

臺南市學甲區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市學甲區公所/社會課			辦理日期	111 年 3 月 22 日
活動名稱	學甲蜀葵花文化節			宣導對象	參與活動民眾
宣導人數	性別			CEDAW 自製宣導媒材 類別	☐ 講義 ☐ 文宣 ☐ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☒ 其他：海報
	女	男	其他		
	250	250	0		
	共計				
	500				
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☒ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他_____				
CEDAW 應用	1. CEDAW 第__5__條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 2. CEDAW 第_____號一般性建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議：				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述 ■ 宣導過程概述： CEDAW 第五條締約各國應採取一切適當措施： (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法； (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。 本活動透過海報方式解釋，台灣女性負責絕大部分家務，然家庭之組成，所有成員對家庭都有其責任，而非某一性別，更傾向從小教育子女和父母一起做家事，而不是幫父母做家事。透過網路插畫家的作品引申解釋，當家庭成員承擔大部分教育、家務責任時，容易引起家庭糾紛口角、所有的成員都應該共同承擔應負的責任，而不是單一性別，方符合 CEDAW 的基本精神。					

宣導活動照片



向民眾解釋 CEDAW 基本精神。



利用網路插畫家作品宣導之 CEDAW 性平觀念。