、穩」圖示鑰匙圈,以3D列印製作標註個 人姓名的逃生哨,學生並以 scratch 程式設計了接物、打地鼠等防災 遊戲,讓防災素養融入學生生活意識中。此外,學校也積極將防災概 念推廣至社區及家庭,如高年級學生親繪海報或設計短劇,到社區獨老家庭進行宣導或表演;學校也辦理自家 3D 模型逃生路線觀摩賽,讓學生自製自繪自家逃生路線。更值得一提的,家長會長也非常認同學校推動防災教育,親自與女兒錄製



了1991報平安專線操作影片,成為學校最具說服力的防災宣導影片。 七股區光復實小秉持著「落實防災,防範未然」的理念,期許透



過課程與教學,讓全體師生提升對 於致災因子的敏感度,落實防災觀 念於日常,因此,光復實小團隊整 合在地元素,分別以低、中、高 合在地元素,分別以低、中、高 等 級進行課程設計,發展出「災害停 看聽。防災任我行」、「危機總動員。 安全總調查」、「影片達人秀。防災

圖畫師」三大教學主題,以跨域整合的模式進行教學,讓孩子知道災害危機無所不在、如何因應並有所行動。為了讓防災教育更有趣,也開發了「防災大富翁—閒閒沒事玩一下版」,透過桌遊讓孩子對防災

概念有更深入的了解。「防災數來寶」讓每個孩子都能琅琅上口,也間接強化了防災意識與素養。另外,校園周邊鄰近六成大排,為戶外教育水域活動重點學校,水域安全也是學校防災教育的主軸。透過孩子所拍攝的影片及設計海報進



行宣傳,除讓師生與社區對水域安全重視外,也讓本市及其他縣市來

進行遊學課程的親師生對於水域安全觀念的強化。

今年歡慶設校 100 週年左鎮區左鎮國小,曾經歷過 1964 年白河 地震後美援重建,在 2016 年又遇 0206 強震導致校舍毀損再次重建, 該校與地震災害有著不解之緣!有感於地震對學校的影響,校方結合



校舍改善工程,開發校訂課程,教 導學生運用「地靈靈 APP」認識附 近斷層、「行動水情 APP」了解水災 狀況、「土石流防災資訊 APP」觀看 警戒資訊、「火災逃生 VR」以虛擬 實境體驗火災演練,讓全校師生都 能快速了解災害的現況,在災害發

生時,得以適當應對並保護自己與旁人安全。該校亦結合左鎮數位機會中心資源,製作防災馬克杯、防災杯墊、防災徽章,讓防災概念貼近生活;並與左鎮區公所合辦活動,將地震保命三步驟轉印在學生的零錢包上,落實防災向下紮根!同時,左鎮國小亦為左鎮區樂齡學習

中心,不僅透過各種集會場合對師生宣 導防災理念,結合班親會及親職教育活 動向家長推廣防災教育,更與社區緊密 連結,期望透過防災教育的推廣,深耕 社區防災意識。

臺南市政府教育局落實校園防災 教育,向下扎根,參加教育部評選獲得 科技創新獎,這座獎項應歸功於防災教 育輔導團及市府團隊整合,形成緊密的 協力夥伴關係,善用資源舉辦各式體驗



活動及創新課程,以寓教於樂方式推廣校園災害防救的學習。108年 更從基礎災害應變過程,延伸配合聯合國永續發展教育(SDGs)目標來 推動校園防災教育,109年度更落實校園節電策略研發防災發電腳踏車,透過單車踩動帶動發電機,達到校園能源自給自救目標。未來將持續發展在地化遊學課程、補助偏遠學校戶外教育及強化防災觀摩演練和教學影片等,充實本市各級學校推廣校園防災更多元量能。 (教育局 黃清瑩)