

臺南市政府民族事務委員會性別意識培力課程成果報告

辦理機關單位	民族事務委員會
辦理日期	109年11月27日
課程名稱	推動性別主流化:族群與性別觀察
參訓對象	本府一般公務人員、推動族群主流化與性平業務之主管及相關人員
授課講師	余桂榕
研習人數	男：15人、女：34人、共計49人
課程內容	<p>109年邀請臺東縣余桂榕女士主講，何謂性別主流化及六大工具推動方式。本次課程在基本概念(名詞解釋如性別推動工具、性別統計、性別分析等)上僅作基本提示，課程更著重於實務層面性平觀念推廣與執行之問題，並透過族群主流化與性別平權於政策層面的競合與協調案例分享，學習文化認同與性平概念的差異，理解臺灣各族群歷史認識及其群身分認同、地位、處境與文化在性平概念的認知差異以及相關政策執行面所遇衝突。主題內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別主流化概要：概念、推動工具(性別統計、分析、預算、影響評估等)、CEDAW 的概念與精神。 2. 族群理論與關係：權力衝突論 v. s 整合論、我國原漢關係、越南的族群概況(北中南越3組)、以越南籍外配為例說明族群理論及其衍生問題。 3. 性別與族群：以排灣族婦女日常生活為例(如家庭分工、薪酬分配、傳統祭儀與社會連結等)，說明其對我國性平政策、族群主流化政策之衝突與誤解，提示政府推行政策之包容性。 4. 性別、族群與氣候變遷：女性於氣候變遷中的不利地位，如資訊取得管道不足、傳統服飾的不便、必須帶著小孩與老人逃生等；或者根本缺乏逃生的能力，例如：不允許婦女在沒有男性親屬的陪伴下離開家門、不可訓練游泳等，甚至在災後重建資源與資金取得機會的不平等，使得女性回復災前生活的障礙高於男性。據此呼籲政府重視婦女防災觀念、乃至災後重建政策
課程進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程學習，推展性別主流化理念，導入公務人員性別意識觀念建立多元化敏感度基本素養。 2. 培養公務人員性別意識，實踐多元性別友善社會。 3. 培養公務人員以性別、族群的視角推行政策，以符合社會之實際需求。

成效評估

1. 讓公務人員進一步了解性別主流化、族群主流化之意涵並促進性別平等意識。
2. 受益人數 49 人。

活動照片(至少 2-4 張)



余桂榕老師上課情形



學員聽講情形