

臺南市楠西區教育及性別統計分析報告



臺南市楠西區公所

110年5月

目 錄

壹、前言.....	1
貳、教育概況.....	2
參、結語.....	5

教育及性別統計分析

壹、前言

教育是國家的根本，乃百年樹人之大計，國家的教育成敗攸關全體國民的福祉及國家的總體力量，而國民教育更是教育的紮根工作，是教育奠定基礎的所在。

我國自民國 57 年實施九年國民教育以來，國民教育便屬強迫、免費、義務的教育；而自民國 103 年 8 月起，十二年國民基本教育分兩階段，前九年為國民教育，依「國民教育法」及「強迫入學條例」規定辦理，對象為 6 至 15 歲學齡之國民，後三年為高級中等教育，依「高級中等教育法」規定，對象為 15 歲以上之國民，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為宗旨。

為探討本區教育概況，蒐集轄區內 100 學年至 109 學年國民中學及國民小學概況，包含學校數、教師數、班級數、學生數、生師比、平均每班學生數等資料，藉以分析本區教育概況及受少子化之影響，供各界參考。

貳、教育概況

楠西區轄區內有國民中學及國民小學各壹所，如表一及表二所示，109學年度國民中學班級數6班，較108學年度7班減少1班(-14.29%)；學生數120人，較108學年度144人減少24人(-16.67%)；其中男生64人占53.33%，女生56人占46.67%。

109學年度國民小學班級數維持12班不變；學生數241人，較108學年度255人減少14人(-5.49%)；其中男生133人占55.19%，女生108人占44.81%。

以國中及國小歷年學生人數來論，如圖一及圖二所示，因少子化因素及偏鄉人口外流之影響，本區國中、國小學生人數是呈現逐年下降的趨勢，而學生人數減少，亦使楠西國中於109學年度減少一班。

109學年楠西國中教師人數計19人，較108學年增加1人(5.56%)；其中男性12人占63.16%，女性7人占36.84%。

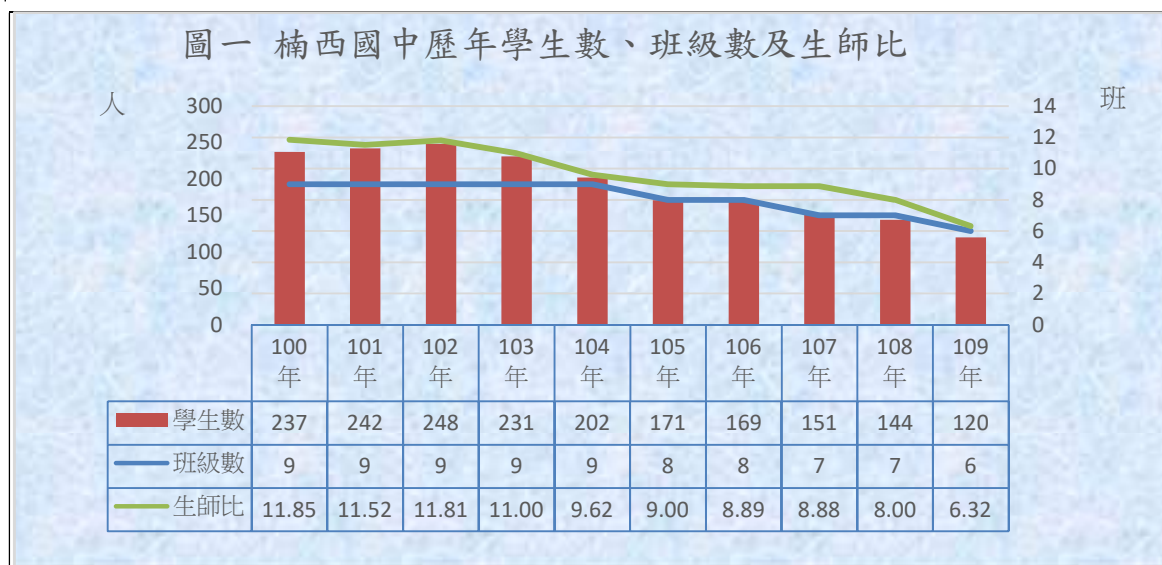
109學年楠西國小教師人數計24人，人數沒有增減；其中男性5人占20.83%，女性19人占79.17%。

109 學年楠西區平均每位教師教導學生數(生師比)：楠西國中為 6.32 人，楠西國小為 10.04 人，均呈現逐年下降之趨勢(如圖一、圖二)，顯示少子化導致班級規模縮小，且教育方式趨向小班教學，學生受教品質提升。

表一、楠西區國民中學概況

學年度	學校	臺南市立楠西國中								
		班級數	學生數(人)			平均每班 人數	教師數(人)			生師比
			合計	男	女		合計	男	女	
民國 100 年		9	237	124	113	26.33	20	10	10	11.85
民國 101 年		9	242	127	115	26.89	21	14	7	11.52
民國 102 年		9	248	134	114	27.56	21	14	7	11.81
民國 103 年		9	231	118	113	25.67	21	14	7	11.00
民國 104 年		9	202	110	92	22.44	21	13	8	9.62
民國 105 年		8	171	93	78	21.38	19	12	7	9.00
民國 106 年		8	169	93	76	21.13	19	11	8	8.89
民國 107 年		7	151	80	71	21.57	17	10	7	8.88
民國 108 年		7	144	72	72	20.57	18	11	7	8.00
民國 109 年		6	120	64	56	20.00	19	12	7	6.32

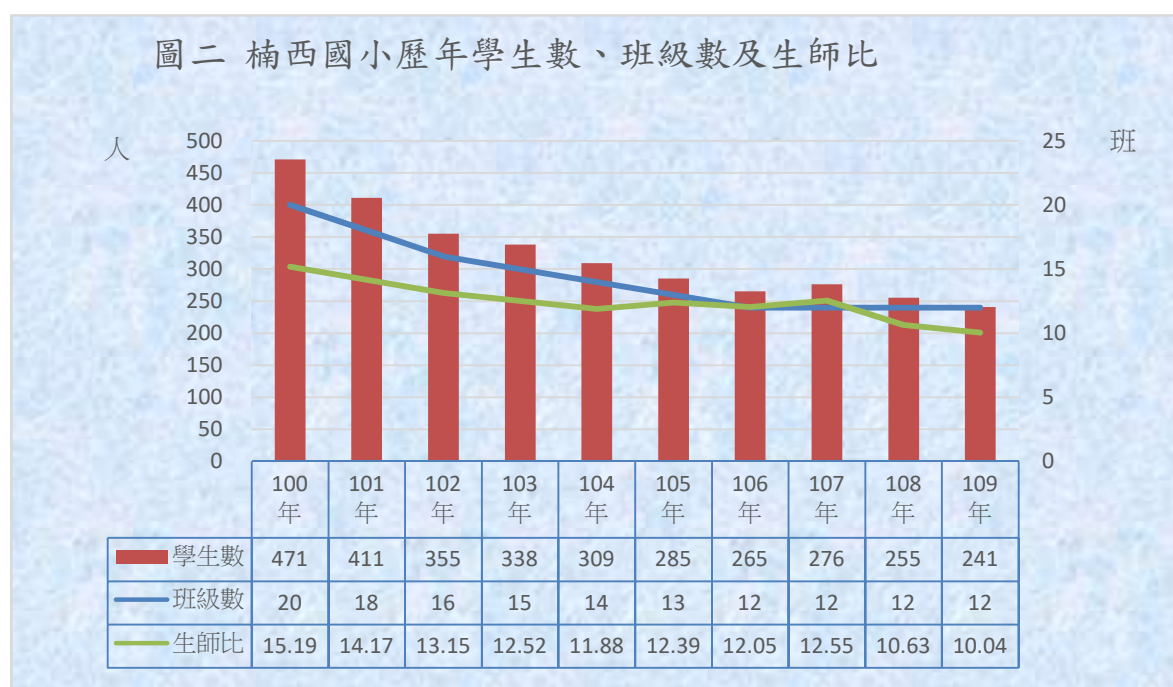
資料來源：教育部統計處



表二、楠西區國民小學概況

學年度	學校	臺南市立楠西國小								
		班級數	學生數(人)			平均每班 人數	教師數(人)			生師比
			合計	男	女		合計	男	女	
民國 100 年		20	471	235	236	23.55	31	17	14	15.19
民國 101 年		18	411	214	197	22.83	29	14	15	14.17
民國 102 年		16	355	182	173	22.19	27	12	15	13.15
民國 103 年		15	338	178	160	22.53	27	11	16	12.52
民國 104 年		14	309	163	146	22.07	26	9	17	11.88
民國 105 年		13	285	155	130	21.92	23	8	15	12.39
民國 106 年		12	265	149	116	22.08	22	8	14	12.05
民國 107 年		12	276	157	119	23.00	22	7	15	12.55
民國 108 年		12	255	140	115	21.25	24	5	19	10.63
民國 109 年		12	241	133	108	20.08	24	5	19	10.04

資料來源：教育部統計處



參、結語

近年來社經環境變遷，生育率下滑，少子化效應造成就學人數減少，也改變教師的供需形勢，尤以國中、國小首當其衝。楠西區因地處偏鄉，區內人口外移嚴重，教育資源缺乏，致使國中小學學生人數較都會區學校的學生人數減少更為顯著。

因少子化之影響，未來學校可能會產生小班小校、班級師資之員額配置、生師比之標準等問題，做為一個主政者及教育者，應有感於此趨勢下之社會變化，對教育規劃，政府應積極面對並增加及均衡分配各項教育資源，以提升教育經費運用績效，極大化其效益，提升教學品質，重視學生的個別發展。

面對教育環境的改變，學校不僅要注重學校整體效能提升，更應思考如何將學校的辦學理念、特色及文化有效的推廣；同時也要善用社會資源，落實親職教育，甚至協助社區發展，以吸引更多外來人口就讀，方能避免因少子化對偏鄉學校的衝擊。