

臺南市政府安南區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告 1

課室	民政課			辦理日期	110 年 9 月 15 日
活動名稱	居家節能行動隊教育訓練			宣導對象	環保志工
宣導人數	性別			共計	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片： 臺南女力「WOMAN' POWER-女力 扎根·性平萌芽」水利局版 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	女	男	其他		
	26	18			
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
CEDAW 應用	1. CEDAW 第__1__條：基於性別而作的任何區別、排斥或限制，所造成的差別待遇 2. CEDAW 第__5__條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法 3. CEDAW 第__10__條：女性在教育方面應享有與男性平等的權利 4. CEDAW 第__11__條：女性與男性皆享有相同就業機會及提升和工作保障				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
<p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>本場次宣導活動採用市府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，影片中以市府水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系就讀並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>本場次宣導於本所辦理居家節能行動隊教育訓練時，利用簽到時間播放影片給前來參與教育訓練的環保志工進行宣導。</p>					

宣導活動照片



照片說明



照片說明

臺南市政府安南區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告 2

課室	民政課			辦理日期	110 年 9 月 17 日
活動名稱	居家節能行動隊教育訓練			宣導對象	環保志工
宣導人數	性別			共計	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片：臺南市政府交通局-性別平等/CEDAW 宣導影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	女	男	其他		
	22	11			
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
CEDAW 應用	1. CEDAW 第__5__條：消除基於性別角色任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。				

宣導媒材內容及宣導過程整體概述

■ 宣導媒材內容概述：

本場次宣導活動採用市府交通局-性別平等/CEDAW 宣導影片，影片內容中家長提到：「女孩子要養成好習慣，以後才能把家事都整理好」，此話一出反到被尚在讀幼兒園的女兒糾正。家事應由家庭成員共同分擔，而非集中於單一性別或單一成員來承擔。另外，影片最後以字幕方式呈現孕婦及育有六歲以下兒童停車位事宜，需提供相關證明方能停放婦幼停車格，否則將處以罰鍰，進而保障婦幼停車需求。

■ 宣導過程概述：

本場次宣導於本所辦理居家節能行動隊教育訓練時，利用簽到時間播放影片給前來參與教育訓練的環保志工進行宣導。

宣導活動照片



照片說明



照片說明

臺南市政府安南區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告 3

課室	民政課			辦理日期	110 年 10 月 13 日
活動名稱	臺南市 110 年度安南區民防團及民防分團常年訓練			宣導對象	本所同仁
宣導人數	性別			共計	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片：臺南市政府農業局-南農女力 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	女	男	其他		
	39	31	0		
宣導管道 <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
CEDAW 應用	1. CEDAW 第 1 條：基於性別而作的任何區別、排斥或限制，所造成的差別待遇 2. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法 3. CEDAW 第 11 條：女性和男性皆享有相同就業機會及提升和工作保障 4. CEDAW 第 14 條：消除對農村婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上參與農村發展，參與各級發展規劃的擬訂和執行工作，透過自營職業取得平等的經濟機會。				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
<p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>本場次宣導活動採用市府農業局-南農女力 CEDAW 宣導影片，影片中介紹女性農夫的工作過程，從生產到銷售一手包辦。影片中的內容提到「每一種職業都有它的專業，而這個專業是透過學習去得到的，跟你是男生還是女生其實是沒有關係，從事農業男女無異」。我們往往會認為農業工作普遍較為粗重，使用農業機械(例如耕耘機、割草機等)者大多為男性，但此影片徹底推翻我們固有的思維，再次呼應影片中從事農業男女無異的觀點。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>本場次宣導於本所辦理民防團及民防分團常年訓練時，利用中場休息時間播放影片給前來參與教育訓練的同仁進行宣導。</p>					

宣導活動照片



照片說明



照片說明