新住民財產權 • 守護幸福家園實施計畫

壹、計畫緣起:

台灣新住民比例逐漸攀升,迭有民眾詢問外籍配偶、外國人及大陸 地區人民繼承、買賣取得台灣不動產之問題,外國人在台取得不動 產之規定及流程與本國人不同,新住民族群是否取得本國國籍或有 無符合土地法第18條平等互惠國家,與不動產取得權益資格甚鉅, 為落實對新住民的社會關懷服務,提升新住民瞭解台灣不動產相關 權益,藉由在地化、客製化服務方式,推動多元文化宣導及權益倡 導,讓新住民能獲得更多權益與保障,達到社會多元文化的認同感 與重視,以促進不動產交易健全發展。

貳、辦理機關:

一、主辦機關:臺南市政府地政局及各地政事務所。

二、協辦機關:臺南市政府教育局、臺南市政府社會局。

參、實施對象:

新住民、新住民家屬及當地民眾。

肆、實施目標:

- 一、推廣多元族群財產權益保障,實踐關懷新住民行動,進而創造多元文化融合的社會
- 二、推動不動產知識,輔以本國人、外國人取得不動產程序比較,宣 導繼承、買賣、贈與等移轉登記辦理程序及租賃法律知識,保障 新住民財產權益。
- 三、提升新住民團體、社區協會地政知識觀念素養,強化地政各項簡 政便民措施宣導功效,進而擴至新住民家庭及社區,有效協助關

懷新住民融入台灣社會生活

四、結合學校、社區團體及地政資源,教導新住民認識相關自己權益,並透過辦理單位之經驗分享、意見交流,提升新住民法令知識及在台生活權益保障,達成社會資源衡平使用。

伍、實施辦法:

一、實施項目:

- (一)實施新住民客製化預約服務,於預約服務時段安排專人提供登記法令、測量複丈及地價及租賃權益諮詢等,讓新住民有專人全方位服務。
- (二)結合本市新住民家庭服務中心、新住民社區服務團體,提供地政法令預約通譯服務,貼近新住民的需求。
- (三)以外國人取得不動產、臺灣繼承權、不動產移轉登記法規等主題,由各地政事務所同仁前往所轄區新住民社區服務據點、新住民教育班、新住民生活適應班、新住民學習中心、國中小補校、社區中心講解地政常識及各項簡政便民措施,達到宣導效果。

二、實施方式:

- (一) 受理預約服務、通譯服務,由業務課長指派承辦人員,主動 聯繫申請人預約諮詢日期時間(如附件1)。
- (二)結合學校、新住民社區團體或配合轄區相關新住民活動,辦理地政法令及各項簡政便民措施關懷服務宣導。
- (三)各地政事務所網站宣導,並建置新住民服務專區,提供新住民取得不動產權益相關問題集與相關社會福利網站連結,供新住民瞭解自身權益。

陸、預期效益:

一、客製化預約諮詢服務,以輔導、關懷之衷積極協助新住民,專人

提供新住民洽詢管道,減輕新住民對不動產相關規定之困惑與疑慮,增加正面信念,達到社會多元文化的認同感與重視。

- 二、與學校、社區團體及內政部移民署建立合作關係,提供預約通譯 服務,理解新移民家庭所面臨的問題,貼近新住民的需求。
- 三、藉由守護新住民財產權計畫之推動,深入社區鄰里、學校與新住 民團體,舉辦外國人取得不動產、臺灣繼承權、不動產移轉登記 講座,增進新住民對地政知識素養與能力,提升新住民瞭解台灣 不動產相關權益,使地政各項簡政便民措施落實推廣,落實對新 住民的社會關懷服務。
- 四、建置新住民關懷服務專區,提供新住民取得不動產常見問題法令問答集,並統整新住民家庭需求相關網頁連結,關懷照顧生活在台灣這片土地上的所有新住民。

柒、辦理經費:

相關業務及宣導費用於各機關年度本預算項下核支。

捌、檢討考核:

- 一、本計畫於推動期間,為臻問延,將視實際情形不定期研討辦理方向,並邀集相關單位參加,以適時修正辦理情形,提昇執行品質。
- 二、計畫辦理成效,列為每年本局對各地政事務所督導考核項目, 計畫圓滿達成任務,著有績效貢獻者,由地政事務所依權責酌 予適當獎勵。

玖、 施行日期:

本計畫奉核後實施,如有未盡事宜,得隨時修正之。

	臺南市	地政事務所			
新住民預約地政業務諮詢服務申請書					
		申請日期:	年	月	日
申	姓名	電話			
請					
人					
代	姓名	電話			
理					
人					
服務式項目	□預約諮詢	□登記法令諮詢□測量複丈諮詢□地價諮詢□其他(語言別:)	
	□通譯地政法令諮詢	諮詢內容:			
預約 時間	(上班時間內為限)				
審核欄					
承辨人		課長			

備註:

- 1. 本案申請人以新住民及其家屬,設籍本所轄區或登記有本所轄區土地、建物之所有權人為限。
- 2. 申請者應填寫本服務申請單,一般諮詢至少於預約時間前1工作日完成申請;通 譯地政法令諮詢至少於預約時間前7個工作日完成申請。
- 3. 申請人未能於預約時間 10 分鐘內至本所者,應提前通知本所取消預約服務,倘未 提前取消且承辦人於預約時間內仍無法與申請人聯繫時,本所得不受理同一申請 人一個月內之再次預約。