

給與科 台南市公設民營示範托兒所附設托嬰中心 函

地址：70847 台南市安平區府前路二段 311 號

聯絡電話：06-2999391

聯絡傳真：06-2952395

聯絡人：陳文玲

電子信箱：ymca391@yahoo.com.tw

受文者：台南市政府人事處

發文日期：中華民國 101 年 4 月 24 日

發文字號：101（示）托字第 019 號

速 別：普通件

附件：「台南市公設民營示範托兒所附設托嬰中心 101 學年度新生入園注意事項  
及招生簡章」

主旨：檢陳本所 101 學年度招生簡章乙份，請代為公告。

正本：台南市政府人事處

副本：台南市公設民營示範托兒所附設托嬰中心

所 長 蘇 靖 媛

人事處



1010321570

4/8

# 101 學年度台南市公設民營示範托兒所附設托嬰中心

## 新生入園注意事項

### 一、招生對象：

- (一) 大班：95年9月2日~96年9月1日
- (二) 中班：96年9月2日~97年9月1日
- (三) 小班：97年9月2日~98年9月1日
- (四) 小幼班：98年9月2日~99年9月1日
- (五) 托嬰班：99年9月2日~滿一足歲之幼兒

### 二、招生日期：

- 101年5月1日(星期二)至100年5月16日(星期三)上午8:30起受理報名登記  
101年5月18日(星期五)錄取名單於示托公布欄及網站公告  
101年5月21日(星期一)寄發錄取新生註冊通知單  
101年6月4日(星期一)註冊日 9:00~15:00

【未完成註冊手續，經確認不就讀者，名額將由候補名單依序遞補】

報名後依下列順序錄取入學：

1. 台南市政府、市議會、中華電信、友達光電、國立台灣文學館、國立台南生活美學館員工子女
2. 設籍台南市低收入戶子女、發展遲緩幼兒、符合特殊境遇家庭之子女、外籍配偶之子女、寄養兒童

### 三、台南市示範托兒所由行政部門辦理招生，並依下列事項辦理入園申請登記事宜：

- (一) 示範托兒所一律以自由申請登記入園，嚴格限制採用測驗，口試或任何類似考試等方式，作為錄取新生的依據。
- (二) 每班招收新生名額，應確實遵照幼兒教育及照顧法標準辦理，不得超額招收。
- (三) 台南市基督教青年會，財團法人台南市基督教青年會社會福利慈善基金會教職員工之子女，得於本所核定招收名額內優先入園。
- (四) 在校生弟妹，經審核後資格符合可先行登記入園。
- (五) 在校生中班可直升大班，小班可直升中班，依此類推不另行登記。

### 四、註冊後如放棄不願就讀者，依退費辦法辦理退費，後按開放登記先後順序遞補足名額。

### 五、本所對於所收幼兒備各項資格優惠如下

1. 低收入戶兒童，註冊費折免50%
2. 身心障礙兒童：重度、極重度者註冊費折免30%，中度者註冊折免20%，輕度者註冊費折免10%
3. 寄養兒童：註冊費折免30%
4. 參與各項活動收費標準比照1-3項折免收費

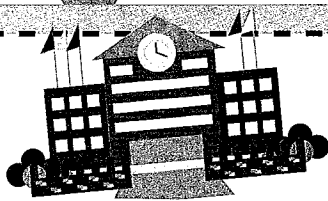
本回饋辦法係按台南市政府「台南市兒童福利服務中心暨示範托兒所委託民間團體服務契約書」內容辦理

# 台南市公設民營

# 示範托兒所附設托嬰中心



101學年度招生簡章



## 教學理念

本所採開放式主題教學模式，以幼兒為中心，期望孩子快樂地成長、被愛、被尊重與友伴一起分享，透過開放及自主的學習環境，讓孩子體驗各種不同的學習經驗並重視幼兒品格養成教育。尊重孩子的個別差異及選擇，幫助其建立良好的品格特質與自信，奠定日後學習的重要基礎。

## 設施特色

### \* 托兒所：

擁有寬廣的戶外遊樂活動區、室內交通騎乘區、攀岩壁、滑梯球池區、水洗式幼兒塗鴉牆、感覺統合遊戲區，提供幼兒更多體能及肢體訓練場所。套房式空調教室及幼兒遊戲室、音樂教室、韻律教室、資源教室及多功能視聽圖書室增進幼兒智力多元發展。

### \* 托嬰中心：

擁有獨立的幼兒遊戲室、球池區、休息室、調奶室、盥洗室，並由專業護理人員、具合格保母證照保育員為您的寶貝提供專業細心的保育服務。

## 一、招生對象

大班：95.9.2~96.9.1  
中班：96.9.2~97.9.1  
小班：97.9.2~98.9.1  
小幼班：98.9.2~99.9.1  
托嬰班：99.9.2~滿一足歲之幼兒

## 二、招生日期

- 5/1 (星期二) ~ 5/16 (星期三) 上午8:30起受理報名登記  
5/18 (星期五) 錄取名單公告【示托公佈欄及示托網站公告】  
報名後依下列順序通知入學：
1. 台南市政府、市議會、國立台南生活美學館、國立台灣文學館、中華電信、友達光電員工子女【特約廠商】
  2. 設籍台南市低收入戶子女、發展遲緩幼兒、符合特殊境遇之子女、外籍配偶之子女、寄養兒童。
  3. 一般民眾