

臺南市政府性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期：108年8月5日

填表人姓名：林雅慧

職稱：課員

電話：06-6330820*303

e-mail：inga30309@mail.tainan.gov.tw

填表說明

- 一、「主管機關」欄請填列一級主管機關（單位），「主辦機關」欄請填列擬案機關（單位）。
- 二、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者之意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進程序參與，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「拾、評估結果」後通知程序參與者。

壹、計畫名稱	臺南市政府勞工局職訓就服中心辦理失業者職業訓練計畫		
貳、主管機關	臺南市政府勞工局	主辦機關（單位）	臺南市政府勞工局職訓就服中心
參、計畫內容涉及領域：			勾選（可複選）
3-1 權力、決策、影響力領域			
3-2 就業、經濟、福利領域			v
3-3 人口、婚姻、家庭領域			
3-4 教育、文化、媒體領域			
3-5 人身安全、司法領域			
3-6 健康、醫療、照顧領域			
3-7 環境、能源、科技領域			
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）			

肆、問題與需求評估

項 目	說 明	備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	<p>一、問題現況評析</p> <p>依據行政院主計總處統計資料庫，107年臺南市勞動力狀況15歲以上民間人口約163萬1千人，勞動力人口約101萬8千人，就業者約98萬人，失業者約3萬8千人，勞動參與率為62.4%，失業率為3.8%，其中男性失業率為3.9%；女性為3.6%。</p> <p>以男性年齡別區分最高為青少年15~24歲11.30%，其次為25~44歲4.26%，再者為中高齡45~64歲2.27%；女性年齡別區分最高為青少年15~24歲11.78%，其次為25~44歲3.39%，再者為中高齡45~64歲1.62%；以男性教育程度區分，最高為大專及以上4.03%，其次為高中職4.01%，再者為國中及以下3.35%；以女性教育程度區分，最高為大專及以上4.02%，其次為高中職</p>	簡要說明計畫之現況問題與需求。

3.00%，再者為國中及以下2.12%。
綜上所述，探究致失業可能之原因：

- (1) 青年勞動者缺乏技術、工作經驗以及經濟上足夠的支持，於勞動市場中特別容易座落在邊緣化的位置，易有失業風險。
- (2) 另中高齡者常面臨就業機會減少、雇主僱用意願低落、失業週數較長及工作技能不足致轉業困難等問題。

二、解決問題的可能方案：

(一)工作技能培育：

協助就業能力薄弱之失業者參加職業訓練，提升工作技能，增進其自信心，促成其就業，有效落實輔導失業勞工習得一技之長順利再進入職場，降低失業率。

(二)提供求職資源：

本中心共設置6個就業服務台、3個駐點，各配置1-2名專業的就業服務員，提供就業服務諮詢、媒合及求才求職登記等就業服務，盼能整合資源為企業與民眾搭起溝通的橋樑，達到適才適所的理想。

透過轄區內各面向人力資源、求職民眾所需、廠商端所需、進行調查以規劃多元訓練，培育失業者習得專業技能重返職場。

三、為辦理失業者職業訓練，配套措施及相關機關協力事項：

(一)申請補助款辦訓：

向勞動部提報就業安定基金補助計畫，辦理本市失業者職業訓練，進用人力3名辦理課程相關業務；108年共開辦42班職訓課程，計畫總編列 48,173,454元。

(二)提供就業輔導措施：

於訓練過程中提供參訓學員就業輔導措施，如下：

1. 訓練結束前，應邀請三家以上廠商辦理就業說明會或徵才活動。
2. 訓練中至結訓後三十日內，應向結訓學員寄發企業招募訊息，持續提供就業媒合。
3. 訓練結束後九十日內，應每月以郵寄、電子郵件、簡訊或其他方

	<p>式，傳送最新與訓練內容相關之就業職缺資訊予未就業學員。</p> <p>(三)減輕失業者參訓經濟負擔：</p> <p>1. 協助參訓費用減額</p> <p>由政府負擔80%訓練費用，而一般失業參訓學員負擔訓練費用20%之訓練費用；特定身分者則得檢具相關證明文件，申請全額補助。</p> <p>2. 符合全日制之特定對象身分，協助申請職訓生活津貼：</p> <p>(1)依據就業促進津貼實施辦法，按基本工資60%發給職訓生活津貼。最長補助6個月。但申請人為身心障礙者，最長發給12個月。</p> <p>(2)依就業保險法規定，非自願離職之被保險人，則依該保險退保之當月起前6個月平均月投保薪資60%，發給職業訓練生活津貼，最長發給6個月。</p> <p>(四)提升訓練品質：</p> <p>1. 評選辦訓單位：</p> <p>職訓班評選會評分表權重，配分最高權重為就業輔導機制及履約績效（就業後之支持與輔導機制、最近訓後就業率、訓後就業職種需與職訓班相關、過去辦訓經驗、以往配合度、經費執行率、辦訓執行狀況…等），以利遴選出高就業率之優勝廠商承作。</p> <p>2. 辦理工作說明會：</p> <p>讓承訓單位了解執行訓練的作業流程並提醒辦訓的注意事項。</p> <p>3. 辦理業務檢討會：</p> <p>透過期中、末業務檢討會議進行職訓班綜合分析及業務檢討，經檢視與分析報告，提出改善措施，督管辦訓單位避免再犯，以提升辦訓品質。</p>	
<p>4-2和本計畫相關之性別統計與性別分析</p>	<p>➤ 以107年辦理失業者職業訓練班性別統計如下：</p> <p>1. 男性參訓為26.44%；女性參訓為73.56%。</p> <p>2. 男性參訓年齡為25-29歲及55-59歲居多占13.68%，其次為45-49歲占13.24%，再者為20-24歲及40-44歲</p>	<p>1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。</p> <p>2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>

	<p>占11.53%。</p> <p>3. 女性參訓年齡為50-54歲居多占18.74%，其次為45-49歲占18.12%，再者為55-59歲占16.74%。</p> <p>➤ 以108年辦理失業者職業訓練班性別統計如下：</p> <p>1. 男性參訓為22.2%；女性參訓為77.8%。</p> <p>2. 男性參訓年齡為55-59歲居多占15.78%，其次為50-54歲占15.78%，再者為40-44歲及45-49歲占11.27%。</p> <p>3. 女性參訓年齡為50-54歲居多占19.31%，其次為45-49歲占17.59%，再者為55-59歲占16.30%。</p>	
<p>4-3建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>無</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>
<p>伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）</p>	<p>開辦美容美髮類、專業服務類、餐飲服務類、電腦資訊類及專業設計類等職業訓練課程，係為提升失業者就業技能，並秉持著「給他釣竿、教會釣魚技巧」的理念，協助失業者重返工作職場，以參訓者於訓後能立即就業為目標。</p>	
<p>陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3）</p>	<p>本計畫於課程中規範承訓單位安排3小時以上之性別平等課程，並於辦理招標說明會、工作說明會、業務檢討會等會議，向承訓單位宣導相關性別平等概念。</p>	
<p>柒、受益對象</p> <p>1.若7-1至7-3任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1至8-9及「第二部分一程序參與」；如7-1至7-3皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1至8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，10-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1至8-9。</p> <p>2.本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示</p>		

「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		v	年滿十五歲(含)以上、具工作意願且工作技能不足之失業者為招生對象，且不得招收在職勞工、自營作業業者、公司行(商)號負責人(含有限公司及股份有限公司之董事)參訓。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		v	招生對象為年滿十五歲(含)以上、具工作意願且工作技能不足之失業者，無性別上之限制。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		v	本計畫無涉及公共建設之空間規劃與工程設計，因此無此本項目評定需要。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容

(一) 資源與過程

項目	說明	備註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標	無	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	無	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異	無	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案	無	說明計畫之性別友善措施或方案。

(二) 效益評估

項目	說明	備註
8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形	無	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (http://www.gec.ey.gov.tw/)。

8-6預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離	無	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會	無	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益	無	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度	無	<ol style="list-style-type: none"> 1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標）。 2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

- * 請機關填表人於填完「第一部分」第壹項至第捌項後，由民間性別平等專家學者進行「第二部分－程序參與」項目，完成「第二部分－程序參與」。
- * 「第二部分－程序參與」之9-5「計畫與性別關聯之程度」經性別平等專家學者評定為「有關」者，請機關填表人依據其檢視意見填列「第一部分－玖、評估結果」10-1至10-3；若經評定為「無關」者，則10-1至10-3免填。
- * 若以上有1項未完成，表示計畫案在研擬時未考量性別，應退回主管（辦）機關重新辦理。

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

玖、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (<http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/>)。

(一) 基本資料

9-1程序參與期程或時間	108年8月21日至年月日		
9-2參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	長榮大學醫務管理學系助理教授曾琳雲 專長領域：性別教育、高齡學習、社區工作、非營利組織		
9-3參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
9-4業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
9-5計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均評定「否」者，則勾選「無關」)。		

(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。

9-6問題與需求評估說明之合宜性	合宜
9-7性別目標說明之合宜性	合宜
9-8性別參與情形或改善方法之合宜性	合宜
9-9受益對象之合宜性	合宜
9-10資源與過程說明之合宜性	合宜
9-11效益評估說明之合宜性	合宜
9-12綜合性檢視意見	1. 本計畫中有請承訓單位安排3小時以上之性別平等課程，讓參訓學員能更具性別意識，值得嘉許。 2. 本計畫有針對男女不同性別之失業率進行分析，增加本計畫之嚴謹度。 3. 在參訓學員方面，女性比例明顯高於男性，建議承辦單位可提出相關對策以提高男性參訓比率。

(三) 參與時機及方式之合宜性 合宜

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。
(簽章，簽名或打字皆可)

曾琳雲

* 由民間性別平等專家學者進行「第二部分－程序參與」項目，完成「第二部分－程序參與」後，再由機關填表人依據「第二部分－程序參與」之主要意見，續填「第三部分－拾、評估結果」。

【第三部分】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。	
10-1評估結果之綜合說明	有關性平專家學者提及在參訓學員方面，女性比例明顯高於男性，建議承辦單位可提出相關對策以提高男性參訓比率之一事，依據「失業者職業訓練實施基準」，係採「甄選錄訓」原則篩選適訓學員參訓，筆試加口試總成績須達六十分以上始得錄訓，因此對於男、女性參訓比率雖難以規範，惟本中心辦理工作說明會及檢討會時可向訓練單位宣導，於招生階段廣為招生，增加男性報名學員參與甄試，增加錄訓比率。
10-2參採情形	10-2-1說明採納意見後之計畫調整
	10-2-2說明未參採之理由或替代規劃 因本計畫係採「甄選錄訓」方式，筆試加口試總成績須達六十分以上始得錄訓，故本中心之替代規劃為辦理工作說明會及檢討會時向訓練單位宣導，於招生階段廣為招生，增加男性報名學員參與甄試，增加錄訓比率。
10-3通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果： 已於年月日將「評估結果」通知程序參與者審閱	