

統計應用分析報告

臺南市關廟區職員教育程度統計分析



臺南市關廟區公所

109年6月

目錄

壹、 前言.....	1
貳、 教育程度現況與分析.....	2
參、 結論.....	6

壹、前言

教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響，我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。

臺灣在民國 57 年開始實施九年國民教育，由六年延長為九年的教育措施，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。此措施的實施，提高臺灣人民教育水準，亦奠定 1970 年代臺灣經濟起飛。由於社會變遷與時代進步，並隨著臺灣社會與經濟發展，我國國民教育因應時勢從初等教育延長至高級中學教育，自 103 年起全面實施「十二年國民教育」，以提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力。

本文所稱「職員」係指依公務人員任用法所稱，指各機關組織法規中，除政務人員及民選人員外，定有職稱及官等、職等之人員。本統計分析運用 108 年統計資料為基礎，職員教育程度統計資料，分以職員年齡別、男女性別、及各級教育類別，進行年齡別及性別之教育程度分析與比較，控討本區職員受教育程度之情形。

貳、教育程度現況與分析

一、年齡分析

隨著教育制度的變革及教育普及化，國人識字率、就學率與升學率均持續上升，尤其具高等教育程度者更是大幅增加。

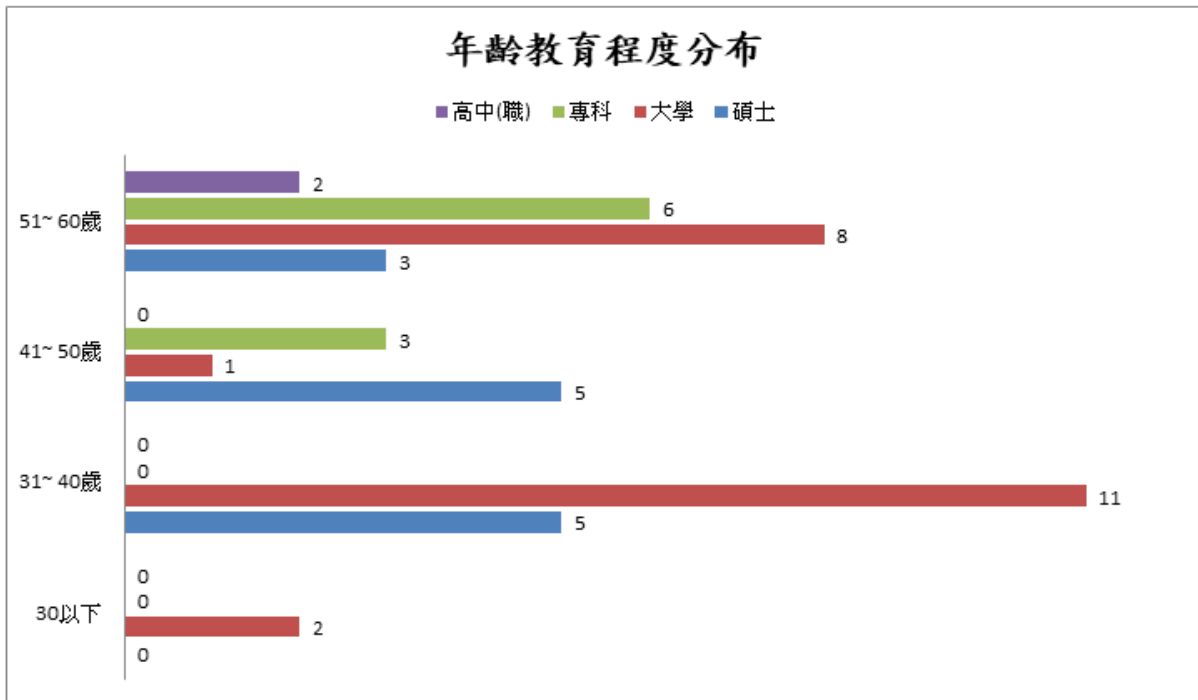
本所 108 年度在年齡與教育程度的數據分布中可發現，具碩士學歷的年齡組距中在 31~40 歲及 41~50 歲是占大多數，都各為 5 人或 10.87%；而大學學歷的最大組數則是出現在 31~40 歲共 11 人約 23.91%，另一則是出現在 51~60 歲共 8 人約 17.39%；而依此數據可發現，本公所的教育程度仍以大學為主佔 47.83%，其次為為碩士學歷佔 28.26%；在此數據中也可發現，大學以上學歷在 51~60 歲的級距中有高達 23.91%，此比例是僅次於級距 31~40 歲的比例 34.78%，共差 5 人，可見在政府提倡終生學習的風氣中，同仁也是利用空檔時間進修學習，以提升個人的人力素質。

以上說明可參考表 1. 及圖 1

表 1. 年齡教育程度表

	30以下	比例	31~40歲	比例	41~50歲	比例	51~60歲	比例	60歲以上	比例	人數總計
碩士	0	0.00%	5	10.87%	5	10.87%	3	6.52%	0	0%	13
大學	2	4.35%	11	23.91%	1	2.17%	8	17.39%	0	0%	22
專科	0	0.00%	0	0.00%	3	6.52%	6	13.04%	0	0%	9
高中(職)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	4.35%	0	0%	2

圖 1. 年齡教育程度分布圖



二、性別分析

隨著時代進步、教育水準提高及女權意識抬頭，許多現代女性勇於積極爭取與捍衛屬於自己的權利，而不在是全職的家庭主婦。本所女性職員人數近年來均高於男性，且目前從中央到地方政府或民間團體皆積極推動性別主流化與性別平等工作，藉以消除性別歧視，促進性別地位實質平等，使現代女性在許多權利與義務上獲得更多的保障。

108 年度本所職員人數編制 47 人，現職 46 人中，女性比男性多 2 人，觀察本公所的職員的教育程度發現，大學以上學歷占整體職員人數的 76.10%，男性共 18 人具大學以上學歷，女生

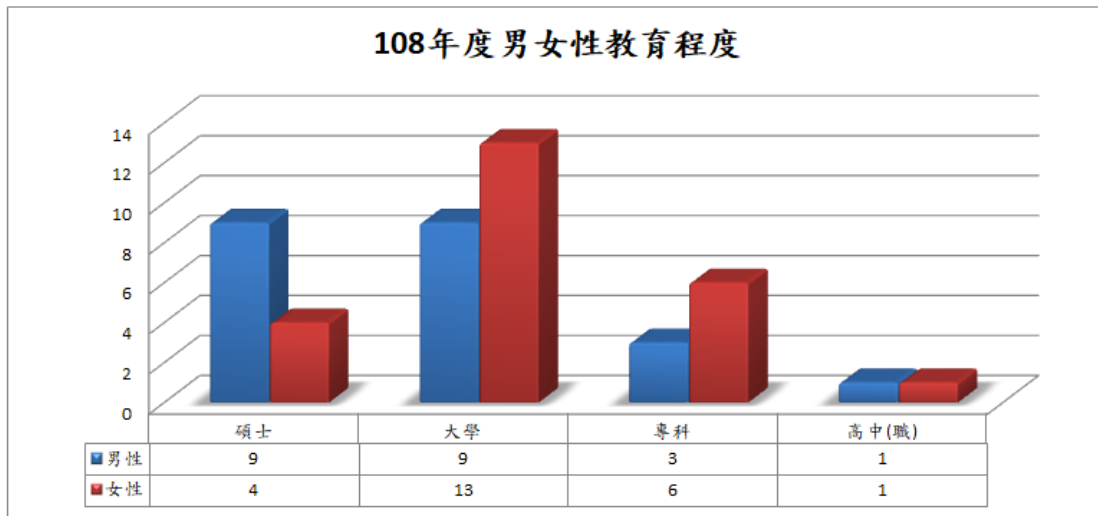
共有 17 人具大學學歷；但若具有碩士學歷的人員性別觀察可發現男性多女性 5 人或多 10 個百分點，所以雖然在大學學歷男女性人數只差一人，但男性的學歷仍是高於女性。而在專科及高中學歷的人數占公所人數的 23.90%，其中，女性的占比約有 15.21% 比男性的 8.69% 占比高出 6.52%，女性比男性多出 3 人。

所以在研究所程度男女性的比例仍是有比較大的差距，現在社會在提倡提升人力素質之於，其實是可多鼓勵女性多進修學習。以上資料如下圖 2 及表 2 所示

表 2. 男女性教育程度表

	男性	比例	女性	比例	人數總計
碩士	9	19.57%	4	8.70%	13
大學	9	19.57%	13	28.26%	22
專科	3	6.52%	6	13.04%	9
高中(職)	1	2.17%	1	2.17%	2

圖 2. 男女性教育程度分布圖



若以男女性及年齡數據一起分析可發現，男女性在大學程度出現的人數及比例都是最高，但出現的級距卻是有所差別，女性大學程度出現在 31~40 歲約有 17.39%，而男性在大學程度的級距出現在 51~60 歲約佔 13.04%；而僅次於大學比例的部分，女性出現在 51~60 歲的專科級距共有 8.7%，男性則是出現在級距 31~40 歲的碩士學歷約 10.87%。以上可參考下表 3 及表 4

表 3 男女性年齡教育程度人數表

性別	學歷	30歲以下	31~40歲	41~50歲	51~60歲	60歲以上
女性	高中(職)	0	0	0	1	0
	專科	0	0	2	4	0
	大學	2	8	1	2	0
	碩士	0	0	1	2	0
男性	高中(職)	0	0	0	1	0
	專科	0	0	1	2	0
	大學	0	3	0	6	0
	碩士	0	5	4	1	0

表 4 男女性年齡教育程度百分比表

性別	學歷	30歲以下	31~40歲	41~50歲	51~60歲	60歲以上
女性	高中(職)	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%
	專科	0.00%	0.00%	4.35%	8.70%	0.00%
	大學	4.35%	17.39%	2.17%	4.35%	0.00%
	碩士	0.00%	0.00%	2.17%	4.35%	0.00%
男性	高中(職)	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%
	專科	0.00%	0.00%	2.17%	4.35%	0.00%
	大學	0.00%	6.52%	0.00%	13.04%	0.00%
	碩士	0.00%	10.87%	8.70%	2.17%	0.00%

參、結論

該統計分析資料研判男性職員的教育程度人數是高於女性，女性在 40 歲以下教育程度主要學歷是大學約佔 21.74%，但男性除了大學學歷外卻有 5 人是具有碩士學歷，約有 10.87%；而在 41 歲以上男性的高等教育程度(大學以上)比例約 23.91%遠高於女性的 13.04%。

此分析也與考選部近年來的性別統計資料，公務員考試的報考人數都是「女多於男」，女性錄取人數較多。而本所女性職員人數高於男性，與公務人員高普考、地方特考女性錄取人數多於男性的現象一致。但本所女性職員教育程度卻是低於男性職員，尤其在 41 歲以上年齡級距，說明了現在晚婚及少子化的年代中，女性員工仍因面臨生兒育女負擔家務、職務必須全力付出的雙重壓力，而家庭與工作之間的角色衝突，而放棄自我

自修的機會。可見可多鼓勵女性職員在面臨生兒育女負擔家務等狀況之餘，亦可利用閒暇時間多自我進修，以提升自己的本質學能。