

心智障礙者之性/性別教育

-- 臺灣經驗分享

陳秀峯

國際婦女法學會中華民國分會理事

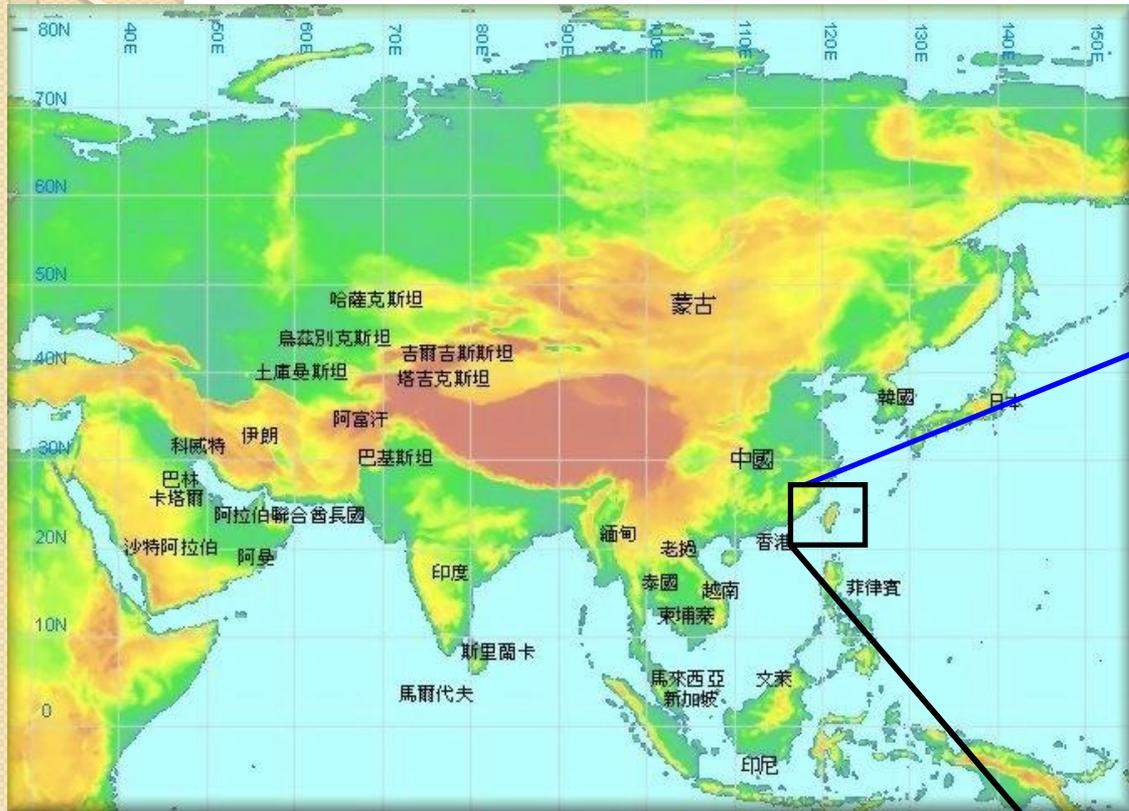
國際婦女法學會總會執行委員

2017.11 Freeport, Bahamas

摘要

- 我國與CEDAW
- 行政院自2006年起之性別主流化實施計畫
- 2012年CEDAW施行法生效
- 台南在地經驗
- 結論

Where is Taiwan ?



我國與CEDAW

- 2007年簽署CEDAW
- 2009年第一次國家報告審議
- 2012年CEDAW施行法生效
- 2014年第二次國家報告審議
- 2018年將有第三次國家報告審議

行政院自2006年起之性別主流化實施計畫

- **2006-2009**
 - 協助各部會就業務範圍訂定性別主流化實施計畫
 - 分階段逐步推動各部會在分析問題、制定法令、政策、方案計畫及資源分配時，將性別觀點納入
- **2010-2013**
 - 落實重要中長程個案計畫及法律修訂進行性別影響評估，使各部會的施政政策及預算編列納入性別觀點
- **2014-2017**
 - 持續精進性別主流化工作，強化性別觀點融入各機關業務

2012年CEDAW施行法生效

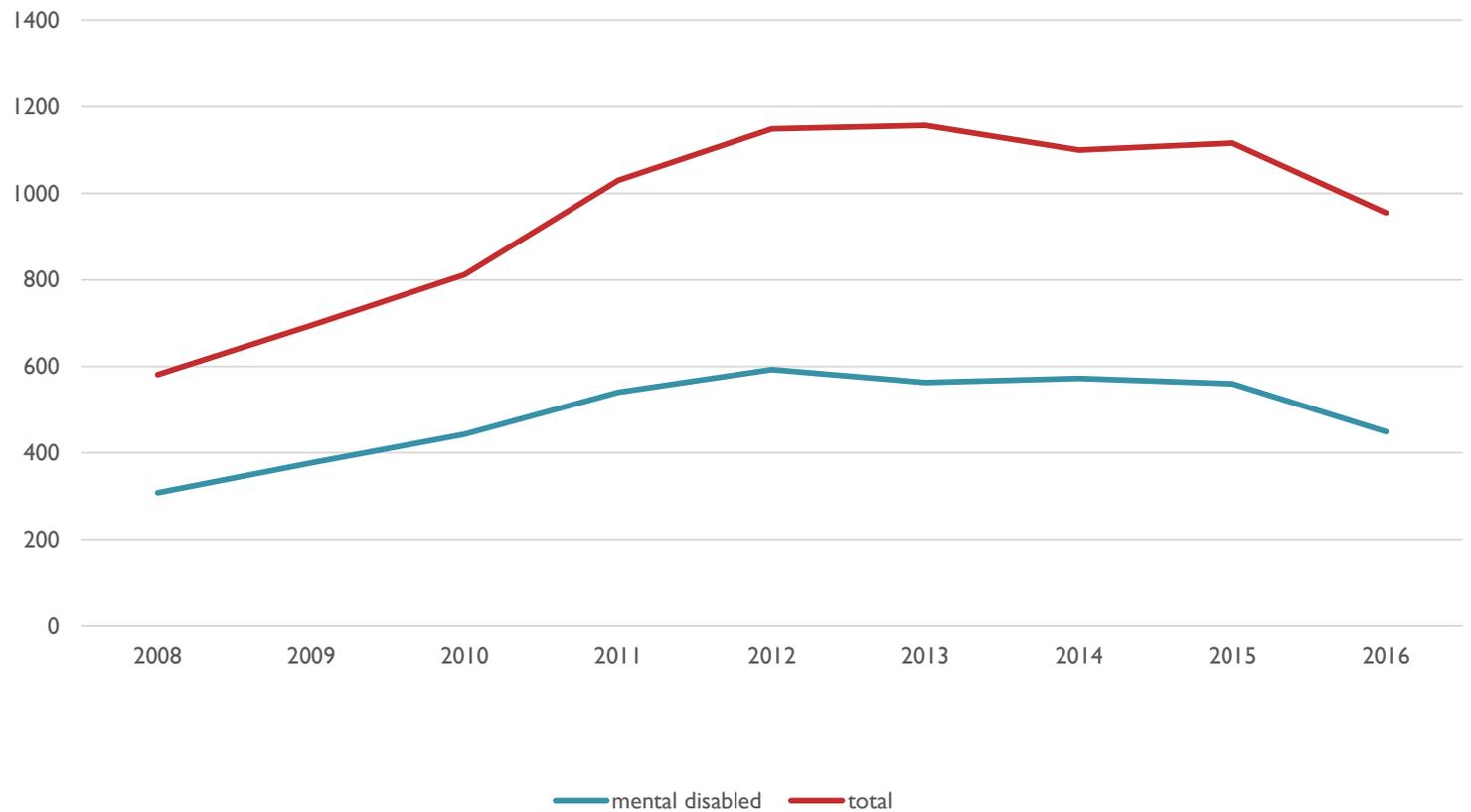
- 包含行政院在內之五院均受拘束
- 施行法之附帶決議要求
 - 五院皆應成立消除對婦女一切形式歧視監督機制
 - 應每四年提出國家報告
- 積極對國民宣導CEDAW理念、培力性別意識



台南在地經驗

智障被害人數占所有障別之半數左右

mental disabled/total disabled



台南在地經驗—性別暴力防治培力

- 以「2017性別暴力防治及保護服務倡議推廣方案計畫」為例
- 執行模式



- 發現問題
- 嘗試提解決辦法

瞭解問題
增強能力

依出席者需求
給予培力支持

台南在地經驗—性暴力防治培力

- 以台南市4個國小的**心智障礙學生**為主要對象，在2017年10、11月份各進行4次團體活動
- 團體活動進行方式
 - 性教育課程
 - 性教育課程團體活動

- 團體活動的進度

- 第一次

- 認識你我他→以紙娃娃引導孩子辨別男女差異

- 第二次

- 男女大不同→以繪本教導孩子認識自我身體及第二性徵的成長，並學習如何保護自己

- 第三次

- 身體界限(紅綠燈)→回顧繪本內容，以人體紅綠燈的互動，使孩子能夠了解身體自我界限

- 第四次

- 人身安全→透過情境劇加強孩子對於保護自己的知能，讓孩子能實際應用

結 論

- 雖只能有四次活動
 - 很少
- 仍可看出參加者(障礙者)的進步
 - 看到希望
- 值得繼續努力
 - 沒有放棄的理由