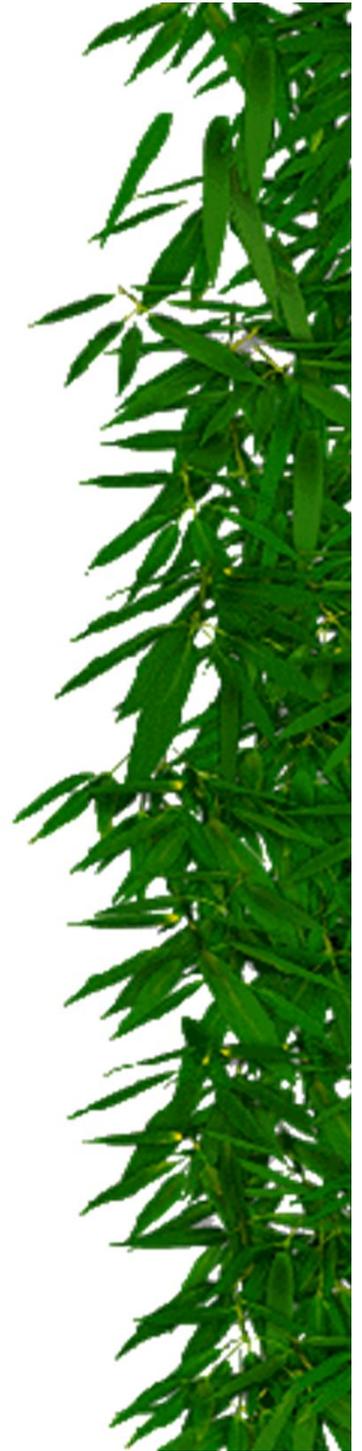


性別平等是什麼？

性別平等與 媒體中的性別議題

江承曉

嘉南藥理大學社工系助理教授



🏠 演講者：江承曉

🏠 學歷：台灣師範大學衛生教育所碩士

🏠 現職：嘉南藥理科技大學社工系助理教授
教育部性別平等教育師資人才庫講師
教育部校園性侵害與性騷擾事件調查
人才庫專家委員

教育部與衛生署國民健康局健康促進
學校中央輔導團輔導委員

教育部國中小非專教師健康教育專業
教學能力提升計畫中央輔導委員

台南市性別平等教育委員會委員

🏠 訓練執照：諮商心理師，諮商督導
性教育師，催眠治療師



CEDAW的精神

- CEDAW公約的主要精神：
 1. 讓女性享有完整人權
 2. 清楚界定歧視女性及性別的定義
 3. 政府要承擔消除歧視的責任
 4. 鼓勵民間團體參與監督



性別主流化

- 📖 性別主流化（Gender mainstreaming）是聯合國在全世界推行的一個概念。
- 📖 性別主流化係指任何計畫性活動（含立法、政策或策劃）對女性和男性影響的一個評量過程。所有政府的政策與計畫要具有性別觀點，並在作成決策之前，該政策須分別進行對女性和男性影響的分析研究。



《性別平等教育法》

- 📖 「性別平等教育」係指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位的實質平等。
- 📖 性別平等教育，除了一般學生需要認識及學習外，對於身心障礙學生/幼小的兒童而言更顯得格外重要，對於「性別」和「性」的認識不足，很容易成為性侵害或性騷擾事件的受害者。



性別核心概念-實質平等

☞ 男女平等易流於形式平等或保護主

義平等，應加以辨識。必要時需運用矯正式平等以達成實質平等。

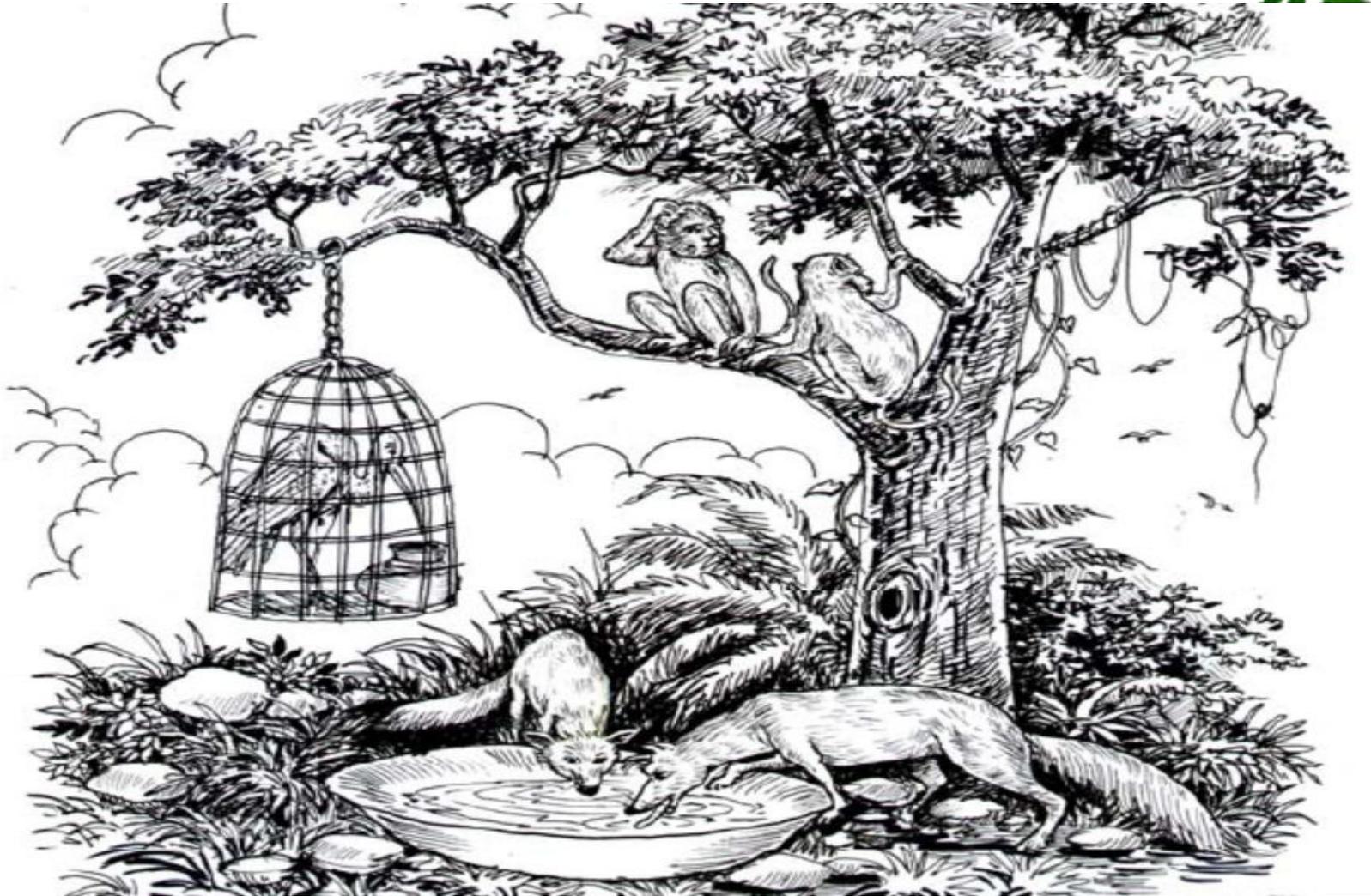


形式平等-

齊頭式的平等，當然不是真正的平等



保護主義的平等— 限縮了女性/兒少的平等機會



保護主義的平等- 也不是真正的平等

- 📖 保護主義的平等，認知到男女間的差異
- 📖 但這種差異，被認為是弱點
- 📖 並採取管制、控制或排除女性的方式來提供平等
- 📖 而不是將環境導正為有利於婦女的环境，給予女性安全與安心
- 📖 這種方式並不改變結構，僅是以限制和管控限縮了女性的平等機會



真正的平等/矯正式的平等

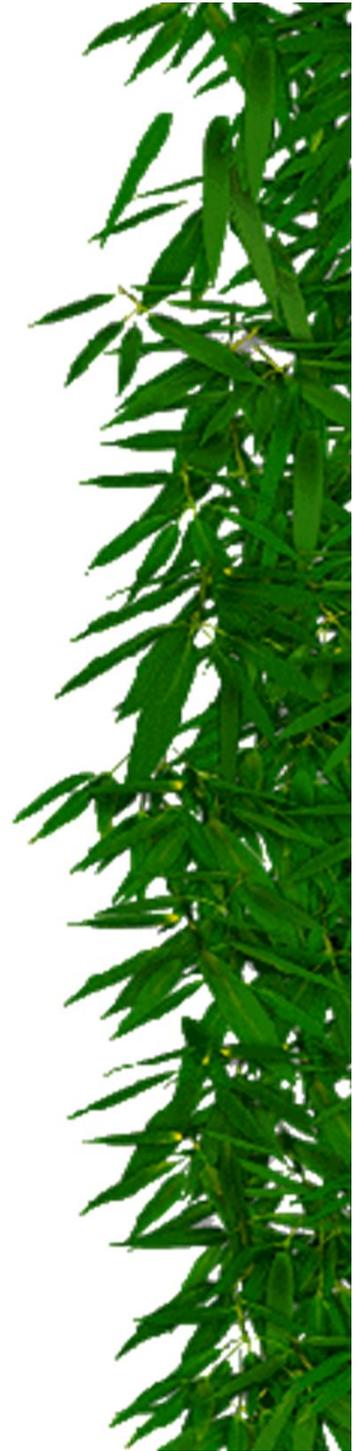
- 📁 認知到是甚麼原因造成性別差異與不平等
- 📁 設計出有效手段消弭女性在地位與權力上之弱勢
- 📁 任何忽略性別地位差異的政策或措施，都有可能造成不平等的結果
- 📁 應用各種政策法令計畫優惠措施等方法解決結構上的不平等
- 📁 以矯正式平等促進實質平等，創造有利的環境，消除不利於婦女/兒少的因素，以達到真正的平等



真正的平等/矯正式的平等



性別平等教育的意義——
每個人/性別都是平等的，
擁有同樣的價值與權力



106年CEDAW暨性別平等宣導 影片

[https://www.youtube.com/watch?v=qytd
b7prC1M](https://www.youtube.com/watch?v=qytdb7prC1M)



叫我第一名

- 📖 英文：Front of the Class，電影改編自妥瑞症患者布萊德·柯恩的真實經歷故事，他克服學習困難，如願成為一位教師。
- 📖 布萊德求學時，布萊德發出怪聲和頸部抽動，被誤會是調皮搗蛋，因此常被老師處罰及遭受其他孩子的愚弄和嘲笑，連他的父親也覺得丟臉，大聲怒吼叫他停止。醫生認定他是因為父母離婚的關係並不斷開藥給布萊德，情況卻毫無改善。布萊德母親去圖書館找遍各類疾病有關抽動方面的書後，發現布萊德其實是一名無法治癒的妥瑞症患者。
- 📖 後來在校長幫助下，布萊德終於得到了同學的接納，**老師可以改變學生的命運。**



叫我第一名

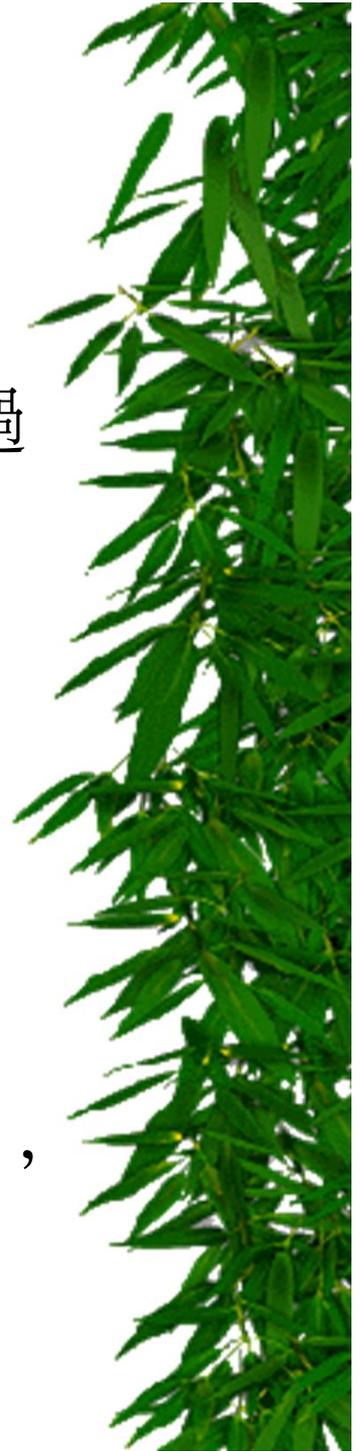
 <https://www.youtube.com/watch?v=20VzaOC0KLg>



國際女孩日—

啟動女孩力量 鼓勵勇敢追夢

- 📖 2011年12月19日，聯合國大會公佈決議通過每年的10月11日為「國際女孩日」(The International Day of the Girl Child)
- 📖 這是「少女人權為普世價值」的概念得到世界性認可的證明，其目的是要各國正視女孩所面對的困境，戮力培力與投資女孩，是促進經濟成長，實踐消除貧窮之千年發展目標的最佳策略；聯合國並發表聲明說，讓女孩實際參與影響自身的決策，是打破暴力循環，促進、保護女孩人權的關鍵所在。



台灣女孩日— 展現多元潛力和面貌 珍視女孩價值

- ☞ 行政院在2013年7月正式頒布10月11日訂為「台灣女孩日」，促使全民關心女孩權益議題，以及行政院性別平等處「提升女孩權益行動方案」，推廣台灣「國定紀念日-台灣女孩日」。
- ☞ 「台灣女孩日」四大面向：
 - 1.身心維護、2.教育及人力投資、3.人身安全保障、4.媒體傳統禮俗。



10月11日訂為「台灣女孩日」

- ❏ 勵馨「台灣女兒節」已邁入第十三屆，以「認真善待女兒、啟動少女力量」為核心概念，規劃「Formosa女兒獎」、「女兒工作日」、「女兒學習之旅」，以多樣形式展現少女的多元潛力和面貌，珍視女孩價值。
- ❏ 透過五大獎項「數理科技」、「勇氣冒險」、「社群經營」、「特殊創作」、「體能運動」的甄選，鼓勵少女多元發展，破除性別限制展現內在潛能，培力使其具有自信、活力、勇氣、責任、知識等特質台灣新女孩。
，台南市在2015年10月11-16日推動「台灣女孩日」活動，會有各項系列活動。



特教女孩，勇敢尋夢

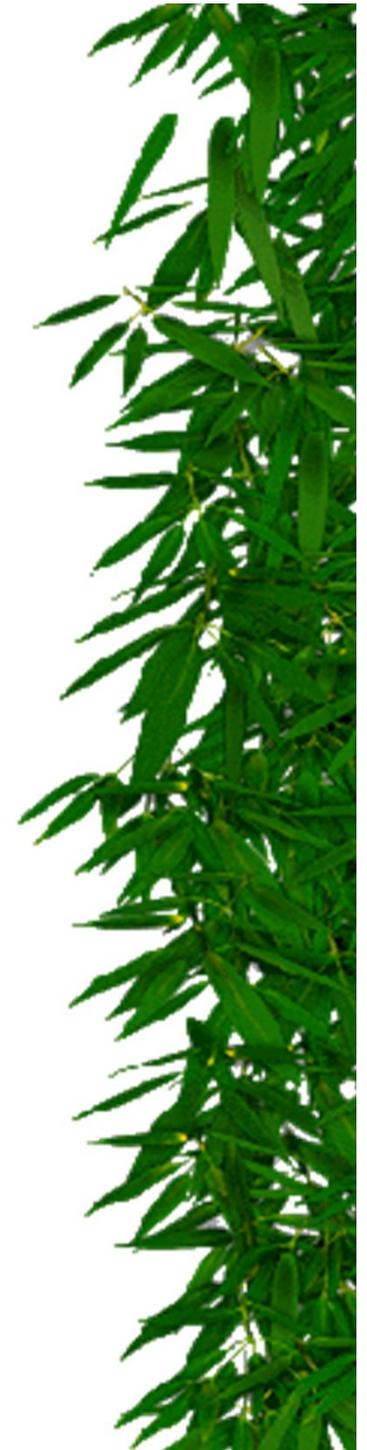
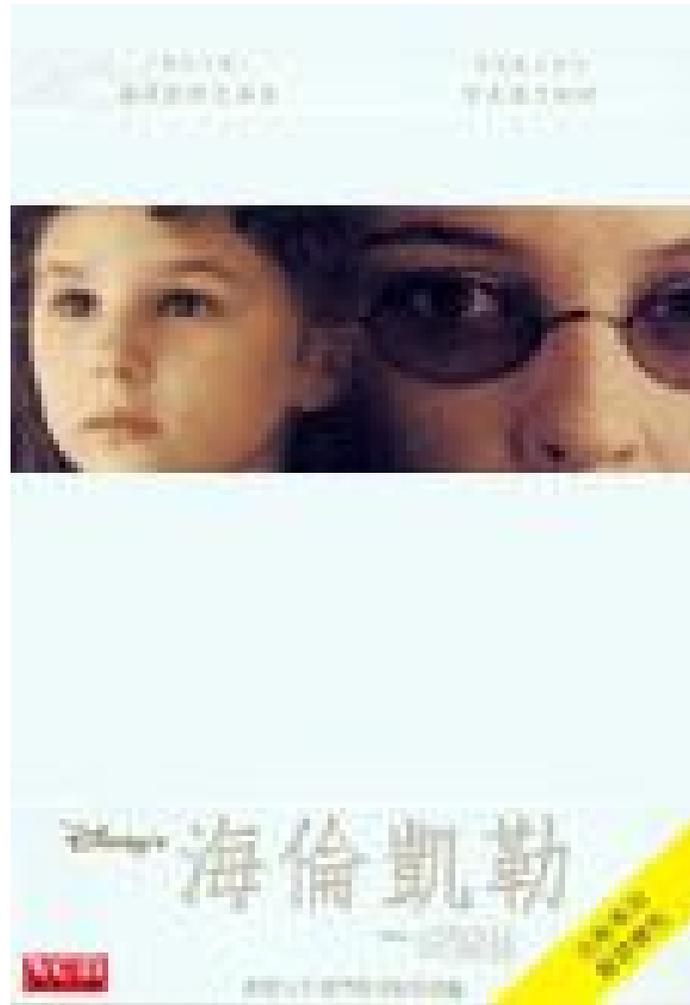
海倫凱勒

【導演】
Nadia Tass

【演員】
哈利凱特伊森伯
艾莉森愛略特

【分類級別】保護
級

【片長】88分



海倫凱勒

 <https://www.youtube.com/watch?v=5Z937oSLtTU>



特教女孩，勇敢尋夢

📖 【劇情提要】

又盲又聾又啞的海倫凱勒，因蘇利文老師循循善誘的教導，學習閱讀、拼音、發音，最後終於戰勝自己，走出寂靜黑暗師生情誼溫馨感人。

📖 天生資質聰穎又可愛的海倫凱勒，年幼時因高燒而成為一個又聾又啞又盲的女孩，父母無微不至的呵護，養成海倫凱勒嬌縱的脾氣。由於遍訪名醫均束手無策，導致父親執意將頻頻闖禍的海倫凱勒送到療養院，母親不捨，堅持將其留在身邊。



特教老師，也是勇敢的特教女孩

📖 【劇情提要】

海倫的父母從一篇報導中得知海倫也能受到良好的教育，於是求助於柏金斯盲人機構，蘇利文老師也由此因緣，而到海倫的家擔任她的家教。蘇利文老師具有先天的弱視，幾乎全盲，曾動過九次手術才重現光明。初到海倫家，領教其嬌縱任性的脾氣，卻認為她的聰穎尚未啟發，對她充滿信心。

📖 海倫吃飯時總嫌麻煩，常把湯匙丟在地上，直接用手抓著吃，蘇利文老師為了教好她這個習慣，於是二人展開了「湯匙大戰」，最後海倫終於臣服而願意聽話。



特教老師，勇敢承擔

📖 【劇情提要】

蘇利文老師不遺餘力的教導，凱勒夫婦有說不出的感激，然而因為這孩子太粗暴、蠻橫、為所欲為，但凱勒夫婦不忍苛責，任其予取予求。為了徹底改變海倫的個性，給予完全的教育，她說服凱勒夫婦讓她和海倫搬到荒棄已久的小木屋單獨相處，以避免她過度的依賴父母的寵愛。

📖 在教學互動過程中，海倫因初次離開父母的懷抱，索性大哭大鬧，賴在地上不吃不喝，蘇利文老師強忍酸楚，希望海倫能明白她所教她的一切。



特教老師，勇敢承擔

📖 【劇情提要】

蘇利文老師每天帶她認識廣大的心靈世界，他們走進了大自然，體會大自然的脈動；為了突破學習的瓶頸，蘇利文老師終日苦思，一次靈機一動，帶著海倫到汲水幫浦旁，用力壓著幫浦，讓海倫感受水的流動，此時她長久封閉的心靈頓時甦醒了，她像學會了識字、辨物，了解文字的意義、體會事理、深及思考，由生活的無障礙而達心靈的無障礙

📖 蘇利文老師以無比堅毅的信念、愛心及智慧，像璞玉般來雕琢海倫，給了她全新的生命，如同燈塔般引領她的人生方向。



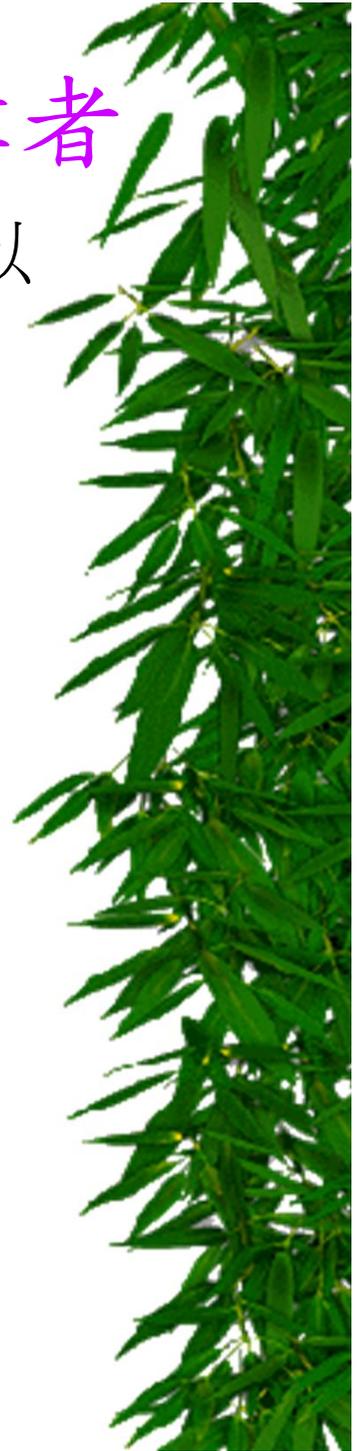
堅持努力，突破學習上的困難

- 📖 海倫對一切事物總是抱持著好奇心與新鮮感，求知慾非常旺盛的她，立志上哈佛大學
- 📖 由於自身的障礙，海倫的學習過程比常人困難許多，她必須在課前將所有課文打成點字預習，課間則藉由蘇利文老師陪同，以飛快的指語來傳達教授的講說，非常地辛苦。
- 📖 海倫凱勒在求學過程中，不斷思考生命的意義和價值：「我努力求取知識，為的是日後能夠活用，為社會人群貢獻一點力量。這世界上應該有一、兩件事是適合我做，而且只有我才能做的」「沒有極高的目標，那來極大的成就。」



第一位畢業於高等院校的視聽障者

- 📖 經由勤奮不輟地學習，1904年，海倫終於以優等成績畢業於哈佛大學Radcliffe女子學院，成為第一位畢業於高等院校的視聽障者。
- 📖 海倫凱勒畢業後開始到世界各地演講，海倫將一生獻給了盲人福利和教育事業，她極力在世界各地爭取興建盲人學校，為促進盲人治療計畫而奔走。她不僅在全美巡迴演講，並曾訪問**35**個國家，經常去醫院探望病人、接待來訪的盲人、回覆雪片般飛來的信件。她正面積極的人生觀、不畏艱難的堅強意志感動了全世界，她的愛心更是留給世界的寶貴財富。



特教生/兒少
性平事件與處理原則



南韓的熔爐事件

- 📖 韓國一部改編真人真事的電影"熔爐"上映，讓電影中真實發生在**2005**年韓國光州聽障學校，聽障生遭學校教職員性侵的案件，上映後隨著觀影人次急速上升，性侵案件重回公眾視線，要求重啟調查的聲浪，如海嘯般襲來。網路上百萬聯署簽名，逼使光州警方組成專案小組，這時是《熔爐》上映的第**6**天。
- 📖 最後，韓國國會以壓倒性票數，通過《性侵害防止修正案》。這個法條，又名《熔爐法》，性侵身障者、不滿**13**歲幼童，最重可處無期徒刑，並廢除公訴期，加害者如任職於社會福利機構或特殊教育單位，可加重處罰。二審被判緩刑的校長和老師，也重啟調查，經過半年多的審理，判決結果出爐，原本二審被判緩刑獲釋的總務主任，被重處**12**年求刑，公開身份**10**年以及要加裝電子手銬**10**年，加害的校長則已因病過世，受害學生知道了這個消息覺得很欣慰，但是因為他們受創實在太嚴重，到晚上還是會做惡夢。



為愛重生—素媛

2008年12月，韓國安山市趙斗淳性侵8歲女童致殘，判刑12年引發民眾遊行示威，當時總統李明博出面道歉，並承諾修改性侵兒童的刑責，此事件讓韓國國會在2010年將15年的有期徒刑上限延長至30年，廢止兒童、青少年為犯罪對象的性犯罪的公訴時效，並延長電子腳鐐的配戴時間，最高可達30年。進而影響2012年國會通過的「性侵兒童慣犯化學閹割」法案，讓韓國成為亞洲首個推行化學閹割的國家。

女童獲救後，接受長達8小時的手術治療，從大腸到肛門都得切除，必須一輩子掛著尿袋，無法如常人般生活，身心嚴重受創。由於永久性的身體傷害，在校園也少不了同學的歧視與異樣眼光，所幸女童堅強面對，在經歷性侵事件後，非常感謝當年幫助自己的人，她發願以後將會成為社會的樑柱，並幫助受到性侵的人，為了實現願望立志進入醫科就讀。



為愛重生—素媛

- ❏ 加害者將於2020年12月出獄，2017年掀動韓國人的情緒，超過61萬人聯署要求青瓦臺重審案件。韓國政府表示由於大韓民國是法治國家，基本上根據現行法規是不可能的，除非罪犯無罪、或是刑期極輕，該案才有可能再審。根據現行法律，加害者出獄後須配戴電子腳鐐至少7年，並限制居住自由，讓他無法靠近被害人，或是無法接近特定場所，如學校等。同時須公開加害者的個人情報至少5年，只要是韓國國民，皆可上網查詢加害者的資料、臉部相片等。



特教生性平事件(2009~2011)

📁 臺灣南部某聽障特教學校2009~2011兩年之間，三百多餘名學生中便發生高達一百多起「生對生」的性侵害／性騷擾案，行為人與被害者都是聽障生，年齡從小二到高三不等，且「男對男」的案件比例高達六成。直到人本教育基金會召開記者會，才讓社會大眾得知此事。

📁 時間序列：

2005年，事件開端

2007年~2011年，組成調查小組

2011年，調查結果出爐

2011年不痛不癢的懲處、無濟於事的空泛改善

2013年彈劾空包彈，國賠全民買單！

改變，從現在開始！



臺南市性別平等促進會— 106年度性別暴力防治及保護 服務倡議推廣方案計畫

- 📁 與嘉藥社工系學生合作，進行國小身心障礙學生性別平等教育團體方案
- 📁 <https://www.youtube.com/watch?v=SDhFqUxK6FA&feature=youtu.be>



認識性別平等及性侵害性騷擾 防治的重要性

從相關法律的立法與通過，宣示台灣進入
性別平等的社會

- 📖 **性騷擾防治法**—我們不必再忍受公共場所
不當的性騷擾
- 📖 **性別工作平等法**—工作領域的平等與保障
- 📖 **性別平等教育法**—學校領域的平等與保障
- 📖 **家庭暴力防治法與兒童及少年福利與權益保
障法**—家庭領域的平等與保障



從CEDAW到性別主流化 為達到性別平等的策略

- 任何計劃性活動（包括各方面、各階層的立法、政策或策劃等）應對女人和男人影響進行一個評量過程。它是一個讓女人和男人關心並體驗政治、經濟和社會層面的設計、執行、監督和評估等主要面向的策略，使女人和男人從這之中平等的受益，而不是延續過去的不平等。最終目的是達到性別平等。



性別平等的展望

從歧視女性→性別盲→性別主流化→
多元性別平等

- ❏ 民進黨立委尤美女107/01/03表示，已提出修正性別平等工作法，盼把性傾向、性別認同入法，期待友善職場落實，讓性別平等往前邁進。
- ❏ 行政院性別平等處表示，性平處擇定去除性別刻板印象與偏見為重大性別議題，將於108年開始執行到111年，為期4年，持續推廣去除性別刻板印象，也會要求各部會落實推動，逐年追蹤。

各領域的性別平權

- 📖 治安問題—性暴力、家庭暴力、職場工作平等與安全。
- 📖 社會文化問題—女性繼承權問題、性別歧視的言語及精神虐待，婚姻法，子女監護權及姓氏歸屬。
- 📖 販運走私人口問題—誘拐、販賣女童及婦女，藥物控制。
- 📖 媒體傳播問題—拒絕物化女性、保護兒少、保護性侵害受害者。
- 📖 新移民問題—尊重外配的原生文化、促進社會融合。
- 📖 貧窮女性化問題—女性經濟權、低薪化、家務分工。
- 📖 人口失衡問題—少子化，男、女嬰性別比例失衡。
- 📖 家庭照顧問題—托育、托老、殘障病弱照顧、婦女福利。
- 📖 決策與問題—任一性別不少於三分之一，破除「玻璃帷幕」效應。性別相關法律，女性二分之一以上。
- 📖 醫療問題—應具性別敏感度，友善醫療環境。



反思與討論…

- 📄 提高性別敏感度，想一想自己所推動之公務中，是否存在直接或間接歧視？
- 📄 是否可能規劃暫行特別措施，以加速實現性別平等？
- 📄 提高工作的性別敏感度，在自己業務之主管/同事/屬下相處中，注意自己是否存在性別刻板印象，性別盲的問題？



結語

認識 性侵害，性騷擾防治的重要性
讓每個人有平等優質且快樂的
成長/生活環境

謝謝聆聽

