**106年度農業技術團農業師傅-**

**○○團應徵報名表(○○農會)**

受理日期： 年 月 日 (**農會填寫**) □正取 □備取 □未錄取(**農會填寫**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受理編號** | (受理單位自行編號) | | **申請人姓名** | □先生    □小姐 | | | 黏  貼  相  片  處  (請黏貼6個月內  2吋大頭照1張貼實，1張夾實) |
| **國民身分證**  **統一編號** |  | | **從 農**  **經 驗** | □採收 □嫁接 □剪枝 □疏果 □疏花  □套袋 □噴藥 □施肥 □除草 □無經驗 | | |
| **出生年月日** | 年 月 日 | | **兵役** | □免役 □役畢 | | |
| **聯絡電話** | （ ） | | |
| **手機** | (可聯繫到本人手機號碼) | | **e-mail** |  | | |
| **戶籍地址** | □□□ 縣（市） 鄉（鎮市區） 村（里）  街（路） 段 巷 弄 號 樓 | | | | | | |
| **聯絡地址** | □同上  □□□ 縣（市） 鄉（鎮市區） 村（里）  街（路） 段 巷 弄 號 樓 **(屆時通知函寄件處)** | | | | | | |
| **身分屬性** | □一般 □原住民 □新住民 □身心障礙者 □其他(例如：學生)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **保險**  **身分別** | □現為國民年金保險 □現為農業保險 □現為勞工保險 □勞工保險退休□軍公教退休 □無 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **其他**  **基本資料** | 是否曾經參加勞動部農事服務團計畫：□是；□否。  是否為就業服務站介紹：□是；□否。  是否有農地：□是；□否。 | | | | | | |
| **教育程度** | □研究所(以上) □大學(專) □高中(職) □國中 □國小 | | | | | | |
| **學歷**  **(最高)** | 學校或相當學歷資格名稱（全銜） | | | | 系（科）所 | | |
|  | | | |  | | |
| **汽機車**  **駕照** | □機車 □汽車 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **含農場見習**  **農業專業訓練**  **(無則免)** | 訓練機構名稱 | 時 數 | | | 開 訓 日 期 | 結 訓 日 期 | |
|  |  | | | 年 月 日 | 年 月 日 | |
|  |  | | | 年 月 日 | 年 月 日 | |
|  |  | | | 年 月 日 | 年 月 日 | |
| **經 歷**  **(無則免)** | 服 務 處 所 名 稱 | 職 稱 | | | 到 職 日 期 | 離 職 日 期 | |
|  |  | | | 年 月 | 年 月 | |
|  |  | | | 年 月 | 年 月 | |
|  |  | | | 年 月 | 年 月 | |
| **原職業** | 過去一年內主要收入工作(單選題)：  □自營農牧業工作。(例如：自己有田地，自己耕種)  □受僱農牧業工作。(例如：受僱於其他農戶)  □自營農牧業以外工作(例如：從事非農業工作，自身為雇主，自己開雜貨店、開計程車等)：又過去一年是否另有從事農業相關的工作 □是;□否。  □受僱農牧業以外工作(例如：從事非農業工作，為受僱者)：又過去一年是否另有從事農業相關的工作□是;□否。 | | | | | | |
| **相關證明**  **文件** | □**身份證正反面影本(必要)** □**汽機車駕照正反面影本(必要)**  □學歷證書 □訓練相關文件 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (除必要繳交文件外，其餘文件報名時免付，惟於第一階段錄取時，應於本會改良場受訓時，檢附予該場轉調度單位) | | | | | | |
| **切結簽章** | **1.本人同意遵守「農業技術團計畫」相關規定。**  **2.以上所填均為屬實，如有不實，願負一切法律責任。**  **申請人簽章：**  申請日期： 年 月 日 | | | | | | |
|  | 承辦人員： 單位主管：　　　　 機關首長或代理人：  中華民國年月日 | | | | | | |

說明：本報名表內容請確實填寫，如有不實，自負法律責任，並喪失錄取資格。

**＊書面審查之資料，請報名者自行準備**

問卷編號：

**「改善農業季節性缺工2.0措施」計畫之  
農業專業能力及一般普通能力綜合評量表**

親愛的學員您好：

感謝您參與「改善農業季節性缺工2.0措施」計畫，本問卷希望瞭解**各位參與成員之農業專業能力及一般普通能力綜合評量表**，以作為農業人力運用的參考，請您協助回答下列問題，並請您依照自己內心的感受或經驗判斷，依題目順序勾選及填答即可。該問卷僅供「改善農業季節性缺工2.0措施」在農業人力運用之改善後續施辦計畫使用，絕對不移作其他用途，請放心。若您對問卷內容有不清楚或建議，竭誠歡迎您以e-mail與我們聯絡，再次感謝您的幫忙。

敬祝

身體健康 萬事如意 !

農委會輔導處農業人力發展辦公室

**個人資料提供同意書**

1. **本單位取得您的個人資料，目的在於進行學術相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。**
2. **本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理。**

**□我已詳閱本同意書，瞭解並同意提供個人資料之使用（請打勾）**

**同意者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請本人簽名）  
電話號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
E-mail：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 基本資料
2. 請問您是屬於：□農業技術團農業師傅　□茶業專業團茶園管理師
3. 報名團別名稱為： □臺中石岡團□高雄大樹團□屏東南州團□嘉義中埔團  
    □屏東恆春團□嘉義梅山團□嘉義竹崎團
4. 性別：□男 □女
5. 您的出生年：民國\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年出生
6. 您的教育程度為：□國中（含以下）□高中（職) □大專 □研究所以上
7. 您是否為農業相關科系畢業：□是 □否
8. 您過去從事最久的職業為 （單選題）

□農、林、漁、牧業 □礦業及土石採取業 □醫療保健及社會工作服務業

□電力及燃氣供應業 □用水供應及污染整治業 □營建工程業

□批發及零售業 □運輸及倉儲業 □住宿及餐飲業

□金融及保險業 □製造業 □藝術、娛樂及休閒服務業

□支援服務業 □不動產業 □專業、科學及技術服務業

□教育業 □出版、影音製作、傳播及資通訊服務業

□公共行政及國防/強制性社會安全 □其他(請說明)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 您過去工作平均每月的收入大概有多少？(薪水、獎金、加班費等都算的話)

□ 2萬元以下 □ 2萬以上~4萬元 □ 4萬以上~6萬元

□ 6萬以上~8萬元 □ 8萬以上

1. 請問您是否為農二代（家中祖父、父親或長輩從農）：□是 □否
2. 請問您是否有兄弟姊妹？ □有 □沒有（否的話，請跳答第11題）
3. 現在您的兄弟姊妹是否從農？ □是 □否
4. 請問您是否有意願返鄉從農？□是 □否（否的話，請跳答第13題）
5. 請問您若有意願返鄉從農，主要原因是 （可複選）

□照顧家人(長輩、子女等) □不滿意返鄉從農前的職業 □有土地可運用

□家人(長輩、配偶等)鼓勵 □希望能回到家鄉生活 □憧憬從農的生活方式

□關懷土地與環境 □對從農有興趣 □繼承家業

□考量自己的健康狀況 □受到青年農民相關政策吸引 □自己就是農業科系畢業

* + - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 請問您來參加農業技術團／茶業專業團，主要原因是 （可複選）

□家人(長輩、配偶等)鼓勵 □憧憬從農的生活方式 □對從農有興趣

□考量自己的健康狀況 □不滿意過去的工作型態 □不滿意過去的工作薪資

□自己就是農業科系畢業 □想要有一份工作 □若未來從事農業，會有務農基金

□其他（請說明）：

1. 農業專業能力評量

**【填答說明】請您熟習以下農業能力的等級說明，再填寫各項*農業技能的表現***

０：「門外漢」－ 表示**完全不具備**該項能力；

１：「生手」 － 表示**簡單具備**該項能力，但能力表現亟**需要改進**；

２：「熟手」 － 表示**熟練該項能力**，但能力表現**仍有改進的空間**；

３：「高手」　－ 表示**熟悉操作**且該項能力表現**優秀**；

４：「專家」 － 表示可針對該項能力**提供指導與創新**

| 請就下列題項客觀地評估您所具備之農業專業能力， 勾選目前適合之程度 | **門外漢** | | **生手** | | **熟手** | | **高手** | | **專家** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 農作物種植 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農作物嫁接 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農作物剪枝 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農作物套袋 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農作物整枝顧蔓 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農作物採收 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 土壤施肥 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 噴藥 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 除草 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 疏花 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 疏果 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 畜禽飼育 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品分級 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品包裝 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品採收後預冷 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品採收後貯藏 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品採收後運送 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |
| 1. 農產品加工 | | ０ | | １ | | ２ | | ３ | | ４ | |

1. 一般普通能力評量

**【填答說明】請您先熟習不同等級說明所代表的意義，再填寫以下題目**

１：「差」－ 表示我的能力目前無法完成這件事情；

２：「可」－ 表示我的能力目前可以完成這件事情，但不是很熟練；

３：「良」－ 表示我的能力目前可以獨自**完成這件事情，有時需要協助**；

４：「佳」－ 表示**我的能力目前可以將這件事情做得不錯**；

５：「優」－ 表示**我可以將這件事情完成並做的非常好**

| 請就下列題項評估您所具備的能力，勾選目前適合之程度 | **差** | **可** | | **良** | | **佳** | | **優** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 工作時對於能提供資訊或協助的人會主動表達善意 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 工作上能提供他人協助及支持，以建立彼此未來的互惠合作關係 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠以團隊目標為優先，支持團隊的決定 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 真誠地重視團隊成員的意見和專業知識，願意向其學習 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠與團隊成員共同解決問題並承擔責任 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 透過各種管道蒐集相關資料及意見，提供解決問題的各種可能方案 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠評估各種解決方案的利弊，找出最佳問題解決方案 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 不會侷限於原有的作法，能夠嘗試用新的方式達成目標或解決問題 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠蒐集、分析及組織各方意見與想法，並提出嶄新的觀點或見解 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能提出新穎且具體可行的產品或服務構想 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠在任務進行中保持彈性 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能注意確保個人的工作安全與身心健康 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 有效運用科技，使工作流程更有效率 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |
| 1. 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範 | １ | | ２ | | ３ | | ４ | | ５ | |