

- ■陳明珍博士
- 台南市政府參議
- 中華民國社會工作師公會全聯會理事長

## 性騷擾如何界定

- 任何不受歡迎(unwelcome),不被欲求 (unwanted)的性侵害、性要求或其它具有性意味的言辭或行為。



- 性別騷擾:包括一切強化「女性是次等性別」印象的一切言行, 例如:過度強調女性的性徵或性吸引力,或過度強調女性的性別 特質或性別角色刻板印象或性別歧視的言論。
- 性挑逗:包含一切不受歡迎,不合宜或帶有攻擊性的口頭或肢體 上的吃豆腐行為。
- 性賄賂:包括一切以性服務或性行為作為利益交(如:僱用、升遷、加分、及格)條件的要求。
- 性要費:包括一切威脅性及強迫性的性服務及性行為。
- 性攻擊:包括強暴及任何具有傷害性或虐待性的性暴力及性行為



- (一)父權模式:在現代社會中仍有跡可循。
- (二)兩性關係:中國傳統的兩性關係,具有性別階層化及性別刻 板化的特質。
- 性別階層化與父權體制環環相扣,在「男尊女卑」的意識型態下, 建構出男女權力差異的社會藍本。
- 男性在政治、經濟、社會及文化各領域,都比女性擁有更多的資源與權勢。
- 反映在日常生活上,男性的想法、感覺及行為都比女性的想法、 感覺及行為更具有合法性及影響力。男性的「自我中心」及女性 的「自我懷疑」經常是性別階層化的後果。



- 性別角色刻板化強制地界定合宜的男女性別角色。一般而言,社會期望男性主動、主導、進取、勇猛;女性被動、順服、退縮、柔弱。
- 性別角色刻板化印象不僅充斥於人際互動的關係中, 更主導性別社會化的過程。
- 人們不僅以刻板印象來撰寫兩性互動的腳本,更以刻板化的期待來教養下一代。因此,男女兩性可能根深蒂固地遵循刻板印象中「合宜」的性別特質。



- 有關性騷擾加害人的研究顯示,精神病或人格 異常的加害人只占少數,絕大多數的加害人多 為心理正常但心態有所偏差,尤其是在兩性關 係的認知上。
- 相關研究也一再指出,性騷擾行為與對性騷擾 迷思的態度有正向關係,而愈接受性騷擾迷思 的人,也愈接受兩性刻板化印象。換言之,性 騷擾行為並非心理異常的結果,而是性別社會 化的產物。

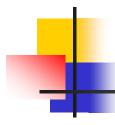


- 1.不要微笑或大笑(即使是緊張)。
- 2.要勇敢的回瞪騷擾者,不要看別的地方。
- 3.要挪開或站起來,不要讓他靠你太近或靠在妳身上。
- 4.要正面直接表示自己的拒絕或不悅,不要沉默或採委婉間接抱歉的方式。
- **5.**不必擔心騷擾者的感覺,應該更加關心自己或其他女生的安全 與尊嚴。
- 6.別讓別人詢問太私密或打探式的消息。
- **7.**要立即反應,包括:大喊或採取反擊(例如,把鞋子向加
- 害者丟過去)。此外,不必擔心會遭到報復,因為此類陌生人色 狼多屬「惡人沒膽」,只要妳理直氣壯的表現憤怒,他多半會嚇 到?反而是妳越害怕,他越高興,越有可能有下一步的行動。



- 8.可以在行動前後確定自己的安全,以保護自己的安全為第一優先,不必逞強,事後也不必太生氣。
- 9.將自己的情形告訴別人,不僅可以避免自己 孤立的被性騷擾,同時也可以和有相同經驗或 願意幫忙的朋友、同事,一起想辦法及行動以 阻止性騷擾的繼續發生。
- 10.向機構反映要求機構提供相關的協助。
- 11.採取法律或調解途徑時,可尋找相關的團 體或資源

## 如何協助被騷擾者



- 如果妳/你的同事說她被性騷擾了,請相信她,請聽 她的感覺,了解事情的狀況,讓她知道有人在關心她。
- 1.應該讓他了解,那不是她的錯,不必自責。
- 2.給她支持、關心,不要責問她「妳為什麼穿那樣的 衣服」或「妳為什麼這麼晚了還在那裡」。
- 3.尊重當事人的感受和需要,不要未經她的同意就貿然行事,以免造成二度傷害。
- 4.如果她願意,可以陪她到求助機構或加以告發,並 且在此過程中陪伴她、支持她,讓她可以自己面對並 解決這件事。



## ■簡報結束