

臺南市官田區教育概況分析



臺南市官田區公所

109 年 6 月

目 錄

壹、前言.....	1
貳、簡要分析	
一、教育程度分析.....	2
二、國小教育分析.....	3
三、國中教育分析.....	4
參、結論.....	6

壹、前言

臺南市官田區位於臺南市中心點，東、北和六甲區為鄰，南接善化區與大內區，西鄰麻豆區。

本區地勢由東南向西南傾斜東高西低，標高 10 公尺至 105 公尺之間，地形似美人頭，除大崎、社子里地帶形成山丘外，餘均屬平野地。

教育是個人獲得具備現代公民素質的基本必要方式，亦是我國憲法中人民應享的權利與應盡的義務。近年來少子化趨勢於全球加速進行，各級教育面臨重大衝擊，政府應有因應對策及措施，使教育朝更好的方向發展。

就本區現有 3 所市立國小及 1 所市立國中之教育概況做簡要分析，其結果藉以做為政府制定各項政策之參考。

貳、簡要分析

一、教育程度分析

108 年底年滿 15 歲以上人口男性為 9,846 人，女性為 9,522 人，其中具有大專及以上程度者男性為 3,980 人，女性為 3,246 人；高中(職)程度者男性為 3,410 人，女性為 2,628 人；國（初）中及以下程度者男性為 2,425 人，女性為 3,195 人；自修者男性為 6 人，女性為 17 人；不識字者男性為 25 人，女性為 436 人。（詳表一）

表一、臺南市官田區近 5 年 15 歲以上人口男女教育程度結構

單位：人

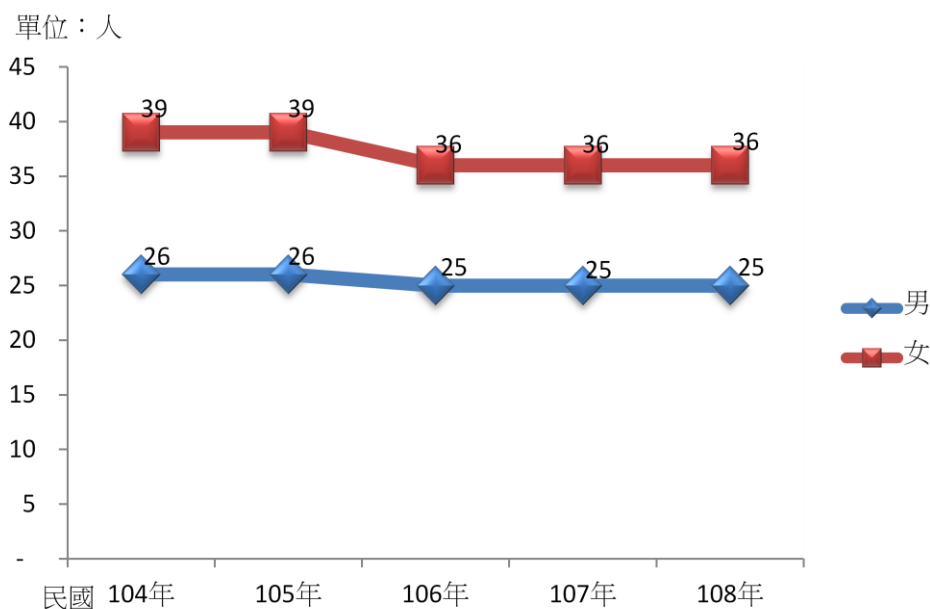
年度	104年		105年		106年		107年		108年	
性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
大專及以上	3,637	2,993	3,723	3,080	3,786	3,070	3,861	3,152	3,980	3,246
高中(職)	3,453	2,516	3,422	2,506	3,434	2,602	3,409	2,589	3,410	2,628
國(初)中及以下	2,821	3,416	2,717	3,371	2,603	3,320	2,496	3,255	2,425	3,195
自修	19	19	13	19	13	18	10	18	6	17
不識字	42	589	35	546	33	504	31	470	25	436
小計	9,972	9,533	9,910	9,522	9,869	9,514	9,807	9,484	9,846	9,522
總計	19,505		19,432		19,383		19,291		19,368	

以本區 108 年底 15 歲以上人口男女教育程度觀察，具有大專及以上程度高等教育人口男性占 20.54%，較上年底男性占 20.01%，增加 0.53 個百分點；108 年底女性占 16.76%，與上年底女性占 16.34% 比較，增加 0.42 個百分點。

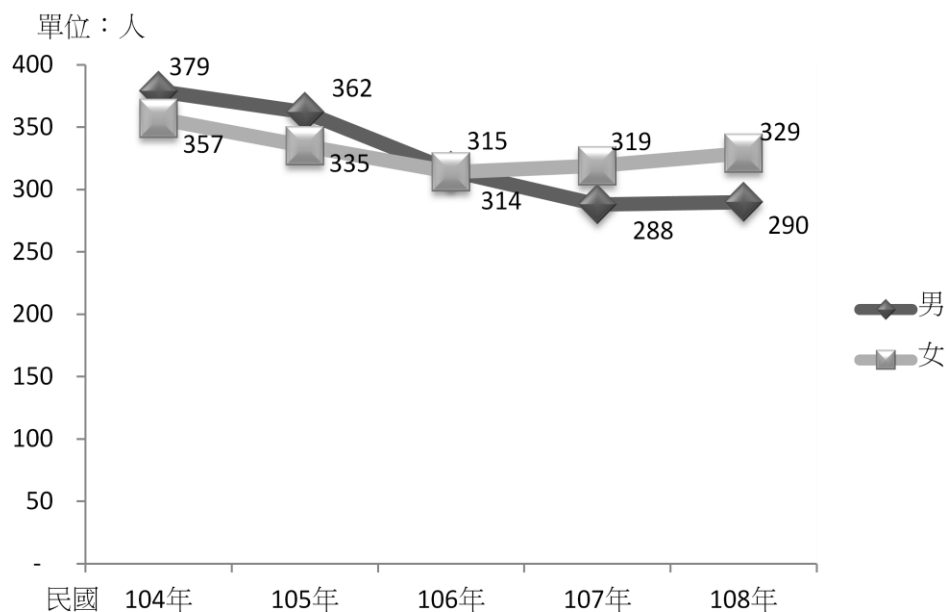
二、國小教育分析

本區近 5 年國小專任教師數均以女性居多；學生數近 2 年則為女性多於男性。本區 108 年度國小專任教師數男性 25 人，女性 36 人，與上年度教師人數相比，均無增減(詳圖一)；108 年度學生數男性 290 人、女性 329 人，與上年度學生數相比，男性增加 2 人，女性增加 10 人(詳圖二)。

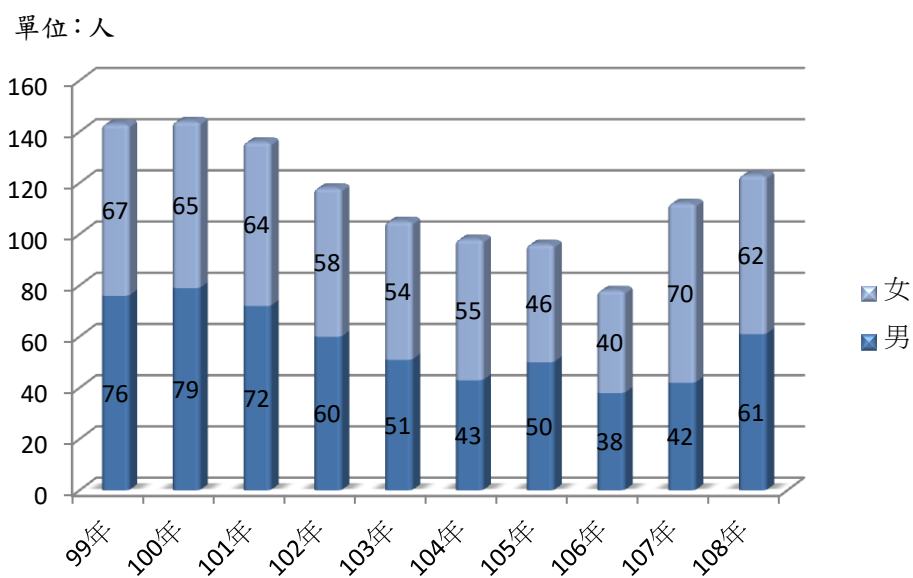
再以近年國小新生入學人數分析，學生人數從 99 年起逐年減少，至 106 年觸及谷底，然而 107 年及 108 年因建國百年與龍年出生屆齡者陸續入學，學生人數才有稍增之趨勢(詳圖三)。



圖一、本區國小專任教師數



圖二、本區國小學生數

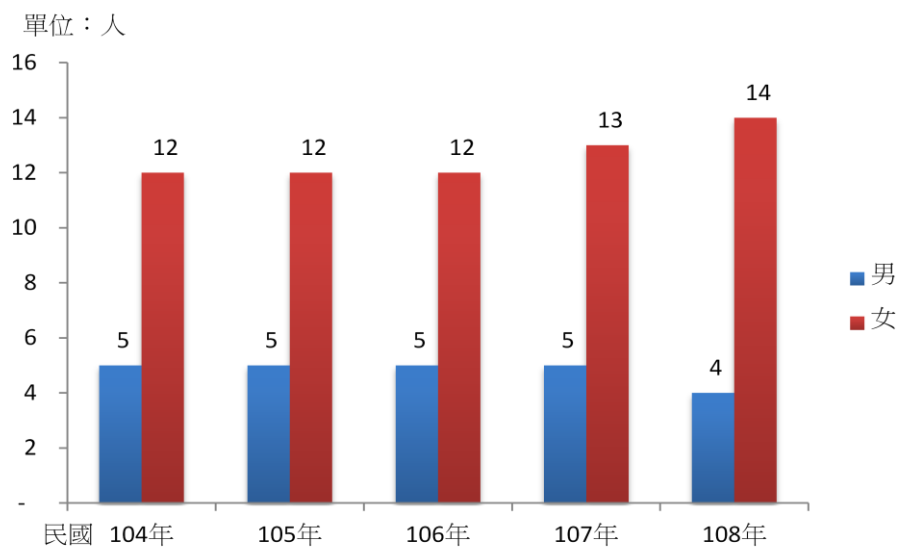


圖三、本區國小新生入學人數

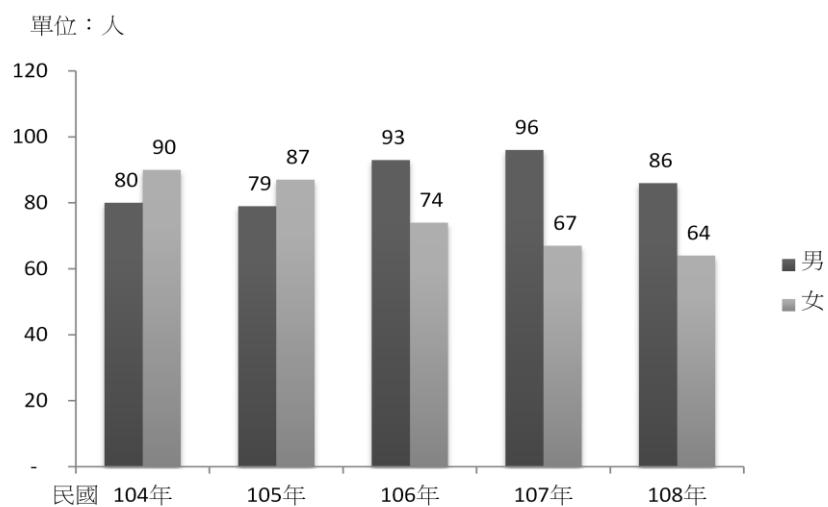
三、國中教育分析

本區近 5 年國中專任教師數均以女性居多；學生數近 3 年則為男性多於女性。本區 108 年度國中專任教師數男性 4 人，女性 14 人，與上年度教師人數相比，男性減少 1 人，女性增加 1 人(詳圖四)；

108 年度學生數男性 86 人，女性 64 人，與上年度學生數相比，男性減少 10 人，女性減少 3 人(詳圖五)。



圖四、本區國中專任教師數



圖五、本區國中學生數

參、結論

近年來，臺灣人口生育率急遽下降，少子化趨勢嚴重衝擊到我國教育體系，從學前教育到高等教育無一不受影響，已是目前不得不正視的問題，而本區國中小學生人數短期觀察雖尚不受其影響，但未來人數過少的學校被廢、併校情形勢必在所難免。

為因應此趨勢，對目前的教育規劃，政府應積極面對並增加及均衡分配各項教育資源，以提升教育經費運用績效，極大化其效益，利用精緻小班教學，提升教學品質，重視學生的個別發展，達教育之目的並提高學生的學習品質，培育高素質國民，以降低少子化對教育的衝擊。