

# 111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

## 一、計畫緣起

幼兒園是幼兒身心發展與學習成長的黃金階段，為普及幼兒園師生對客家語言文化的認識，以及本市客家語言、文化推廣教育，使臺灣多元文化在幼兒園環境中扎根，爰訂定本計畫。

## 二、計畫目的

- (一) 培養學齡前幼兒對客家語言之認識與喜愛。
- (二) 增進幼兒對客家文化的認識。
- (三) 推動適性化、趣味化、生活化的客家語言學習。
- (四) 建立幼兒園推廣客家語言文化教育模式。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府
- (二) 主辦單位：臺南市政府客家事務委員會
- (三) 執行單位：臺南市公私立幼兒園

## 四、辦理期程

期程	預訂工作內容
110.12.27-111.01.14	受理園所計畫申請
111.01.17-111.01.28	計畫審查及核定
111.02.07-111.02.25	公告申請結果及通知各園所辦理
111.03.01-111.11.30	執行計畫期間
111.12.01-111.12.12	彙整計畫成果，並檢送相關資料辦理結案

## 五、師資

- (一) 由申請園所具有客籍背景之教保服務人員(包含主任、教師及教保員)擔任。
- (二) 由申請園所聘本市客語支援教師擔任。

## 六、 辦理方式及內容

### (一) 執行方式

參與園所以生活化、趣味化教學模式，將客家歌謠、舞蹈融入幼兒本土語言學習中，並配合客家委員會或本府成果發表，以展現學習成效。

(如：客家委員會幼幼客語闖通關認證、本府客家童謠律動觀摩賽等)

### (二) 執行內容

課程主題	內容
客語真好玩	1. 運用互動教學，教導生活常用單字及句型。 2. 以客家童謠教唱及律動方式，提高幼兒學習動機。
客家文化主題	將客家文化融入教學課程設計，讓幼童在日常課程中認識並體驗多元文化，讓客家文化向下扎根。
成果發表— 童謠律動觀摩賽	1. 參與成果發表，展現各校教學特色及學習成效。 2. 透過發表活動提供校際間相互觀摩交流與精進學習。

## 七、 預期成效

(一) 增進師生對客家文化的認識，培養對多元文化的興趣。

(二) 透過客家語言及文化課程，增加幼兒接觸客家文化的機會，促進客家語言的使用。

(三) 將客家歌謠、舞蹈融入幼兒本土語言學習中，增進幼兒與家長對傳統藝術的認識。

(四) 視實施教學成效配合節日活動進行成果發表，並擇優邀請參加客家相關活動演出。

八、 本計畫經費來源，由市預算相關經費項下支應。

九、 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件一：申請表

附件二：預定實施主題表

附件三：成果報告書格式

附件一：申請表

111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

申請表

編號：  
(由本府填寫)

申請園所		申請日期	年	月	日	
申請班級數	班	預計參與人數			人	
地址						
計畫執行期間	111 年	月	日	至 111 年	月 日	
預定實施時段	星期_____ (_____時至_____時)					
經費概算	項目	數量	單位	單價	小計	備註
	講座鐘點費		節	320		客語講師鐘點費為每節 320 元
	材料費	1	式			
	合計					
計畫聯絡人		電話			傳真	
		e-mail				
申請人(承辦人)	業務主管			負責人		

※說明：

1. 客語老師由幼兒園自行遴用或由本府推薦。
2. 本府補助客語支援教師講座鐘點費、材料費及提供首次參與之幼兒園客語教學教材 1 份。

附件二：預定實施主題表

111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

○○○幼兒園預定實施主題表

編號	執行日期	主題	客家文化主題 教學大綱	客家語言主題 教學大綱
範例	____月____日 至 ____月____日	(範例) 偲个屋家人	(範例) 1. 認識家中成員 2. 設計家庭樹	(範例) 目標:能用客語說出家人的稱謂 單字:阿公、阿婆、阿爸、阿姆、 阿哥、阿姐、老弟、老妹 句子:佢係麼人? 佢係偲个_____。
1				
2				
3				
4				
5				

※說明：

1. 主題及客家文化主題教學大綱由園所填寫，客家語言主題教學大綱由客語老師配合填寫。
2. 本表如不敷使用請自行增加欄位。

附件三：成果報告書格式（請用 A4 影印紙繕打）

## ○○○年度○○○幼兒園客家語言文化推廣成果報告書

一、前言

二、計畫執行情形

（一）時間：

（二）地點：

（三）參加對象及人數：

（四）執行概況：

1. 主題相關活動內容

2. 花絮照片（請描述照片內容，著重幼兒之表現）

三、結語（教師省思及建議）

四、其他（計畫執行側錄影片、成果影片剪接等）