客家委員會客家文化發展中心 2016【話說客家】說故事人才培訓課程 課程簡章

一、目 的:

因應行動學習時代來臨,客家委員會客家文化發展中心建構客家數位探索樂園網站,以活潑、具互動性之數位動畫,持續推動客家文化與數位學習資源之整合與研發創新,達到文化傳承及教育推廣的功能。

本課程係為培養客家種子教師及說故事人才,並推廣數位探索樂園網站應用, 希冀透過故事種子們說故事與溝通的能力,將網站各項元素結合至實際教學活動, 並以活潑有趣的方式傳達客家文化故事給下一代。

二、課程內容:

- 1. 客家數位探索樂園網站之認識與操作運用。
- 2. 說故事技巧與應用。
- 3. 運用聲音魅力與輔助教學道具。

三、辦理單位:

指導機關:客家委員會

主辦單位:客家委員會客家文化發展中心

執行單位:實佳多媒體工坊

四、辦理方式:

| 招收對象 | 以學校教師、說故事志工或對說故事有興趣者…等為主要培訓對象。 |
|------|---|
| 研習人數 | 每梯次限額50 人。 |
| 報名時間 | 105年4月25日(一)起,額滿截止。 |
| 報名方式 | 1. 請於客家委員會客家文化發展中心網站下載本簡章與報名表 |
| | (http://thcdc.hakka.gov.tw/) 2. 一律採網路郵件報名,請填妥報名表後以電子郵件寄至 |
| | alisonfuxi@gmail.com,報名後將由執行單位回覆確認信與報名序 |
| | 號,額滿截止。 |
| | 3. 如有任何問題,請洽實佳多媒體工坊包小姐 04-23208655。 |
| 參加費用 | 免學費,提供茶水、午餐。 |
| 備註 | 1. 上課當天請穿著請輕便服裝與球鞋。 |
| | 2. 為響應環保,請學員自行攜帶水杯與環保筷,感謝您的配合。 |
| | 3. 課程與時間安排若有變動,將於網站公告資訊,機關保有修改的權利。 |
| | 4. 部分梯次將視學員是否具有教學經驗分組,報名時請務必填寫。 |
| | 5. 學員交通與停車請自理。(屏東場次提供免費接駁服務,欲搭乘者請 |
| | 於報名時勾選欄位) |

五、課程規劃:

| 梯次 | 日期 | 人數 | 縣市 | 地 點 |
|------|----------|------|----|----------------------------------|
| 第一梯次 | 5/22 (日) | 50人 | 花蓮 | 花蓮縣客家文化會館 (花蓮縣吉安鄉中正路二段 60 號) |
| 第二梯次 | 5/28 (六) | 50 人 | 苗栗 | 苗栗客家文化園區 (苗栗縣銅鑼鄉九湖村銅科南路 6 號) |
| 第三梯次 | 6/05 (日) | 50 人 | 臺北 | 臺北市客家文化主題公園 (臺北市中正區汀州路三段2號) |
| 第四梯次 | 6/11 (六) | 50 人 | 屏東 | 六堆客家文化園區 (屏東縣內埔鄉建興村信義路 588 號) |
| 第五梯次 | 6/12 (日) | 50 人 | 高雄 | 高雄市新客家文化園區 (高雄市三民區同盟二路 215 號) |

六、師資規劃:

(一) 劉慧卿老師

- 客家歌曲創作人
- 客語薪傳師 (歌謠類)
- 台中市馬鳴國小客語老師
- 台中市內埔國小客語老師
- 台中市龍山國小客家歌謠老師
- 遇喜人創意工坊說故事培訓講師
- 上劇團藝文工坊演員
- 2013 年客家電視台主持人培訓結業
- 2014 年客家電視台演員培訓結業
- 2015 客家流行音樂節創作大賽優勝
- 2015 新竹縣創作新曲獎佳作
- 2016 客家流行音樂節-客家流行歌唱大賽冠軍



(二)新象社區交流協會

「新象協會」於94年以貨櫃屋改裝成一部『行動繪本圖書車』,巡迴花蓮13鄉鎮偏遠部落說故事,暑假期間為了讓更多在地的家長、孩童能夠享受閱讀的樂趣,新象聯繫醫院、社福單位,開著勺人少人車到現場陪伴病童、陪伴安置的孩童們閱讀;到公園邀請阿公、阿嬤帶著小孫子一起來看書,除此之外,新象的夥伴們甚至拿著大聲公走訪山邊的小村落,吆喝孩子們走到戶外,跟著我們在樹蔭下開心的讀繪本!另外搭配故事媽媽進校園、班級讀書會、作家進校園、假日營隊,以多元的閱讀方式吸引學童,展現寓教於樂的功能。



(三)大開劇團

大開劇團為中部唯一於 94~105 年唯一連續十二年獲選文化部『國家扶植演藝團隊』之劇團,並於 101 年榮獲臺中市文化局首屆表演藝術「金藝獎」。89、90、91、93 年四年獲選為臺中市立傑出藝術團隊,並獲選為臺中「二十號倉庫」駐站藝術團體,更經常獲得國家文化藝術基金會支持演出與創作;表演場次數百場,累積觀眾人次數十萬人,戲劇教學活動百餘場,承辦過國小校園巡迴演出,戲劇教學活動百餘場,承辦過國小校園巡迴演出、臺中市文化節、大學文藝季表演活動、國際型表演引入與交流等表演藝術之相關活動。



(四)故事屋

張爸爸說故事廣受家長及孩子熱愛,每年更有超過120場以上國內、外的演講邀約,包括故宮博物院、市立美術館、圖書館、麥當勞、台積電、聯電等機關企業,以及台灣、香港、大陸等企業學校、說故事志工團體,傳授說故事技巧。著有[不教孩子只說故事]「張爸爸教您陪孩子玩故事」親子教養書籍。於2011年受邀大愛電視台主持『地球的孩子』節目,同年入圍金鐘獎最佳兒童節目主持人。2013年與風潮唱片合作出版〔音樂魔法故事屋〕張爸爸的兒童音樂劇場CD,為專業領域再創新發展。



(五) 豆子劇團

「豆」與「子」的象形結合,可以幻化成「孕」, 承諾展現「希望」的花園,期待孕育一齣齣兼具教 育、美學及玩味的童話戲劇,為父母建立暖暖的親 子橋樑,帶領孩子接觸轉化黑灰色彩為正面思考的 嚴肅議題,創造屬於孩子的幸福時刻。

豆子劇團十七年的經營歷史,在南台灣擁有最完整、專業執行體系的藝文團體。每年至各縣市巡演40餘場,專案演出20餘場,戲劇教學、講座100餘場,參與人數高達50,000人。也於96-101年連續6年榮獲高雄市傑出演藝團隊,更多次獲得國家文化藝術基金會、衛武營藝術文化中心、文化建設委員會等國家級評鑑補助肯定。



七、梯次說明:

(一)第一梯次:5月22日(日)

地 點:花蓮客家文化會館(花蓮縣吉安鄉中正路二段60號)

| 上課時間 | 課程內容 | 授課老師 |
|-------------|--|----------------------|
| 09:00~09:30 | 報到 | |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 客家委員會客家文 化發展中心 長官 |
| 09:40~10:00 | 「客家數位探索樂園網站」介紹與課程說明運用 | 實佳多媒體工坊 |
| 10:00~12:00 | 一、說故事的入門與上手 1. 省思說故事服務的動機與意義 2. 如何選故事題材與練習說故事 3. 分享互動說故事活動企畫設計 二、像是玩遊戲般的說故事吧! | |
| | 1. 怎麼樣開始說一個故事,如何掌握起承轉合,如何結尾。 2. 探討說故事現場的狀況與應對 | 劉慧卿老師 |
| | 三、說故事的實戰 1. 說故事實作 2. 如何持續不斷增進說故事功力 | |
| | 午餐 / 小憩 | |
| 13:30~17:00 | A班:進階班 合作思考說故事方法與實作 1.從〔石頭湯〕故事開始說起 2.談發問的智慧 3.談聆聽 4.合作思考的原則 5.談故事班級經營藝術 6.Q&A | 劉洪黎吟老師 |
| | B班:初階班 1. 暖身:腦力激盪 2. 繪本賞析:介紹經典繪本 3. 小書製作:製作手工書 4. 動一動:從頭動到腳 5. 食繪本與音樂繪本 6. 團康活動 | 潘雙荑老師 |
| 注意事項 | 請穿著輕便褲裝、球鞋參加研習。 花蓮客家文化會館備有停車場,停車方便。 | |

(二)第二梯次:5月28日(六)

地 點:苗栗客家文化園區(苗栗縣銅鑼鄉九湖村銅科南路6號)

| 上課時間 | 課程內容 | 授課老師 | |
|-------------|---|----------------------|--|
| 09:00~09:30 | 報到 | | |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 客家委員會客家文 化發展中心 長官 | |
| 09:40~10:00 | 「客家數位探索樂園網站」介紹與課程說明運用 | 實佳多媒體工坊 | |
| 10:00~12:00 | 一、說故事的入門與上手 1. 省思說故事服務的動機與意義 2. 如何選故事題材與練習說故事 3. 分享互動說故事活動企畫設計 二、像是玩遊戲般的說故事吧! 1. 怎麼樣開始說一個故事,如何掌握起承轉合,如何結尾。 2. 探討說故事現場的狀況與應對 | 劉慧卿老師 | |
| | 三、說故事的實戰 1. 說故事實作 2. 如何持續不斷增進說故事功力 | | |
| | 午餐 / 小憩 | | |
| 13:30~14:30 | 肢體開發 :放鬆肢體,提升肢體反應力,運用肢體開發創意。 | | |
| 14:30~15:30 | 想像力與專注力 :觀察力開發,提升肢體運用的專注力,培養模仿與扮演能力。 | 大開劇團 | |
| 15:30~17:00 | 說故事劇場:故事重點的擷取,將故事分成四個 重要畫面,運用故事畫面進行說故事演練,培養 能說能演的能力,最終進行課堂呈現。 | | |
| 注意事項 | 1. 請穿著輕便褲裝、球鞋參加研習。 2. 園區備有收費停車場並提供免費駁車,如須查考網站。 http://thcdc. hakka. gov. tw/wSite/ct?xItem=70 | | |

(三)第三梯次:6月5日(日)

地 點:臺北市客家文化主題公園(臺北市中正區汀州路三段2號)

| 上課時間 | 課程內容 | 授課老師 |
|-------------|--|----------------------|
| 09:00~09:30 | 報到 | |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 客家委員會客家文 化發展中心 長官 |
| 09:40~10:00 | 「客家數位探索樂園網站」介紹與課程說明運用 | 實佳多媒體工坊 |
| 10:00~12:00 | 一、說故事的入門與上手 1. 省思說故事服務的動機與意義 2. 如何選故事題材與練習說故事 3. 分享互動說故事活動企畫設計 | |
| | 二、 像是玩遊戲般的說故事吧! 1. 怎麼樣開始說一個故事,如何掌握起承轉合,如何結尾。 2. 探討說故事現場的狀況與應對 | 劉慧卿老師 |
| | 三、說故事的實戰 1. 說故事實作 2. 如何持續不斷增進說故事功力 | |
| | 午餐 / 小憩 | |
| 13:30~17:00 | 一、說故事這件事 從大人的心態與觀念開始! 二、如何輕鬆說故事 事前準備工作的魔法 三、說故事的現場掌控 方法對了,您就會看到一雙雙專注又期待的 眼神 四、說故事示範 沒有繪本就不能說故事?真的嗎? 五、實務操作 別緊張,別害羞,放開膽大方Show 六、Q&A 百戰經驗與您來交流 | 故事屋張爸爸 |
| 注意事項 | 1.請穿著輕便褲裝、球鞋參加研習。 2.交通:研習場地備有停車場,如搭乘捷運請搭「大樓站下車,由5號出口前往師大路方向前行34分鐘),穿越地下道,即可抵達。 http://www.thcp.org.tw/index.php?routing=Pa | 至汀州路三段路口(約 |

(四)第四梯次:6月11日(六)

地 點: 六堆客家文化園區(屏東縣內埔鄉建興村信義路588 號)

| 上課時間 | 課程內容 | 授課老師 | |
|-------------|--|----------------------|--|
| 09:00~09:30 | 報到 | | |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 客家委員會客家文 化發展中心 長官 | |
| 09:40~10:00 | 「客家數位探索樂園網站」介紹與課程說明運用 | 實佳多媒體工坊 | |
| 10:00~12:00 | 一、說故事的入門與上手 1. 省思說故事服務的動機與意義 2. 如何選故事題材與練習說故事 3. 分享互動說故事活動企畫設計 二、像是玩遊戲般的說故事吧! 1. 怎麼樣開始說一個故事,如何掌握起承轉 | 劉慧卿老師 | |
| | 合,如何結尾。 2. 探討說故事現場的狀況與應對 三、說故事的實戰 | | |
| | 1. 說故事實作 2. 如何持續不斷增進說故事功力 | | |
| | 午餐 / 小憩 | | |
| 13:30~17:00 | 一、說故事這件事 從大人的心態與觀念開始! 二、如何輕鬆說故事 事前準備工作的魔法 三、說故事的現場掌控 方法對了,您就會看到一雙雙專注又期待的 眼神 四、說故事示範 沒有繪本就不能說故事?真的嗎? 五、實務操作 別緊張,別害羞,放開膽大方Show 六、Q&A 百戰經驗與您來交流 | 故事屋張爸爸 | |
| 注意事項 | 1. 請穿著輕便褲裝、球鞋參加研習。 2. 交通: 研習場地備有停車場,聯外交通請參考網站。如欲搭乘接駁車,請於報名表中登記。 http://thcdc. hakka. gov. tw/wSite/ct?xItem=5358&ctNode=712∓=12 | | |

(五)第五梯次:6月12日(日)

地 點:高雄市新客家文化園區(高雄市三民區同盟二路215 號)

| 上課時間 | 課程內容 | 授課老師 |
|-------------|---|----------------------|
| 09:00~09:30 | 報到 | |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 客家委員會客家文 化發展中心 長官 |
| 09:40~10:00 | 「客家數位探索樂園網站」介紹與課程說明運用 | 實佳多媒體工坊 |
| 10:00~12:00 | 一、說故事的入門與上手 1. 省思說故事服務的動機與意義 2. 如何選故事題材與練習說故事 3. 分享互動說故事活動企畫設計 | |
| | 二、 像是玩遊戲般的說故事吧! 1. 怎麼樣開始說一個故事,如何掌握起承轉合,如何結尾。 2. 探討說故事現場的狀況與應對 | 劉慧卿老師 |
| | 三、說故事的實戰 1. 說故事實作 2. 如何持續不斷增進說故事功力 | |
| | 午餐 / 小憩 | |
| 13:30~17:00 | 一、創意出發自我的開發 肢體FUN輕鬆~肢體開發、暖身 創造性課程~戲劇遊戲、想像力開發 | |
| | 二、表演基礎功我讓故事說話 聲音與肢體開發- 運用戲劇元素豐富閱讀 情節的趣味 | 豆子劇團 |
| | 三、表演初熟舞台道具動起來 進入故事~利用繪本角色扮演 運用簡易道具增加舞台畫面的豐富 | 方玉貞老師 |
| | 四、小小劇場—快樂的表演 團隊合作~創作的樂趣 分享演出~互相欣賞觀摩 分享討論~表達、提問 | |
| 注意事項 | 請穿著輕便褲裝、球鞋參加研習。 交通:場地備有停車場,聯外交通請參考網站。 http://www.hakka.gov.tw/ct.asp?xItem=12757&ctNo | ode=1922∓=1914 |
| | , | surp |