

東山 PEOPLE

咱ㄟ厝，咱ㄟ愛，咱歡喜ㄟ所在

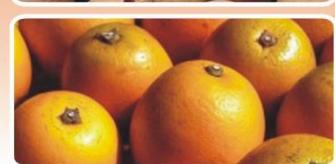
發行所/臺南市東山區公所
發行人/區長 董麗華
總編輯/張政郎
主 編/許慧君
執行編輯/陳致亟、蘇明娟



Vol.第20期 Apr. 2019

中華民國108年4月

雙月報



東山大小事

搞什麼東東！你是什麼「咖」？淺談東山咖啡產業與特色行銷

撰文/盧巧樺



東山咖啡起源於日治時代，因氣候條件適宜，加上農民用心栽培管理，從栽種、採收、篩選到烘焙一條龍作業，細心手工作業為品質把關，從產地到咖啡杯只需幾步路程，每一口都貼近在地脈動。咖啡味道溫醇多層次，多位業者獲得美國咖啡品質協會CQI精品級認證，跳脫商業豆品質，力求走出「超」精品路線。

東山咖啡品種以阿拉比卡咖啡為主，經過多年栽培管理，孕育出不同風味，加上各農民烘焙方式不同，造就的咖啡風味亦有所差異。來到東山，175咖啡公路每家店的咖啡均有驚喜與特色，每每進入店裡，都不免俏皮問一句：你是什麼「咖」？

為行銷東山咖啡，東山區公所不遺餘力，區長董麗華於3月19日帶領咖啡農北上前往立法院辦理咖啡行銷記者會，使咖啡飄香立法院，品嘗過的人都讚譽有加。

另公所往年皆於崁頭山步道舉辦千人健走活動，今年擴大辦理，結合農特產展售與咖啡拉花表演，於3月24日舉辦「2019健走參一咖啡藏幸福」活動，健走後的民眾都能一嘗咖啡風味，體驗東山秘境風情。

東山區防災避難看板正式揭牌啓用

撰文/吳宜瑩

東山區聖賢里北勢寮部落位處於急水溪下游，每當白河水庫洩洪或豪雨時，易淹水成災，區長董麗華鑑於政府資源有限，民間力量無窮，特別邀請在地企業贊助一座防災避難看板，設置在南100線及南81線交叉路口明顯處，期使更多人知道本區水災防災避難地點，更可依看板指示迅速且安全的避難逃生。

公所於3月8日上午10時在聖賢里舉辦「宗發工業股份有限公司贊助避難防災看板」揭牌儀式，區長董麗華特別邀請市府侯參事俊彥、公司負責人吳燕卿先生、市府民政局、消防局、社會局等各局處長官及聖賢國小校長、社區理事長、里長及里民一起見證。

董麗華區長表示，公所此次邀轄內私人企業一起響應防災行列，讓東山區防災聯盟策略由點開始擴展至線，進而逐步建立綿密的防災網絡。感謝在地企業的支持，希望達到「多一分防災準備，少一分防災損失，避難逃生多明瞭，扶老攜幼免煩惱」的防災宣導，更感謝聖賢國小湯校長的不藏私，挪出學校的空間供本所設置水災避難收容所。

侯參事俊彥表示，讓企業、民間團體和公所達到公私一起響應防災的行列，達到讓民眾了解百年防災準備，不及一日所用的防災效果。

聖賢國小設置水災避難收容所，共可收容28人，此次捐贈的防災避難看板，是設置於南100線及南81線交叉路口明顯處，希望藉以向在地民眾及來往東山、新營地區旅客宣導，一旦發生災害，即可依看板指示迅速且安全的避難逃生。



東山區地方創生提案整合會議

撰文/黃郁楨

本所於1月18日辦理「東山區地方創生提案整合會議」，廣邀各里里長、社區理事長、國內中小、東山農會、東山窯鄉文史工作室等機關代表與地方賢達共同來為本區的地方創生集思發想，會中很榮幸邀請成功大學陳世明教授擔任客座講評，為本區的創生事業未來發展提供寶貴建議。此次會議董區長親自率領各課室主管及業務承辦人全程參與會議，以求全力在各項業務中協助地區創生工作。

前行政院長，亦是本市前市長賴清德先生非常重視地方創生政策，他曾在行政院「地方創生會報」上宣示2019年為台灣創生元年，發展地方創生事業的目的在於結合產、官、學各界力量，協助發揮地方特色，吸引產業進駐及青壯年人口回流，進而提高地方就業機會，促進地方繁榮，達成城鄉均衡發展的最終目標。

此次會議由「東山窯鄉文史工作室」執行長林睿騏提出地方創生政策介紹簡報，並舉「將水雲國小廢棄校舍改造成窯鄉地域產品加工基地與環境教育場所」為例子，鼓勵在場地方賢達躍躍欲試現有資源提出可行計畫方案；科里新科里長王元正亦發表「整建科里至枋子林舊鐵道路段為自行車道」、「涵洞音樂會」、「發揚東山棒球文化」等想法與大家分享。

董區長表示，公所今年已經爭取到2千多萬經費來闢建三榮里許秀才至聖賢里北勢寮段的自行車道，並將下寮子通往後壁烏樹林舊鐵道路段列為未來爭取目標，亦會將王里長的建議列入參考，希望能構建出整體大東山的自行車道網，吸引更多的外來觀光遊客，促進地方人口回流與產業發展。



堆疊砂包有一套 汛期防患免煩惱

撰文/薛穎駿

每至汛期，家家戶戶最害怕的，莫過於令人聞之色變的水患，雖然政府機關逐年投入經費興建堤防、護岸等防汛硬體，但面臨大氣快速變遷，劇烈氣候發生的頻率明顯有逐年增加之趨勢，時雨量破百已不屬罕見，相較低窪的地區，凡遇短時強降雨，排水系統超過防洪設計，仍會造成局部排水溢淹之情形。

為降低水患對民衆生命財產的危害，本所於每年五月至十一月汛期間，均備有砂包供本區民衆領用作為防汛用途，但，砂包領回去之後要如何堆疊才能發揮最大的防汛作用呢？一般最常見的堆疊方式有兩種，分別為「人字型」及「磚牆型」。「人字型」的砂包堆疊法顧名思義即為排列面有如「人」字，假設第一層排列向右傾斜，第二層就反之向左傾斜，以此類推疊堆而上，且應注意單層砂包堆疊時應至少有三分之一重疊，才能讓砂包發揮防汛作用（如圖一）；而「磚牆型」砂包堆疊法則猶如砌磚一般，讓每層的砂包互相交錯，填補空隙，達到防水的效果（如圖二）。且不論採用哪一種方法，堆疊前應先加鋪防水布或帆布，並注意每包砂包堆疊時都要將封口向內，避免砂料流失，堆疊後逐包踩實，減少縫隙，高度至少應為歷年淹水高度之1.5~2倍，內側最好再加上支撐結構，如此才能達到最佳的防汛效果。

東山區公所防災用砂包領用及回收地點及聯絡窗口：颱風豪雨期間本所提供之防汛用砂包供民衆領用（需到所申請、自行載運及歸還）。

領用時間：颱風、豪雨期間。

用途限制：颱風、豪雨期間之防汛。

領用及回收地點：東山區公所（東山區東山里225號）及東原里辦公處。

連絡電話：06-6802100#143（請先電話通知，俾利領用時效）。

承辦人員：農業及建設課薛技佐



圖一、「人字型」的砂包堆疊法

圖二、「磚牆型」砂包堆疊法

「新住民培力發展資訊網」～一指綜覽新住民大小事

撰文/王靖雅

為了讓新住民及其子女能掌握並善用政府資訊，培養潛能，內政部整合跨部會資源，以單一入口網建置「新住民培力發展資訊網」（網址：<https://ifi.immigration.gov.tw/>），該網站整合政府有關教育、就業、職訓、醫療等新住民資訊，設有新住民生活輔導、法令宣導、教育與學習、培力與就業、衛生與福利、多元文化推廣、統計資訊、影音及出版品等主題專區，並提供中文、英文、越南、泰國、印尼、緬甸、柬埔寨7國語言介面選擇。

歡迎關心新住民相關權益與新住民朋友們多加利用該網站或加入其Line官方帳號（ID:@ifitw），方便獲取新住民相關各類資訊。



加入新住民培力發展資訊網Line官方帳號，隨時獲得最新消息！
透過行動條碼新增
於功能選單點選「加入好友」>「行動條碼」後，請取本帳號的行動條碼，即可設為好友。
搜尋後追加
於功能選單點選「加入好友」>「ID搜尋」後，輸入 '@ifitw'，即可設為好友。



東山區公所108年上半年度里長業務聯繫會報圓滿落幕

撰文/蘇方姈

東山區公所於2月21日下午3點30分於本所社會課三樓召開「108年上半年度里長業務聯繫會報」，由董麗華區長主持，並邀集市府各單位先進共同參與。臺南市政府民政局兵役徵集科李信田科長在本次會議中宣導有關全民國防教育以及報考志願役士兵訊息，期望里長為國軍人才招募如虎添翼；此外衛生所以及地政事務所也在本次會議中宣導，期望里長能將接收到的相關訊息傳遞給民衆。

本次里長全體與會，出席率達百分百，其中有九位里長初次就任，藉此會議向里長說明區公所各課室業務內容以協助新任里長推動里及公所業務。

除了與會的公務機關，張世賢議員、蔡育輝議員服務處黃秘書、劉米山議員服務處郭主任、沈家鳳議員服務處王助理以及李宗翰議員服務處副主任也到場對本區的提案表示關切，各單位對里長建議案也做出最新回應，期望透過會議交流能將意見傳達以促進里民福祉。



東山萬花筒 美麗的危險

撰文/吳宜晏



五叉溝位於東山區最東邊，曾文水庫庫區的西邊，只要到曾文水庫遊覽沿著水庫道路在鳥園附近往東眺望險峻的山崖就居住著純樸的五叉溝居民。有的是早期祖先移居至此落戶子孫捨不得離去，也有看中此地的環境如同仙境一般就此

長期居住，但是他們並不曉得自身係居住於險境中，經政府通知後方才知道此地實不宜居住，但是基於對土地及祖先情感又捨不得離去。

每遇海上颱風警報、豪雨發布，東山區公所應變中心人員即動員，通知該地區土石流警戒區的保全戶進行預防性疏散撤離，早期因居民疏於警戒及不瞭解政府用心並不領情，但是經公所長期輔導及風雨中勸離，逐漸的保全戶在颱風警報發布時即自主依親，如有無法依親者就請楠西區公所依「相互支援協定」，協助載往玄空法寺暫時收容。

東山區公所於3月5日由區長帶領課室主管、里長、里幹事前往五叉溝訪視，藉由訪視、關心與保全戶建立信任感，使其不會抗拒或拒絕撤離，也帶給保全戶政府的關心與愛心。



清明緬懷祖先心誠則靈 環保葬土地永續顧子孫

撰文/林正晏

春分過後，一年一度對祖先慎終追遠、祭祀掃墓活動的清明節即將來臨。每當這個時候，為因應大批湧現的掃墓民衆，東山區公所總提前進行全區公墓道路除草工作以提供民衆舒適及安全的掃墓環境，並在清明節當天與轄區消防隊及義警、義消、環保局東山清潔隊合作，共同合作防範因焚燒紙錢造成林野墓地火災災害，公所也特別呼籲民衆應謹記「雜草不亂燒、菸蒂不亂丟、冥紙不飛揚、爆竹不燃燒，記得減餘燼、記得收垃圾」。

隨著環保與自主意識抬頭，環保自然葬的觀念接受度逐年攀升。主要源自於台灣土地空間有限，受制於「入土為安」傳統觀念，過去常出現「死人與活人爭地」現象，形成環保節葬與慎終追遠的傳統土葬兩種價值的對抗。事實上環保葬與土葬並不互相衝突，相反的環保葬融合了環保與緬懷親情的元素，使得祭祖的形式不在拘泥於祭祖焚香，而以更多元的方式提供給後代子孫，不僅未減損對於先人的孝心亦能兼顧淨土的環保思維。

東山區共有21座公墓，面積高達465.394公頃，在臺南市政府「零公墓」規劃下，未來將逐年推動遷葬鼓勵植存，以永續土地之發展顧及後代子孫的生活空間。



除草前



除草後

溫馨傳愛 獨居長者不孤單

撰文/陳淑娟

為了關懷弱勢長輩，本區區長董麗華自上任以來，年年持續在農曆春節前夕率領本所主管及同仁訪視關懷獨居長者，當然，今年也不例外，特選訂108年1月23日，深入鄰里為長輩發送物資嘘寒問暖，為了讓獨居長者渡過一個溫馨、備感幸福的新春佳節，由公所準備了乾糧、麵條、肉鬆和麥片等，希望藉此活動發揮拋磚引玉之效，呼籲社會大眾重視老人議題，捐年菜、做義工、支持長期服務一起推動敬老、護老、扶老的友善社會。

台灣已進入高齡化社會，本區亦因位處偏遠地區，65歲老年人口已占高達23.6%率，提早進入老年人口20%的「超高齡社會」，加上年輕人於本地就業不易，離開家鄉至外地工作的情況比比皆是。董區長正視此問題；面對獨居長者更是抱持最積極謹慎的態度來處理，為了改善長者用餐問題及鼓勵獨居長者走出戶外與人接觸，特別辦理「東山區老人健康照顧促進活動」-社區供餐，讓長者越吃越健康。

我們身邊的親人和自己，或許總有那麼一天需要他人的照顧，或維繫生活的支持。長者最喜歡熱鬧的氣氛，最需要有人關心和陪伴，往往只要一個簡單的動作就可以讓長輩開心很久，只要人人都能發揮愛心，關懷身旁的弱勢長輩，就能為孤獨的長者帶來歡笑與溫暖。

針對獨居老人的問題，本所在第一時間立即加強關懷電話問安以及不定時訪視獨居長者，包含物資上的協助及日常生活的關心、緊急救援通報及愛心手鍊之申辦服務等。將愛長者的心化為實際行動，亦讓弱勢長者感受到社會的溫暖及被記得的感覺，也能溫馨除舊歲、歡喜過好年。為孤寂的生命點亮希望的燭光，也溫暖了獨居長輩的每一顆心。看他們臉上洋溢的歡喜笑容，就知這簡單的行動能讓長者感受到年節的氣氛，並在寒冬中添加滿滿的溫暖。



108年東山區防災志工教育訓練

撰文/侯佳宏

震災收容工作實務訓練於1月30日上午10時於本所社會課二樓舉行，本次訓練特邀請本區防災個人志工與會，透過教育訓練的方式，讓防災志工了解強烈地震來臨時，我們除了先確保自己的生命安全外，董麗華區長也特別呼籲志工在確定自身安全後，請盡快聯繫公所，配合進駐避難收容處所，辦理相關的收容流程，其中我們為加強防災志工的應變能力，特別教育防災志工搭設帳篷的能力，以實務操作的方式，讓志工可以快速搭起帳篷，因強震時的避難收容應以戶外場地為優，所以強震發生後，第一時間工作人員必須盡速到位，分組完成收容的前置工作，以利後續照顧災民的工作，而我們收容的流程，從報到組、登記組、行政組、物資發放組、生活關懷組及機動支援組等，藉由災民與防災志工的互動，讓志工可以了解到災民可能會有的相關問題，以及志工應該如何回應，秉持著一顆為民服務的同理心，讓災民受到最好的協助，在強震的壓力下獲得支持的力量。



東原國中特輯

東原國中 教學卓越

撰文/東原國中校長陳一仁

107年度東原國中榮獲「教育部教學卓越獎」，是創校50年來，對於東原國中教師的教學最大的肯定，這不僅是學校的光榮，更是地方教育的榮耀。

東原國中以發展「全人教育」為目標，以「成就每一位孩子～適性揚才、終身學習」為願景，我們更以「多元學習」、「專長培訓」、「創意教學」及「國際視野」，拓展孩子的潛能，培育出更多充滿自信、健康快樂的東原學子。



二、專長培訓：「一技在身，勝過家財萬貫」生涯發展教育是東原國中重視的一環，我們設有體育班，也開辦技藝學程，讓學生在升學路上多了選項，體育班有籃球隊、舉重隊、高爾夫球隊（木球），近年來體育團隊成績優異，更常有外地生慕名就讀，技藝學程有：家政（美容）、食品（烘焙）、商管（文書處理）、化工、農業、餐旅職群，讓學生的可以依自己的專長興趣升學。

一、多元學習：「找到學生的亮點」是學校不斷努力的方向。在學科學習之外，我們開設了許多社團，讓學生能多元探索，在傳統藝術方面有：大鼓、武術、舞龍、舞獅，我們更是傳統藝術比賽的常勝軍，也常受邀社區表演。此外，我們還開設了紙雕、陶藝、扯鈴、cosplay創意社，多元的學習，提升了孩子的學習動機與學習興趣。



三、創意教學：「東原國中的教學不再是生硬的課程講授，而是重視動手實作的體驗學習」，學校與臺南市自造教育科技中心合作「飛行器課程」，及TVBS關懷台灣文教基金會合作「機器人課程」，都希望透過動手實作，提升學生學習動機，引導學生探索問題及解決問題的能力。



四、國際視野：「立足東原，放眼國際」，東原有傳統的在地文化，也有新住民文化，透過課程我們讓孩子學會尊重與欣賞不同的文化，並培養國際觀，以英語教學為例，學生利用平板、視訊電腦設備等，與美國西華盛頓大學外師視訊教學，每年更邀請外師到校，由孩子們向外師介紹東原，這樣的英語學習更生活化、更活潑生動。

「孩子成長的每一步，奠基於教師用心的教學」，無論是知識的傳遞，或是生活教育的養成，東原國中的教學團隊不斷追求卓越，希望給孩子最好的照顧，期待每位孩子都能找到自信的學習舞台。