

臺南市學甲區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市學甲區公所/社會課			辦理日期	111 年 4 月 30 日					
活動名稱	2022 學甲西瓜產業文化節			宣導對象	參與活動民眾					
宣導人數	性別			CEDAW 自製宣導媒材 類別	☐ 講義 ☐ 文宣 ☐ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☒ 其他 有獎徵答_____					
	女	男	其他							
	250	250	0							
	共計									
	500									
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☒ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他_____									
CEDAW 應用	1. CEDAW 第__5__條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 2. CEDAW 第_____號一般性建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議：									
宣導媒材內容及宣導過程整體概述										
■ 宣導過程概述：本宣導場次，利用有獎徵答方式提高民眾參與意願，依照年齡選擇適合之問答方式，年長者以是非題詢問，年紀較輕者以選擇題為主，問題之選擇與生活中實際例子進行連結。 有些觀念似是而非，與會民眾如無法正確區分差別，則以引導方式進行說明，如青少年懷孕最好休學在家待產等議題，與 CEDAW 的精神相違背，學校應針對懷孕學生成立單一窗口輔導團隊，提供多元彈性適性教育協助懷孕學生完成學業，以及孕程保健衛生醫療諮詢，而非要求他休學。 ■ 透過類似問答宣導何謂 CEDAW，並促進民眾反思日常生活中看似正常但又與 CEDAW 基本精神違背之例子。										

宣導活動照片



有獎徵答活動現況



透過問答，解釋 CEDAW 所欲宣導之性平觀念。