

臺南市政府性別影響評估檢視表

壹、計畫名稱	107 年度臺南市政府主計處輔導各機關推動性別預算實施計畫	<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫
貳、主辦機關	臺南市政府主計處	
參、計畫內容涉及領域	勾選（可複選）	
3-1 政治、社會、國際參與領域	V	
3-2 勞動、經濟領域	V	
3-3 福利、脫貧領域	V	
3-4 教育、文化、科技領域	V	
3-5 健康、醫療領域	V	
3-6 人身安全領域	V	
3-7 家庭、婚姻領域	V	
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題現況評析及需求評估概述	<p><b>4-1計畫之現況問題與需求概述</b></p> <p>一、本府自105年度起，始推動性別主流化實施計畫，各機關對於性別預算之內涵尚未甚瞭解，且各機關亦非皆有編列性別預算，本處將藉由舉辦研習之方式，輔導各機關對於性別預算之編製有所概念，除可有助於本府在未來總預算籌編之過程中，更能落實性別預算之編製外，並可研擬更具性別平等意識之政策。</p> <p>二、107年度行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵評審項目：</p> <p>1. 其中依據性別影響評估結果重新檢視性別預算的配置一項，經檢視各機關提供之自評表件，發現各機關填列檢視表缺少許多統計資料、對於檢視表如何填寫亦不甚瞭解，致專家學者資訊不足無法給予建議，或於計畫實施後才補正檢視表等因素，致實際上有落實依據性別影響評估結果重新檢視性別預算的配置部分仍屬少數，本處期冀藉由各類推動之性別主流化研習課程，使各機關更瞭解六大工具內涵以落實性別預算編列。</p> <p>2. 性別預算籌編提報性平會討論或經由外部性別平等專家學者檢視，部分機關未依上述規定辦理，故本處於擬訂108年度公務預算審查原則時新增「各機關提報之108年度概算，其中如屬性別預算之計畫，請各機關先提報其單位性別平等專案小組檢視後，送交本處彙整(附件一)」，以加強宣導各機關推動編列性別預算。</p> <p><b>4-2和本計畫相關之性別統計與性別分析</b></p> <p>一、本府性別預算類型說明如下：針對單一性別所編列的預算(類型1-A)、針對特定性別議題所編列的預算(類型1-B)、促進各種職場性別平等工作機會的預算(類型2)及其他對促進性別平等有正面影響的一般預算(類型3)。</p>	

二、各機關107年度性別預算計5億2,125萬元，較106年度5億531萬元，增加1,594萬元，其中類型1-A減少65萬元、類型1-B增加40萬元、類型2增加38萬元及類型3增加1,581萬元(附件二)，根據上開編列結果分析，各類型間有增有減，其中以類型3(其他對促進性別平等有正面影響的一般預算)為主要增加原因，顯示其他對促進性別平等有正面影響(類型3)預算逐年增加，各機關加強推動性別平等措施，如「傑出藝術家巡迴展」及「無性別或無障礙廁所整修」等，以期打造本市成為性別友善之都。

三、另有關本府各機關及基金107年度性別預算占其單位預算及附屬單位預算之比率分別為0.42%及0.50%，較106年度之比率0.45%及0.38%，分別減少0.03%及增加0.12%，顯示各機關之性別預算小幅增減，期冀可透過相關之研習使各機關更瞭解性別預算內涵。

四、本處已於107年4月20日辦理107年度臺南市政府性別預算之編製及其實例研討教育訓練，說明性別預算意義及特性、性別預算表填表說明及範例解說，課程中亦對各個不同機關該如何編製性別預算疑問，回應交流，以強化與各機關之溝通，參訓人員174人，包括本府主計人員及各機關業務同仁，其中女性參訓130人，男性44人，因主計人員大多數為女性，將鼓勵業務同仁參訓，以提高男性同仁之參與，降低兩性參與比例之差異。

**伍、計畫目標概述**

建立各機關對性別預算編製的概念，瞭解性別預算類型及編列金額之合理性，評估本府整體預算用於推動性別主流化計畫之支出比重，並藉由籌編性別預算過程，研擬更具性別主流化及性別平等觀念之政策，以促進落實性別主流化觀點。

**陸、受益對象(任一指標評定「是」者，請繼續填列「柒、評估內容」；如所有指標皆評定為「否」者，則免填「柒、評估內容」，逕填寫「捌、程序參與」及「玖、評估結果」)**

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因 (請說明評定為「是」或「否」之原因)	備註
	是	否		
6-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象	V		藉由研習課程，輔導各機關對於性別預算之編製有所概念，以將性別平等觀點融入施政方針中，制定以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象之政策。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
6-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	V		藉由研習課程，輔導各機關對於性別預算之編製有所概念，以將性別平等觀點融入施政方針中，以預防或消除性別偏見。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容存有預防或消除性別偏見、縮小性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
6-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不	V		藉由研習課程，輔導各機關對於性別預算之編製有所概念，以將性別平等觀點融入施政方針中，如有公共建設之空間規劃與	如公共建設之空間規劃與工程設計存有考量促進不同性別、性傾向或

同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		工程設計時能進一步考量不同性別使用者之相關權益。	性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
--------------------	--	--------------------------	--

柒、評估內容					
評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		
一、資源評估(4項資源評估全部評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫內容之妥適性。)					
7-1 經費需求與配置考量不同性別、性傾向或性別認同者之需求	V	<input checked="" type="checkbox"/>		編列籌編性別預算講習及宣導經費。	如經費需求已就性別予以考量、或經評估已於額度內調整、新增費用等者，請評定為「是」。
7-2 分期(年)執行策略及步驟考慮到縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	V	<input checked="" type="checkbox"/>		透過舉辦性別預算研習課程，提升各機關性別平等認知概念。	如有助消除、改善社會現有性別刻板印象、性別隔離、性別比例失衡、或提升弱勢性別者權益者，請評定為「是」。
7-3 宣導方式顧及不同性別、性傾向或性別認同者需求，避免歧視及協助弱勢性別獲取資訊	V	<input checked="" type="checkbox"/>		已將相關資訊公告上網，亦於研習課程上進行宣導，不因不同性別、性傾向或性別認同者而有差別待遇。	如宣導時間、文字或方式等已考量不同性別、性傾向或性別認同者資訊獲取能力與使用習慣之差異，請評定為「是」。
7-4 搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案		<input checked="" type="checkbox"/>	V		如有搭配其他性別友善措施或方案者，請評定為「是」。

二、效益評估 (7-5 至 7-9 中任一項評定為「否」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性；公共建設計畫於 7-10 至 7-12 中任一項評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性。)					
評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		
7-5 受益人數或受益情形兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之需求，及其在年齡及族群層面之需求	V			開設研習課程，輔導各機關在研擬各項施政方針時，能兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之需求。	如有提出預期受益男女人數、男女比例、其占該性別總人數比率、或不同年齡、族群之性別需求者，請評定為「是」。
7-6 落實憲法、法律對於人民的基本保障	V			籌編性別預算時，藉由課程之講解，輔導各機關在研擬各項施政方針時，能落實憲法、法律對於人民的基本保障。	如經檢視計畫所依據之法規命令，未違反基本人權、婦女政策綱領或性別主流化政策之基本精神者，請評定為「是」；相關資料可至行政院婦權會網站參閱 ( <a href="http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp">http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp</a> )
7-7 符合相關條約、協定之規定或國際性別/婦女議題之發展趨勢	V			籌編性別預算時，藉由課程之講解，了解性別平等之內涵，消除對不同性別之差別對待、對弱勢婦女之歧視等。	如符合世界人權公約、消除對婦女一切歧視公約、APEC、OECD 或 UN 等國際組織相關性別核心議題者，請評定為「是」；相關資料可至行政院婦權會網站參閱 ( <a href="http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp">http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp</a> )
7-8 預防或消除性別、性傾向或性別認同者刻板印象與性別隔離	V			透過舉辦性別預算研習課程，提升各機關性別平等認知概念。	如有助預防或消除傳統文化對男女角色、職業等之限制或僵化期待者，請評定為「是」。
7-9 提升不同性別、性傾向或性別認同者平等獲取社會資源機會，營造平等對待環境	V			藉由研習課程之說明，使各機關更具有性別平等之意識觀念，於研擬各項施政方針時，能提升不同性別、性傾向或性別認同者參與社會及公共事務之機會。	如有提升不同性別、性傾向或性別認同者參與社會及公共事務之機會者，請評定為「是」。

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註								
	是	否	無涉及										
7-10 公共建設(含軟硬體)之空間使用性:空間與設施設備之規劃,符合不同性別、性傾向或性別認同者使用上之便利與合理性	V	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	藉由研習課程,輔導各機關對於性別預算之編製有所概念,以將性別平等觀點融入施政方針中,於公共建設空間與設施設備之規劃時能進一步考量不同性別使用者之便利及合理性。	如空間與設施設備之規劃,已考量不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性者,請評定為「是」。								
7-11 公共建設(含軟硬體)之空間安全性:建構安全無懼的空間與環境,消除潛在對不同性別、性傾向或性別認同者的威脅或不利影響	V	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	藉由研習課程,輔導各機關對於性別預算之編製有所概念,以將性別平等觀點融入施政方針中,於公共建設空間規劃時能進一步考量不同性別使用者之威脅或不利影響。	如空間規劃已考慮區位安全性或消除空間死角等對不同性別、性傾向或性別認同者之威脅或不利影響者,請評定為「是」。								
7-12 公共建設(含軟硬體)之空間友善性:兼顧不同性別、性傾向或性傾向者對於空間使用的特殊需求與感受	V	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	藉由研習課程,輔導各機關對於性別預算之編製有所概念,以將性別平等觀點融入施政方針中,於公共建設空間規劃時能進一步考量不同性別使用者之特殊使用需求。	如空間規劃已考慮不同性別、性傾向或性別認同者特殊使用需求者,請評定為「是」。								
<b>捌、程序參與</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>至少徵詢 1 位性別平等學者專家意見,並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位;學者專家資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (<a href="http://www.taiwanwomentcenter.org.tw/">http://www.taiwanwomentcenter.org.tw/</a>)。</li> <li>參與方式包括提送性別平等專案小組討論,或以傳真、電郵、書面等方式諮詢專案小組民間委員、性別平等專家學者或婦女團體意見,可擇一辦理。</li> <li>請以性別觀點提供意見。</li> <li>如篇幅較多,可採附件方式呈現。</li> </ul>				<b>【本欄由程序參與之性別平等專家學者填寫】</b> <p>一、參與者：</p> <table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td>林娟芬</td> <td>服務單位</td> <td>美和科技大學</td> </tr> <tr> <td>職稱</td> <td>助理教授</td> <td>專長領域</td> <td>社會工作/婦女,新住民,老人</td> </tr> </table> <p>二、參與方式： 書面資料審閱</p> <p>三、主要意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>問題陳述與各項評估指標清晰易懂,可讓各事業主管機關同仁在編列性別預算時,容易填寫。</li> <li>在各事業主管機關同仁填寫 108 年性別預算時,仍有少部分的局處未能清楚列明或分辨是否屬性別預算,故建議仍須持續開辦研習會,以利輔導各機關對於性別預算</li> </ol>		姓名	林娟芬	服務單位	美和科技大學	職稱	助理教授	專長領域	社會工作/婦女,新住民,老人
姓名	林娟芬	服務單位	美和科技大學										
職稱	助理教授	專長領域	社會工作/婦女,新住民,老人										

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		
				<p>之編製。</p> <p>3. 建議少部分主管機關在 108 年性別預算編列說明要更清楚該項預算是否與性別議題相關，如：文化局 1-A，經發局在類型 2、3 等項目之性別預算應再列明清楚。</p> <p>4. 台南市性別預算 108 年度比 107 年度增加 5 億 4 千 5 佰 1 拾 3 萬 7 千 3 佰 1 拾 4 元，已達倍數成長，似乎成長太多。</p> <p>5. 針對上述成長部分，以教育局成長最多，從 107 年度的 142,401,900 元，增加到 108 年度的 824,523,000 元，增加了 6 億 8 千 2 佰 1 拾 2 萬 1 千 1 佰元，增加幅度太多。再細部審閱各項目之預算時，教育局在類型 3 的第 2 項「辦理校舍、廁所整建及設施改善」中的 (1).(2).(3).(4).(6) 等部分，建議應再明細區分那些項目是與性別議題相關的設施，那些是屬於校舍工程費用，以利讓性別預算的編列更為清楚明確。</p> <p>1. 本人同意恪遵保密義務，未經主辦機關同意不得逕自對外公開本案計畫內容。</p> <p>2. 本人同意將本案程序參與之意見公開於臺南市政府網頁，以利各機關觀摩學習。</p> <p>性別平等專家學者：<u>林娟芬</u> (簽章、簽名或打字皆可)</p>	

**玖、評估結果**（請依據檢視結果提出綜合說明，包括對「捌、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等）

1. 關於第1點至第3點，專家學者建議仍須持續開辦研習會，以利輔導各機關對於性別預算之編製，及更清楚所編預算是否與性別議題相關。本處回復如下：
  - (1). 今(107)年已舉辦1場大型性別預算講習，邀請本府主計人員及各機關業務同仁參與，共計174人次參與，說明性別預算意義、特性及性別預算表填表說明、範例解說等。
  - (2). 預計108年度舉辦研習課程時，更加強宣導各機關於查填表格應敘明清楚所編列之計畫項目與性別議題之關聯性，使參閱人可直接從計畫項目名稱判別與性別平等預算相關性。
2. 關於第4點及第5點，專家學者認為108年度性別預算較107年度倍數成長，成長幅度偏高，其中以教育局成長為最，增加近6億8千萬元，主要係「辦理校舍、廁所整建及設施改善」等預算，建議應再明細區分那些項目是與性別議題相關的設施，那些是屬於校舍工程費用，以利讓性別預算的編列更為清楚明確。本處回復如下：
  - (1). 於籌編108年度性別預算時，已於性別預算表格中新增增減分析原因欄位，清楚說明兩個年度差異原因，其中教育局108年度大幅增加，主要係部分計畫107年度缺漏填報，因本府近幾年始推動性別主流化實施計畫，各機關對於性別預算編製仍不甚熟稔，尚有改善空間，爰透過舉辦研習課程方式，精進各機關編列性別預算之能力，達穩定成長之目標。
  - (2). 有關現行性別預算係將個案計畫之整筆年度經費列入性別預算，其中亦包含與性別相關度不高之計畫預算，使性別預算額度有被高估之虞，本處將於108年度舉辦研習課程時，將性別預算經費認列標準列為重點宣導部分，僅認列與促進性別平等有關之部分，不宜將整筆計畫項目金額認列為性別預算，以精確性別預算編列之合理性。

\* 請詳閱填表說明後，逐項覈實填列；除評估內容有可能跳答外，其餘部分皆應完整填答。

填表人姓名：周文惠

職稱：科員

電話：06-2991111#8299

e-mail：wenhui13@mail.tainan.gov.tw