

臺南市東山區公所性別意識培力課程成果報告

辦理機關	臺南市白河區公所、臺南市後壁區公所、臺南市東山區公所
辦理日期	107年5月3日
課程名稱	由 CEDAW 到性別平等
參訓對象	臺南市白河區公所、臺南市後壁區公所、臺南市東山區公所及白河區各機關學校一般公務人員及約僱人員
授課講師資料	<p>姓名:江承曉</p> <p>現職/職稱:嘉南藥理大學社會工作系助理教授</p> <p>性別平等相關經歷簡介:臺南市性別平等教育委員會委員、教育部校園性侵害與性騷擾事件調查人才庫之專家委員</p>
參訓人數	71
課程內容	<p>針對消除對婦女一切形式歧視公約的內涵、婦女人權發展的歷程，講述 CEDAW 公約的由來、CEDAW 國內法化的研擬過程、CEDAW 法條，並分述其規範面向、核心概念與精神。從 CEDAW 到性別主流化，為達到性別平等的策略，提出反思與討論。最後提到 CEDAW 的展望，希從「歧視女性」→「性別盲」→「性別主流化」→達到「多元性別平等」的目標。</p>
課程進行方式	<p>講師以淺顯易懂的授課方式，針對機關業務與 CEDAW 關聯性、直接與間接歧視業務、檢視法條；講師於授課過程中，分享實務案例，透過多媒體教材與學員交流互動，以建立學員對於 CEDAW 的正確觀念，期於規劃或檢視各項政策及法令時，納入性別觀點，避免性別歧視觀念，融入相關業務規劃。</p>
活動照片	

臺南市東山區公所性別意識培力課程成果報告

<p>辦理機關</p>	<p>臺南市後壁區公所、臺南市鹽水區公所、臺南市新營區公所、臺南市柳營區公所、臺南市下營區公所、臺南市麻豆區公所、臺南市官田區公所、臺南市六甲區公所、臺南市白河區公所、臺南市東山區公所</p>
<p>辦理日期</p>	<p>107 年 5 月 24 日</p>
<p>課程名稱</p>	<p>從 CEDAW 第 14 條出發-以菁寮農村居民生計發展為例 (CEDAW 主管班)</p>
<p>參訓對象</p>	<p>臺南市後壁區公所、臺南市鹽水區公所、臺南市新營區公所、臺南市柳營區公所、臺南市下營區公所、臺南市麻豆區公所、臺南市官田區公所、臺南市六甲區公所、臺南市白河區公所、臺南市東山區公所主管以上人員</p>
<p>授課講師資料</p>	<p>姓名:劉金鎮 現職/職稱:嘉南藥理大學社工系兼任講師 性別平等相關經歷簡介: 行政院性別平等處 CEDAW 民間專家講師、社團法人雲林縣婦女保護會社會工作人員、臺灣人權種子教師、雲林縣衛生局家庭暴力防治及心理衛生教育訓練講師、社團法人高雄市天晴協會社工員</p>
<p>參訓人數</p>	<p>59</p>
<p>課程內容</p>	<p>從國際九大人權公約、CEDAW 三大核心概念談起後，簡介 CEDAW 條文、CEDAW 委員會通過一般性建議及國內推動 CEDAW 過程，接著將重點放在 CEDAW 第 14 條之農村婦女並以菁寮無米樂為例，探討農村婦女的角色及權益等，最後提出國際審查委員會對 CEDAW 第 14 條問題清單供大家參考。</p>
<p>課程進行方式</p>	<p>先從 CEDAW 三大核心概念談起，以對參加主管建立 CEDAW 的基本概念及重要提點後，以分組方式討論 CEDAW 第 14 條之農村婦女生計發展，如產銷班、家政班、農家副業經營、高齡化與社區照護、其他等，最後因應現行長期照護政</p>

策，將重點放在高齡化與社區照護，提出相關性別統計及因應對策供參加主管作為日後施政之參考。

活動照片



臺南市東山區公所性別意識培力課程成果報告

辦理機關	臺南市新營區公所、臺南市柳營區公所、臺南市下營區公所、臺南市學甲區公所、臺南市鹽水區公所、臺南市麻豆區公所、臺南市官田區公所、臺南市東山區公所
辦理日期	107年6月7日
課程名稱	由 CEDAW 到性別平等
參訓對象	臺南市新營區公所、臺南市柳營區公所、臺南市下營區公所、臺南市學甲區公所、臺南市鹽水區公所、臺南市麻豆區公所、臺南市官田區公所、臺南市東山區公所及新營區國中、小一般公務人員及約僱人員
授課講師資料	姓名:江承曉 現職/職稱:嘉南藥理大學社會工作系助理教授 性別平等相關經歷簡介:台南市性別平等教育委員會委員、教育部校園性侵害與性騷擾事件調查人才庫之專家委員
參訓人數	133
課程內容	針對消除對婦女一切形式歧視公約的內涵、婦女人權發展的歷程，講述 CEDAW 公約的由來、CEDAW 國內法化的研擬過程、CEDAW 法條，並分述其規範面向、核心概念與精神。從 CEDAW 到性別主流化，為達到性別平等的策略，提出反思與討論。最後提到 CEDAW 的展望，希從「歧視女性」→「性別盲」→「性別主流化」→達到「多元性別平等」的目標。
課程進行方式	講師以淺顯易懂的授課方式，針對機關業務與 CEDAW 關聯性、直接與間接歧視業務、檢視法條；講師於授課過程中，分享實務案例，並與學員交流互動，以建立學員對於 CEDAW 的正確觀念，期於規劃或檢視各項政策及法令時，納入性別觀點，避免性別歧視觀念，融入相關業務規劃。

活動照片

