**臺南市政府兒童及少年保護強制性親職教育評估表**

**一、強制性親職教育時數評估：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一部份：強制性親職教育時數評量表** | | | | | | | | | | |
| 量表  類別 | 指標項目 | | | | 非常符合  (4分) | | 符合  (2分) | 很少符合  (1分) | | 不符合  (0分) |
| 親職  管教  方式 | 1.嚴格專制 | | | |  | |  |  | |  |
| 2.疏於管教 | | | |  | |  |  | |  |
| 3.溺愛縱容 | | | |  | |  |  | |  |
| 管教  態度 | 1.淡化及否認不當教養 | | | |  | |  |  | |  |
| 2.缺乏親職知能與技巧 | | | |  | |  |  | |  |
| 3.不合理期待(非理性期待) | | | |  | |  |  | |  |
| 4.僵化缺乏彈性的規範 | | | |  | |  |  | |  |
| 兒少  受虐  情況 | 1.有數次受虐紀錄 | | | |  | |  |  | |  |
| 2.傷勢明顯 | | | |  | |  |  | |  |
| 3.受虐頻率嚴重 | | | |  | |  |  | |  |
| 4.受照顧情況不當 | | | |  | |  |  | |  |
| 家庭  成員 | 1.教養態度經常性意見不同 | | | |  | |  |  | |  |
| 2.主要照顧者經常性衝突 | | | |  | |  |  | |  |
| 3.缺乏問題解決能力 | | | |  | |  |  | |  |
| 4.容易採外在歸因 | | | |  | |  |  | |  |
| 5.情緒經常高漲，容易失去理智無法控制 | | | |  | |  |  | |  |
| 6.不當管教有公權力介入之必要性 | | | |  | |  |  | |  |
| 家庭  因素 | 1.處在高壓力與危機狀態 | | | |  | |  |  | |  |
| 2.缺乏支持系統 | | | |  | |  |  | |  |
| 3.需要特殊資源介入(特教、早療…) | | | |  | |  |  | |  |
| **總計** | | | | | 分 | | 分 | 分 | | 分 |
| **總分** | | | | | 分 | | | | | |
| **第二部份：強制性親職教育時數評估結果** | | | | | | | | | | |
| 評量分數 | | □20分以下 | □21分-30分以下 | □31分-40分以下 | | □41分-60分以下 | | | □61分-80分 | |
| 上課時數 | | 4小時  課程 | 5小時-12小時  課程 | 13小時-24小時  課程 | | 25小時-36小時  課程 | | | 37小時-50小時課程 | |
| 完成期限 | | 2個月內 | 4個月內 | 6個月內 | | 9個月內 | | | 12個月內 | |

**二、本案課程建議：**

（一）接受強制性親職教育共計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時。

（二）建議加強□認知、□動機、□管教技巧及執行課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 優先順序 | 課程類別 | 課 程 內 容 |
|  | 法規課程 | 兒童及少年福利與權益保障法 |
| [毒品危害、防制相關法規](http://pcd.judicial.gov.tw/indexen.asp?struID=4&navID=69&contentID=161) |
| 其他相關法規 |
|  | 嬰幼兒衛教指導 | 預防嬰幼兒猝死、事故傷害 |
| 提供哺餵、口腔清潔、乳牙照護等嬰幼兒衛教指導 |
| 其它育兒指導服務(嬰幼兒照顧技巧) |
|  | 兒少身心發展課程 | 虐待對兒童身心發展之影響 |
| 兒童及少年身心發展與社會適應 |
| 父母婚姻對子女之影響 |
| 兒童健康照顧與護理 |
| 其他 |
|  | 親職教養課程 | 親子間有效溝通的原則與技巧 |
| 親職角色與功能 |
| 提升父母的效能 |
| 壓力抒解與情緒管理 |
| 衝突管理 |
| 其他親職教養技巧 |
|  | 婚姻與家庭課程 | 家庭生活管理 |
| 家庭溝通、家庭治療 |
| 家庭關係的經營與維繫 |
| 婚姻關係之調適與諮商 |
| 修復(親子、夫妻、家庭)關係 |
| 健康的性關係 |
|  | 社會資源開發與運用 | 社會資源之瞭解與運用 |
| 社會情境與調適知能 |
| 連結特殊資源(早期療育、特殊教育…) |
|  | 藥物濫用防制課程 | 使用毒品與法律刑責 |
| 認識藥物濫用 |
| 藥物濫用的危害及其它 |
|  | 精神疾病或情緒障礙課程 | 臨床會談 |
| 精神治療 |
| 心理治療 |
| 自我覺察與探索 |
|  | 其它(請說明) |  |

承辦人員： 審核人員： 單位主管：