

## 臺南市柳營區公所性別平等工作小組第 1 次會議紀錄

壹、時間：108 年 6 月 24 日(星期一)下午 14 時

貳、地點：柳營區公所二樓會議室

參、主席：李區長宗翰

記錄：黃麗月

肆、主席致詞：

感謝各位參與誠如剛剛所欣賞短片長照也由男性擔任，社會各

有不同潛力帶動社會進步，請大家發表想法跟我們分享一下。

伍、出席人員：如附簽到表。

陸、討論案

**案由：**有關行政院辦理 109 年性別平等業務輔導考核，規劃相關執行項目，請各課室依期配合提報成果，並請各課室積極推動性平工作並確實整理好各項資料，提請討論。

葉校長：

性別平等議題在校園教育中很重要一環，不僅法令規定要求學校要成立性平委員會而每年要召開性平會議現在主要工作分為幾大項：

1、教育環境中如不符合性平教育原則都要盡量調整，一般社會中似某些領域都會有單一性別擔任之刻板印象。

2、校園性騷擾侵害防治，雖然不常見也不樂見，並不代表可輕忽，也是學校努力方向，不過因外在環境涉及長期文化護理工作似乎過去刻板印象女性居多，不過這幾年男性參與護理美容保健有逐漸增加趨

勢，醫療院如護理部主任為女性，相信未來會慢慢，假以時日性別平等彰顯，會以能力為導向，透過宣導性別平等更生活化。

廖校長：

常常參加親子及性別平等講座如有需要協助的地方很願意幫忙。

楊翠蓮委員：突然閃過一個念頭因我來自社區，印象中如媽媽教室由女生擔任廟宇主委大都為男生有個版印象 希望透過不斷宣導寧打破傳統印象。

社會課：

- 1、 感謝各課室配合，很能理解大家業務相當繁忙，還是期待對於性平辦公處需要提供之成果及相關資料，能持續做相關協助。
- 2、 臺南市柳營區 108 年度模範母親表揚活動鼓勵孝親風範，藉由模範母親表揚及親子共餐活動，促進親子間的互動情誼，發揚母親積極無私奉獻自我，並也宣導社會對女性具備母親角色，對於母親賦予更多責任義務，女性走入家庭，縮短認知差距，再達到尊重彼此差異，角色互換互相尊重，不管男性與女性，一步一步達到縮短性別落差及性別歧視。

人事室：

最近分別辦理-

- 1、由 CEDAW 到性別平等-CEDAW 教育訓練(一般公務人員班)針對不同職務位階之公務人員規劃研習課程，且重視課程內容與性別關聯程度，並發展符合本區業務之教材。依據問卷及參訓人員回饋，

本次活動在活動進行方式對參訓人員相當受用。

- 2、從 CEDAW 第 14 條出發-以菁寮農村居民生計發展為例(高階公務人員班)依據問卷及參訓人員回饋，廣續與鄰近區公所採策略聯盟、訓練資源共享，提高參訓人數比率，本所皆依職級規劃合宜之課程、師資與時數，設計不同課程內容及上課方式，共辦理實體教育訓練，規劃訓練均達成評鑑目標。

#### **民政及人文課：**

相繼辦理如下活動加入性平議題-

- 1、107 年地方公職選舉及全國公民投票開票所工作人員講習答之餘，使傳統的問題宣導有了新意，讓來參與的民眾覺得與自身日常很接近，有助於將教育、家庭等性平觀念推廣出去。
2. 柳營區 108 年度上半年里長業務聯繫會報暨災情查通報講習訓練，本所於里長業務聯繫會報中播放性別平等影片，向里長宣導性別平等概念。

#### **會計室：**

109 年度跟性別平有關預算包括：

- 1、單一性別預算，社會課辦父親節，母親節活動概估預算各 NT\$50000  
實際執行以實際需求為主。

2、特定性別平等議題，每年人事開員工協助方案性別相關課程講習費用 NT\$6000。

3、促進性別平等一般預算正面影響，廳舍及圖書館裝設監視器，對婦女人生安全較俱有保障 NT\$10000。

各課室跟性別平等有關宣導經費需要，則各課室經費作勻支動用。

#### **行政課：**

1、 性別友善廁：打破以往兩性的僵化思考，避免硬性區分，強調並無哪一種性別一定要依規畫好的空間分流、使用廁所，主打的概念，是明亮、舒適、整潔，破除以往社會大眾對於廁所濕臭骯髒的印象，讓如廁者能安心自在的使用，使民眾能夠感受到被尊重、安全方便與舒適之感。

#### **農建課：**

##### **近期辦理：**

1、柳營區太康綠能透過攤位宣導透過攤位宣導及製作紅布條、海報等讓民眾產生共鳴，透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架，深化性別統計分析。

2、柳營區 108 年第二期作對地綠色環境給付計畫宣導此次藉由休耕轉作宣會直接向里民宣導性別平等概念，宣導成效良好。

## 結論

### 區長：

- 1、 謝謝葉校長精闢分析及廖校長分享翠蓮委員的建議。
- 2、 個人想法，通常女性對家庭責任相對較重，不像爸爸有空會串門子交朋友，改選時較會被選上，還是有成功人士，政治上有如我們總統及立法委員也都是女性相當傑出表現。
- 3、 很高興各課室的努力希望大家繼續為性別平等再加油讓這社會更快樂和諧，謝謝。