

臺南市政府政風處

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/ 科室 | 臺南市政府政風處 | | | 辦理日期 | 111 年 10 月 31 日 |
| 活動名稱 | 性別與科技 | | | 宣導對象 | 本處同仁 |
| 宣導人數 | 性別 | | | 共計 | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____ |
| | 女 | 男 | 其他 | | |
| | 6 | 2 | 0 | | |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：性別主流化共學小組 | | | | |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選) | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) <input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 <input type="checkbox"/> 防治性別暴力 <input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係 <input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：性別與科技議題 | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 傳統上有所謂男理工、女人文。所以造就了社會上從事科學研究的女性因為社會刻板印象及壓力之下而相對較少。通常女性在科學研究領域內會遇到敵意型的性別歧視(比如說就直接說女人天生沒有科學腦袋)或親善型的性別歧視(比如說告訴女性從事科學研究太辛苦)，但無論是哪一種歧視類型都造成女性在這領域發展一道無形的牆。</p> <p>■ 宣導過程整體概述： 本次課程主題以多元活潑的簡報內容，介紹本次的議題與目的，包含省思性別期待與科學期待的職業區隔、介紹我國女性在農業科技的卓越表現，並輔以相關性別議題實例進行宣導，最後，討論科技發展在性別平等上面的議題，如探討 Deepfake 技術造成科技應用與性平之間的距離，並提供衛服部「私 ME」申訴管道，係針對私密影像遭散布的成年被害人求助平台，另外提供《哇！原來這就是性別與科技》專書延伸閱讀，望聆聽者可以重視性別與科技的相關議題。</p> | | | | | |

宣導活動照片

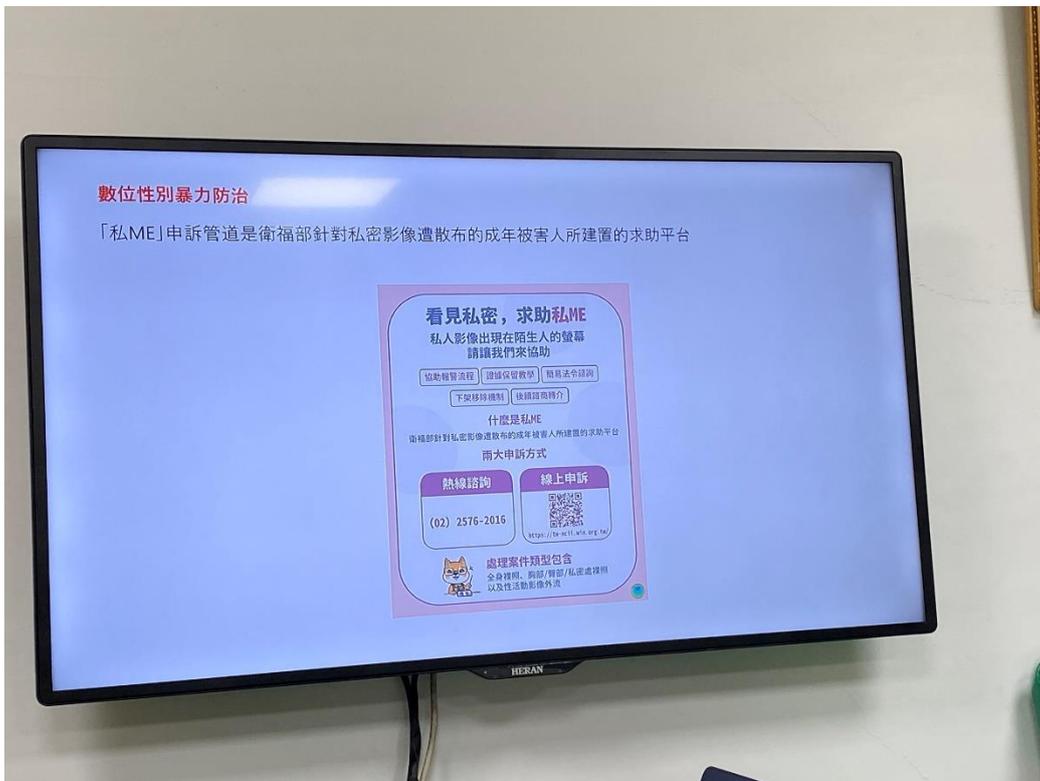


性別期待與科學期待：現代社會上對於科學的刻板印象較多是社會建構的結果



主講者介紹我國女性參與在農業科技應用領域影片

宣導活動照片



主講者介紹衛生福利部「私ME」申訴管道



主講者介紹《哇!原來這就是性別與科技》專書延伸閱讀