

臺南市政府地政局

性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/科室	人事室	時間日期	110年8月9日 09:30-11:30，共計2小時			
課程名稱	110年性別意識培力課程-廣告中的性別閱讀	講師資訊	臺南市女性權益促進會秘書長蔣月琴			
辦理內容	<p>■ 課程簡介： 為提升同仁性別意識並消除性別刻板印象，促進公務同仁具有性別敏感度，於日常生活及工作中融合性別觀點，特辦理本次訓練。</p> <p>■ 講述內容摘要： 從婦女議題發展歷程探討媒體與性別，以實際案例檢視廣告對女性的不友善及複製的性別刻板印象，並以探討廣告播送影響社會看待性別的再現過程。</p> <p>■ 課程辦理品質： 辦訓前先以問卷調查課程需求，近七成同仁對於廣告性別議題上課需求大於其他，課後滿意度問卷回收率88%，其中有67.6%得5分滿分，29.7%得4分，及1%得3分。</p>	課程類別	<input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階			
		課程內容包含與機關業務相關之實際案例討論	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		課程前需求評估	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
		課後學習回饋單 (例：滿意度調查問卷)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input type="checkbox"/> 主管人員 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等業務相關人員	參加人數	性別			共計
	女		男	其他		
	25		17	0	42	

課程活動照片



照片說明



照片說明

臺南市政府地政局

性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/ 科室	臺南市歸仁地政事務所	時間日期	110 年 5 月 24 日 09:00-10:00，共計 1 小時	
課程名稱	歸仁地政性別主流化與實務 推動	講師資訊	王正億/臺南市歸仁地政事務所 人事管理員	
辦理內容	<p>■ 課程簡介：本所針對業務課幹部，於幹部會議安排性別平等課程，以其透過意識培力課程讓課長對於性別平等有更深的認識，而能讓性別平等業務由上而下推動。</p> <p>■ 講述內容摘要：課程從國際婦女處境開始講起，進而說明到 CEDAW 的國際沿革與位階，將此脈絡帶入我國推動性別平等之歷程，以各項政策措施講解直接歧視、間接歧視及暫行特別措施，課程最後以性別主流化工具說明如何落實 CEDAW 核心概念。</p> <p>■ 課程辦理品質： 本次課程辦理前</p>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階	
		課程內容包含與機關業務相關之實際案例討論	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		課程前需求評估	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
		課後學習回饋單 (例：滿意度調查問卷)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

	<p>進行訪談性需求評估，針對與會幹部在工作中可能涉及的性別意識進行討論，課後以 E 學中心「性別主流化」相關課程題庫進行測驗，與會 9 位幹部測驗結果皆為 100 分。</p>													
<p>參加對象</p>	<p><input type="checkbox"/> 一般公務人員</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 主管人員</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等業務相關人員</p>	<p>參加人數</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">性別</th> <th rowspan="2">共計</th> </tr> <tr> <th>女</th> <th>男</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	性別			共計	女	男	其他	6	3	0	9
性別			共計											
女	男	其他												
6	3	0	9											

配合 E 學中心測驗題庫進行學習回饋，題庫如下：

- Q 性別意識培力主要的目的為何？
- A 促進性別中立、推動無性別隔離的社會
- B 增加性別盲、強調具性別歧視的社會
- C 增強個人的性別意識、培養運用性別主流化工具的能力
- D 維持既有的政策方向、不容性別觀點的參與
- Q 性別統計與分析的步驟不包括下列哪項？
- A 確認問題與議題
- B 強力執行決策
- C 分析並提出建議
- D 發展及選擇方案
- Q 「性別主流化」一詞正式被提出的國際文件？
- A. 2000 年「北京宣言暨行動綱領」
- B. 1995 年「北京宣言暨行動綱領」
- C. 1979 年「消除對婦女一切形式歧視公約」
- D. 1985 年「奈洛比提高婦女地位的前瞻性策略」
- Q 下列哪幾項不能促進性別平等？
- A 性別中立
- B 性別盲
- C 性別分析
- D 性別刻板印象。
- Q 下列哪幾項與「性別預算」有相同的含義？（複選）
- A 性別回應預算
- B 性別敏感預算
- C 性別預算分析
- D 性別均分預算
- Q 目前我國那些政策需要做性別影響評估？（複選）
- A 法律案
- B 挑戰 2008：國家發展重點計畫
- C 環境政策
- D 中長程個案計畫

9 人參與測驗，結果皆為 100 分。

課程活動照片



透過土地繼承登記強調性別平等推廣的重要性



與會首長及幹部支持性別意識培力實體課程

臺南市政府地政局

性別意識培力實體課程成果報告

<p>二級機關/ 科室</p>	<p>主辦單位：本市永康區公所 合辦單位：臺南市永康地政事務所、善化區公所、大內區公所、龍崎區公所、左鎮區公所</p>	<p>時間日期</p>	<p>110年11月10日 14:00-17:00，共計3小時</p>	
<p>課程名稱</p>	<p>提升性別敏感度-CEDAW 課程 進階班</p>	<p>講師資訊</p>	<p>江承曉/嘉南藥理大學社會工作學系助理教授</p>	
<p>辦理內容</p>	<p>■ 課程簡介 1. CEDAW 的精神。2. CEDAW 公約的由來與歷史。3. CEDAW 規範面向與內容。4. 識讀性別平等與案例分析 5. 各領域的性別平權。透過意識培力課程讓同仁認識 CEDAW 及性別平等的重要性。</p> <p>■ 講述內容摘要：本課程從「教育、文化與媒體」相關案例中，檢視與討論直接、間接歧視與實質平等的意涵，探討網路及媒體中存在性別歧視、性別暴力及多元性別與族群等性別議題</p>		<p>課程類別</p> <p><input type="checkbox"/>基礎 <input checked="" type="checkbox"/>進階</p>	
		<p>課程內容包含與機關業務相關之實際案例討論</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	
		<p>課程前測驗</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>	
		<p>課後學習回饋單 (課程後測驗)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>	

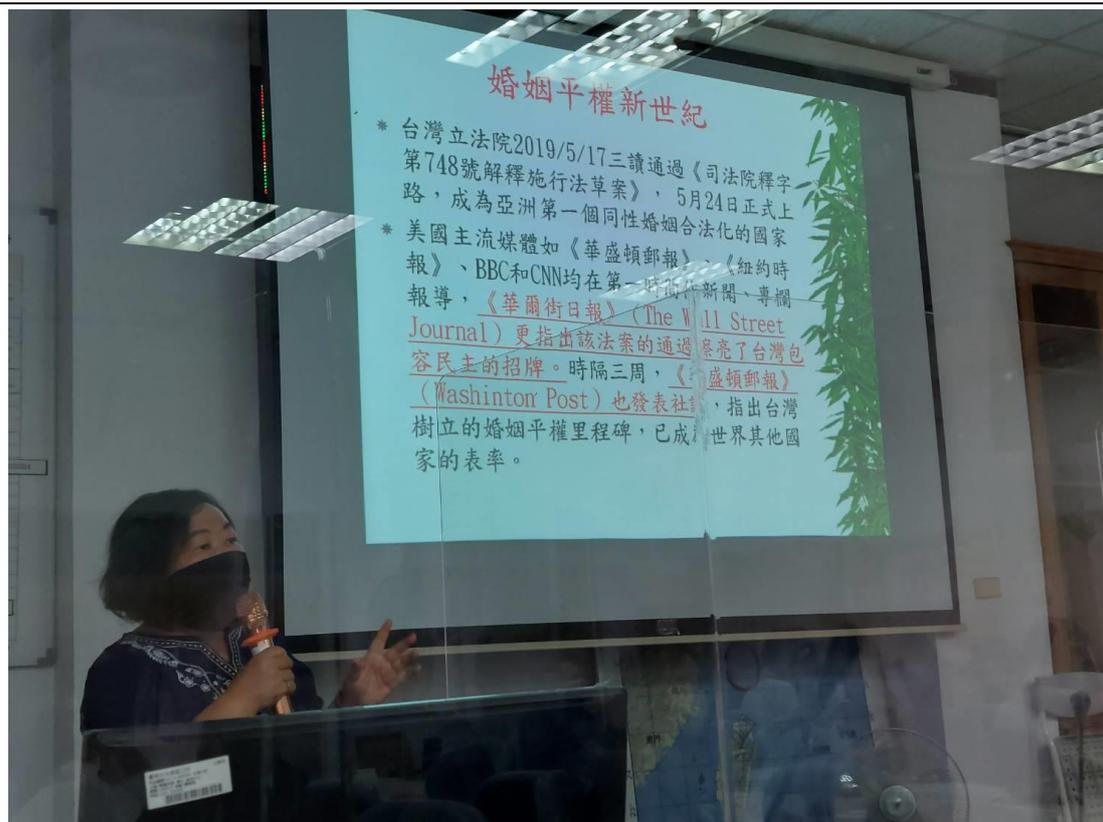
	<p>。</p> <p>■ 課程辦理品質：本次課程於開始前由同仁先行測驗對 CEDAW 性別平等的認識，於課程後再次請同仁測驗一次，以瞭解同仁是否能充份吸取性別平等知識。依據統計結果，同仁對於 CEDAW 及其一般性建議涉及婦女的權益（課前 63.8%→課後 97.9%）、CEDAW 第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見（課前 68.1%→課後 100%）、第 12 條健康權（課前 72.3%→課後 100%）及第 14 條農村婦女權（課前 72.3%→課後 100%）較為不熟悉。</p>		
--	---	--	--

參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 性別平等業務相關人員	參加人數	性別			共計
	女		男	其他		
	30		17	0	47	

課程活動照片



講師介紹課程概要並說明性別平等推廣的重要性



講師講述 CEDAW 重要概念與我國性別平等發展概況