

# 臺南市政府善化區公所

## 性別意識培力實體課程成果報告

|           |  |                         |  |    |    |    |
|-----------|--|-------------------------|--|----|----|----|
| 辦理機關單位    | 臺南市政府永康區公所、臺南市政府消防局、臺南市善化區公所、臺南市山上區公所、臺南市大內區公所、臺南市龍崎區公所、臺南市新市區公所、臺南市永康地政事務所  | 時間日期                    | 109年10月12日<br>14:00-17:00，共計3小時                                    |    |    |    |
| 課程名稱      | CEDAW 公約與施行法之認知與實踐及案例解析  | 講師資訊                    | 邱美月講師(臺灣家事專業調解教育學會、理事長)  |    |    |    |
| 課程簡介及辦理內容 | 1. CEDAW 是什麼? 2. CEDAW 之國際位階 3. 為什麼 CEDAW 如此特殊? 4. CEDAW 主要精神 5. CEDAW 之重要性 6. CEDAW 三大主要原則 7. CEDAW 三核心概念 8. 三個趨向平等的方法 9. 不歧視 10. 案例探討: (1) 教育/家庭生活: 無法繼續上學長女的故事。(2) 家庭暴力/健康: 受到嚴重家庭暴力與求助無門外籍配偶的故事。(3) 塑膠工廠工人/懷孕: 因懷孕而無法請安胎假及獲得正常工作女工的故事。10. 六大工具: (1) 性別意識—性別盲、性別敏感度(2) 性別統計—族群、年齡、階級、地域、教育(3) 性別分析(4) 性別影響評估(5) 性別預算—性別預算分析、性別回應預算(6) 性別機制—專責的規劃與行政執行單位(透過六大工具檢視, 讓婦女問題經由: 感受→看見→分析→解決問題→預防問題(結構改變), 而實踐 CEDAW 公約之內容) | 課程類別                    | <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 |    |    |    |
|           |  | 課程內容包含與機關業務相關之實際案例討論    | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否   |    |    |    |
|           |  | 課程前需求評估                 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無   |    |    |    |
|           |  | 課後學習回饋單<br>(例: 滿意度調查問卷) | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無   |    |    |    |
| 參加對象      | <input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員<br><input checked="" type="checkbox"/> 主管人員<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等業務相關人員   | 參加人數                    | 性別   |    |    |    |
|           |  |                         | 女  | 男  | 其他 | 共計 |
|           |  |                         | 45   | 22 | 0  | 67 |

