

# 臺南市西港區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	110 年 04 月 08 日	
活動名稱	110 年專書閱讀導讀會及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所員工	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	9	2	0			11
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，影片中以本府水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理專書閱讀導讀會時，播放給參加員工觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

## 宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導

# 臺南市西港區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市西港區公所人事室			辦理日期	110 年 04 月 21 日	
活動名稱	110 年專書閱讀導讀會及 CEDAW 宣導			宣導對象	本所員工	
宣導人數	性別			共計	CEDAW 自製宣導媒 材類別	
	女	男	其他			<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	6	3	0			9
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	4. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 5. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 6. CEDAW 第_____號一般性建議：					
<b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>						
<p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(地政局版)CEDAW 宣導影片，影片中以歸仁地政事務所女性測量員為主角，大學所學即是測量專業，但外出為民眾服務時，部分民眾極少遇到女性測量員，對於女性測量員仍有疑慮，而女主角勇於面對異樣眼光，用自己的實力與本事證明，讓民眾了解到性別不是阻力，專業才是重點。並鼓勵在這新時代的價值裡，女性是有能力打破既有的社會框架，不讓周遭的眼光限制自己，勇敢追尋自己的目標。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ <b>宣導過程概述：</b>本場次宣導於本室辦理專書閱讀導讀會時，播放給參加員工觀看，於影片播放前輔以口頭方式說明此宣導影片的核心主軸與介紹何謂 CEDAW。</p>						

## 宣導活動照片



CEDAW 影片宣導



CEDAW 影片宣導