

111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

一、計畫緣起

幼兒園是幼兒身心發展與學習成長的黃金階段，為普及幼兒園師生對客家語言文化的認識，以及本市客家語言、文化推廣教育，使臺灣多元文化在幼兒園環境中扎根，爰訂定本計畫。

二、計畫目的

- (一) 培養學齡前幼兒對客家語言之認識與喜愛。
- (二) 增進幼兒對客家文化的認識。
- (三) 推動適性化、趣味化、生活化的客家語言學習。
- (四) 建立幼兒園推廣客家語言文化教育模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府
- (二) 主辦單位：臺南市政府客家事務委員會
- (三) 執行單位：臺南市公私立幼兒園

四、辦理期程

期程	預訂工作內容
110.12.27-111.01.14	受理園所計畫申請
111.01.17-111.01.28	計畫審查及核定
111.02.07-111.02.25	公告申請結果及通知各園所辦理
111.03.01-111.11.30	執行計畫期間
111.12.01-111.12.12	彙整計畫成果，並檢送相關資料辦理結案

五、師資

- (一) 由申請園所具有客籍背景之教保服務人員(包含主任、教師及教保員)擔任。
- (二) 由申請園所聘本市客語支援教師擔任。

六、 辦理方式及內容

(一) 執行方式

參與園所以生活化、趣味化教學模式，將客家歌謠、舞蹈融入幼兒本土語言學習中，並配合客家委員會或本府成果發表，以展現學習成效。

(如：客家委員會幼幼客語闖通關認證、本府客家童謠律動觀摩賽等)

(二) 執行內容

課程主題	內容
客語真好玩	1. 運用互動教學，教導生活常用單字及句型。 2. 以客家童謠教唱及律動方式，提高幼兒學習動機。
客家文化主題	將客家文化融入教學課程設計，讓幼童在日常課程中認識並體驗多元文化，讓客家文化向下扎根。
成果發表— 童謠律動觀摩賽	1. 參與成果發表，展現各校教學特色及學習成效。 2. 透過發表活動提供校際間相互觀摩交流與精進學習。

七、 預期成效

(一) 增進師生對客家文化的認識，培養對多元文化的興趣。

(二) 透過客家語言及文化課程，增加幼兒接觸客家文化的機會，促進客家語言的使用。

(三) 將客家歌謠、舞蹈融入幼兒本土語言學習中，增進幼兒與家長對傳統藝術的認識。

(四) 視實施教學成效配合節日活動進行成果發表，並擇優邀請參加客家相關活動演出。

八、 本計畫經費來源，由市預算相關經費項下支應。

九、 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件一：申請表

附件二：預定實施主題表

附件三：成果報告書格式

附件一：申請表

111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

申請表

編號：
(由本府填寫)

申請園所				申請日期	年	月	日	
申請班級數	班			預計參與人數	人			
地址								
計畫執行期間	111 年		月	日	至 111 年		月	日
預定實施時段	星期_____ (_____時至_____時)							
經費概算	項目	數量	單位	單價	小計	備註		
	講座鐘點費		節	320		客語講師鐘點費為每節 320 元		
	材料費	1	式					
	合計							
計畫聯絡人			電話		傳真			
			e-mail					
申請人(承辦人)	業務主管			負責人				

※說明：

1. 客語老師由幼兒園自行遴用或由本府推薦。
2. 本府補助客語支援教師講座鐘點費、材料費及提供首次參與之幼兒園客語教學教材 1 份。

附件二：預定實施主題表

111 年度臺南市幼兒客家語言文化推廣計畫

○○○幼兒園預定實施主題表

編號	執行日期	主題	客家文化主題 教學大綱	客家語言主題 教學大綱
範例	____月____日 至 ____月____日	(範例) 偲个屋家人	(範例) 1. 認識家中成員 2. 設計家庭樹	(範例) 目標:能用客語說出家人的稱謂 單字:阿公、阿婆、阿爸、阿姆、 阿哥、阿姐、老弟、老妹 句子:佢係麼人? 佢係偲个_____。
1				
2				
3				
4				
5				

※說明：

1. 主題及客家文化主題教學大綱由園所填寫，客家語言主題教學大綱由客語老師配合填寫。
2. 本表如不敷使用請自行增加欄位。

附件三：成果報告書格式（請用 A4 影印紙繕打）

○○○年度○○○幼兒園客家語言文化推廣成果報告書

一、前言

二、計畫執行情形

（一）時間：

（二）地點：

（三）參加對象及人數：

（四）執行概況：

1. 主題相關活動內容

2. 花絮照片（請描述照片內容，著重幼兒之表現）

三、結語（教師省思及建議）

四、其他（計畫執行側錄影片、成果影片剪接等）