

# 臺南市西港區公所非 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	111 年 08 月 23 日	
活動名稱	111 年第 4 次公務人員考績委員會及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所公務人員考績委員會委員	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	4	3	0			7
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 _____ 號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，影片中以本府水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理 111 年第 4 次公務人員考績委員會時，播放給出席考績委員們觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導

## 臺南市西港區公所非 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	111 年 08 月 25 日	
活動名稱	「媒體行銷與新聞稿寫作」研習及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所參訓學員	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	16	10	0			26
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 _____ 號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(地政局版)CEDAW 宣導影片，影片中以歸仁地政事務所女性測量員為主角，大學所學即是測量專業，但外出為民眾服務時，部分民眾極少遇到女性測量員，對於女性測量員仍有疑慮，而女主角勇於面對異樣眼光，用自己的實力與本事證明，讓民眾了解到性別不是阻力，專業才是重點。並鼓勵在這新時代的價值裡，女性是有能力打破既有的社會框架，不讓周遭的眼光限制自己，勇敢追尋自己的目標。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理「媒體行銷與新聞稿寫作」研習時，播放給參訓學員們觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

## 宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導

# 臺南市西港區公所非 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	111 年 10 月 06 日	
活動名稱	「性別友善生活-以多元性別族群為例」研習及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所參訓學員	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	11	10	0			21
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用「南農女力」(農業局版)CEDAW 宣導影片，傳統農業社會中，女性通常擔任農務輔助角色。隨著時代演進性別平權意識抬頭，女力也成為農業一股重要的力量。影片中介紹了種植有機高麗菜—善化小善心農場的青農許玉靜、種植有機木瓜—農裕有機農場的青農許玉鈴以及種植有機小黃瓜—舒活有機農場的青農于永慧，許玉靜將企業經營管理的模式導入農場經營，成為連鎖賣場的供貨商，成功打造農場通路市場；許玉鈴則是堅持有機品質，讓知名有機店家成為長期客戶。每一種職業都有其專業，都是透過學習獲得的，因而即使是女性，只要肯努力，仍就可闖出一片天。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理「性別友善生活-以多元性別族群為例」研習時，播放給參訓學員們觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導

# 臺南市西港區公所非 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	111 年 11 月 16 日	
活動名稱	111 年員工會議及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所同仁	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	46	24	0			70
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，影片中以本府水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理 111 年員工會議時，播放給參加同仁們觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導