

臺南市政府-性別平等宣導辦理情形成效評估表													
填表說明：													
1. 請說明宣導辦理時間、主題、內容、方式及對象。宣導主題、內容與性別平等無直接相關者請勿填報。 2. 僅發送文宣不列計。 3. 依法辦理「性騷擾防治」之宣導或活動不列計。 4. 宣導範圍及對象不含公務人員，僅包含學校教職員工、學生、民間組織、企業、里長、一般民眾等。 5. 幕僚單位(如人事、主計、政風)辦理之對內宣導可計入列分。													
填表人		蔡佳芬				連絡電話		06-6322015#145					
編號	機關名稱	活動名稱	辦理時間	宣導主題(可複選)	宣導類別(可複選)	辦理地點	主/協辦單位	辦理方式	參加人數(含性別比例)	宣導方式(可複選)	宣導涵蓋範圍及對象(可複選)	宣導內容	活動執行成效
1	臺南市新營區公所	元旦升旗及健走	109.01.01	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培訓 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☐ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	南瀛綠都心	民政及人文課	☐ 自辦 ☐ 委託辦理 ☒ 結合民間團體資源共同辦理	1600人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☐ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☒ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由元旦升旗及健走活動宣導破除性別角色導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
2	臺南市新營區公所	政風室電子報	109.01.09	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培訓 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	本所政風室 導電子報 109年第1期	政風室	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	無法估計	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_公務員_____	每一個領域都有妳的一個位置(消除對婦女一切形式歧視)	以電子報海報宣導性別平等，加深同仁印象及對性平之支持度

性別平等宣導辦理情形成效評估表

3	臺南市新營區公所	舊廟休耕轉作	109.01.13	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	太南里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	30人(男4:女6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由舊廟休耕轉作宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
4	臺南市新營區公所	太南里休耕轉作	109.01.14	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	太南里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	60人(男4:女6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由太南里休耕轉作宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
5	臺南市新營區公所	民榮里里鄰長餐敘活動	109.01.16	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	久鮮快炒餐廳	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	40人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由民榮里里鄰長餐敘活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

6	臺南市新營區公所	南紙里休耕轉作	109.01.17	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	南紙里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	50人(男4:女6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由南紙里休耕轉作宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
7	臺南市新營區公所	里長聯繫會報	109.01.17	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	樂潮餐廳	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	50人(男7:女3)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由里長聯繫會報宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
8	臺南市新營區公所	中營里金鼠迎春納福聯歡暨登革熱宣導活動	109.01.18	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	中營里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	100人(男7:女3)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由中營里金鼠迎春納福聯歡暨登革熱宣導活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

9	臺南市新營區公所	民生里一里一日清	109.01.18	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	民生里	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	40人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由民生里一里一日清活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
10	臺南市新營區公所	『偶』戲迎春『掌』握未來-臺南囡仔玩布袋戲賀歲公益關懷活動	109.01.18	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	市長官邸	社會課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	300人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由『偶』戲迎春『掌』握未來-臺南囡仔玩布袋戲賀歲公益關懷活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
11	臺南市新營區公所	忠政里春節聯歡暨政令宣導活動	109.01.19	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	忠政里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	100人(男7:女3)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由忠政里春節聯歡暨政令宣導活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

12	臺南市新營區公所	土庫里休耕轉作	109.01.20	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	土庫社區活動中心	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	50人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由土庫里休耕轉作宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
13	臺南市新營區公所	民政及人文課課務會報	109.01.21	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	1樓災害應變中心	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	40(男6:女4)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他 <u>民政課同仁</u>	藉由民政及人文課課務會報宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
14	臺南市新營區公所	大宏里109年度第一次鄰長暨緊急應變小組會議	109.01.22	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	大宏里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	30人(男2:女8)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由大宏里109年度第一次鄰長暨緊急應變小組會議宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

15	臺南市新營區公所	109年新營公所新春團拜暨第一季員工月會	109.01.30	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培訓 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☒ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☐ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	臺南市新營區公所3樓禮堂	人事室	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	87人(男38：女49)	☒ 影片播放 ☐ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 一般公務人員	以同工不同酬影片宣導性別平等相關觀念，期打破性別框架，消除不同性別的薪酬差距，以落實性別平等。	透過影片宣導破除傳統性別刻板印象，不分性別就業都應有相同的薪酬，期打破性別框架、職場性別區別對待的現象，達到男女完全平等。
16	臺南市新營區公所	護鎮里春節活動	109.01.31	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培訓 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	護鎮里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	100人(5:5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由護鎮里春節活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
17	臺南市新營區公所	興業里春節歌唱聯歡活動	109.02.07	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培訓 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	興業里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	100人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由興業里春節歌唱聯歡活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

18	臺南市新營區公所	政風室電子報	109.02.18	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	本所政風宣導電子報 109年第2期	政風室	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	無法估計	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_公務員_____	性別平等友善工作環境,彈性工作時間與地點,追求家庭與工作平衡	以有繪畫之海報宣導性別平等,增加同仁興趣及對性平政策之支持度
19	臺南市新營區公所	109年避難收容組教育訓練	109.02.19	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	1樓災害應變中心	社會課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	23人(17:6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_本所職員__	藉由109年避難收容組教育訓練宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象,打破性別框架。
20	臺南市新營區公所	太子宮健康活力運動	109.02.23	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	太南里里轄內	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	50人(男4:女6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由太子宮健康活力運動活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象,打破性別框架。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

21	臺南市新營區公所	防災演習 協調會	109.03.05	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	3樓禮堂	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	50人(男4:女6)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_公務員____	藉由防災演習協調會宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
22	臺南市新營區公所	政風室電子報	109.03.17	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	本所政風宣導電子報 109年第3期	政風室	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 資源共同辦理	無法估計	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_公務員_____	性別平等好觀念，家事分攤一起來	以海報宣導，告知同仁性別平等應由你我做起
23	臺南市新營區公所	工務課課務會議	109.03.17	☒ 性別平等政策綱領 ☒ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☐ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☐ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☒ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	工務課內	工務課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 資源共同辦理	8人(男8:女1)	☐ 影片播放 ☐ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☒ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_工務課同仁____	當面對基於性別刻板印象而衍生出來的潛規則、習俗或習以為常的價值觀，應提醒自已避免複製「性別敵意環境」。	挑戰並懷疑自己所有「男生就是如何、女生就是如何」的既定印象，不將生理性別視為工作能力或個性特質的分界標準。然而因本所工務課多數為工程相關業務，因而男性居多。在這新的世代期間，應提倡職場不應分男女，只是女性在某時刻仍有一定的困難性。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

24	臺南市新營區公所	109年上半年里長會報	109.03.20	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	3樓禮堂	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	80人(男5:女5)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由109年上半年里長會報宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
25	臺南市新營區公所	役男抽籤	109.03.23	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☒ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	3樓禮堂	民政及人文課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	250人(男8:女2)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由役男抽籤宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
26	臺南市新營區公所	性別平等宣導暨研討會	109.03.25	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☐ 性別主流化 ☐ CEDAW ☒ 其他：性別平等大會考	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☒ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☐ 其他_____	會計室內	會計室	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體 ☐ 資源共同辦理	男性：2人 女性：7人 共計：9人	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☐ 一般民眾 ☒ 其他_同仁____	以性平大會考同仁所抽題目：「常聽見有人罵不會開車的一定是女性，這是「性別刻板印象」。」來討論性別刻板印象。	以大家實際開車經驗說明：其實開車技術好壞與有沒有常開及熟練度有關，而非性別，實務上本所女性同仁亦有開車技術優於男性同仁的情況，因此藉由性別平等研討會改變性別刻板印象的思維。

性別平等宣導辦理情形成效評估表

27	臺南市新營區公所	護鎮社區長照C-預防延緩失能課程(7)健康促進活動	109.03.31	☐ 性別平等政策綱領 ☒ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☐ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☒ 其他 宣導性別平等	護鎮社區活動中心	主辦：護鎮社區活動中心/協辦：社會課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	20人(男1:女9)	☐ 影片播放 ☒ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☐ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	藉由護鎮社區長照C-預防延緩失能課程(7)健康促進活動宣導性別平等、性別不歧視。	透過性別平等宣導破除性別角色刻板印象，打破性別框架。
28	臺南市新營區公所	跑馬燈宣導	每日	☐ 性別平等政策綱領 ☒ 性別基礎概念、性別平等意識培力 ☐ 性別主流化 ☐ CEDAW ☐ 其他_____	☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別分析 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別預算 ☒ 其他 宣導性別平等	臺南市新營區公所門口	行政課	☒ 自辦 ☐ 委託辦理 ☐ 結合民間團體資源共同辦理	無法估計	☐ 影片播放 ☐ 製作文宣品(含紅布條、海報等) ☐ 簡報、講義 ☐ 網路平台(含網頁、社群網站、FB、Line) ☐ 廣播宣導 ☐ 公共設施(例如燈箱、公車站牌廣告、跑馬燈) ☐ 大型活動場合設攤 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 記者會 ☐ 實體課程 ☒ 其他_____	☐ 學校教職員 ☐ 學生 ☐ 大專以上學生 ☐ 人民團體(基金會、社團法人、社區發展協會、職業團體等) ☐ 農會、漁會、工會 ☐ 公私立醫療院所員工 ☒ 一般民眾 ☐ 其他_____	以跑馬燈宣傳各性別平等概念，不可重男輕女或重女輕男，尊重各性別每個人都是獨立都是寶。	透過宣導倡導性別平等為現代普世價值，身為世界公民的我們讓各性別都有平等的待遇。

※請檢附簽到表、活動照片及相關教材等資料。